

The logo for GVcasos, featuring the text 'GVcasos' in a large, bold, white sans-serif font. To the left of the text is a circular icon containing three stylized human figures in business attire. The background of the entire page is a dark blue with a complex, futuristic pattern of white lines and circles, suggesting a digital or technological theme.

Revista Brasileira de Casos de Ensino em Administração

The logo for FGV EAESP, featuring the text 'FGV EAESP' in a bold, white sans-serif font. To the left of the text is a stylized white arrow pointing to the right. Below the main text, the words 'PESQUISA E PUBLICAÇÕES' are written in a smaller, white sans-serif font. The background of the logo area is a dark blue with a circular graphic element.

Chamada para Casos de Ensino

TECNOLOGIA SOCIAL

SUBMISSÃO: Até 15 de março de 2022

PUBLICAÇÃO: Novembro de 2022

Editor da GVcasos: Martin Jayo – EACH-USP

Editores convidados: Marlei Pozzebon – HEC Montreal e FGV EAESP | Ana Clara Souza – PUCRS
Fabio Prado Saldanha – HEC Montreal

A **GVcasos – Revista Brasileira de Casos de Ensino em Administração**, editada desde 2011 pela Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (FGV EAESP), é um periódico pioneiro, o primeiro do Brasil especializado na publicação de casos de ensino.

A **GVcasos** convida autores para submissão em um dossiê especial sobre **Tecnologia Social**. Trata-se de uma iniciativa de reunir um conjunto de casos de ensino que tratam desse tema de alta relevância para as sociedades brasileira e internacional. Embora existam várias definições e abordagens, consideramos, nesta chamada, o conceito adotado pelo Instituto de Tecnologia Social (ITS Brasil, 2004): um conjunto de técnicas, metodologias transformadoras, desenvolvidas e/ou aplicadas na interação com a população e apropriadas por ela, que representam soluções para inclusão social e melhoria das condições de vida. O conceito de Tecnologia Social tem uma longa trajetória de construção (Pozzebon & Fontenelle, 2018), tendo sido influenciado pelo movimento anticolonialista de Ghandi nos anos 1930, pelas tradições das tecnologias apropriadas e democráticas das décadas de 1970 a 1990, e presentemente sendo repensado por Dagnino (2019) como parte da plataforma cognitiva de lançamento da economia solidária denominada tecnociência solidária.

Um **caso de ensino** é um texto de natureza pedagógica com o intuito de ser utilizado em sala de aula, para cursos de Administração de Empresas, Administração Pública e áreas correlatas, seja em nível de graduação, pós-graduação, especialização ou educação continuada. Um caso de ensino é constituído por dois documentos:

- Um primeiro texto (corpo do caso), acessível de maneira ampla, aberta e sem restrições, que será lido por alunos em um contexto pedagógico.
- Um segundo texto (notas de ensino), cujo acesso é destinado somente a professores e instrutores, com o intuito de auxiliá-los na utilização do caso em sala de aula ou outros espaços de aprendizagem.

Quanto ao tamanho, estrutura e formatação, os trabalhos submetidos devem seguir as "diretrizes para autores" disponíveis no site da **GVcasos** em **Submissões**.

Cronograma do dossiê:

- Submissão do caso de ensino + notas de ensino: até 28 de fevereiro de 2022.
- Primeira rodada de avaliação: de março a maio de 2022.
- Resposta do processo de avaliação (primeira rodada): maio de 2022.
- Submissão da versão revista, quando aplicável: até 30 de junho de 2022.
- Segunda rodada de avaliação: de julho a agosto de 2022.
- Resultado final da avaliação: setembro de 2022.
- Publicação do dossiê especial com os casos aprovados: novembro de 2022.

Exemplos de casos de ensino publicados sobre o tema da Tecnologia Social

Saldanha, Fabio Prado, Delgado, Natalia Aguilar, & Pozzebon, Marlei. (2019, julho/dezembro).

'Tecnologia social' and social change: The case of Agência de Redes in Rio de Janeiro.

GVcasos – Revista Brasileira de Casos de Ensino em Administração, 9(2), 8. Recuperado de <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/gvcasos/article/view/79136/77238>

Souza, Ana Clara Aparecida Alves, Pozzebon, Marlei, & Silva, José Carlos Lázaro, Filho. (2015, julho/dezembro). **ADEL: Jovens no semiárido cearense criando tecnologias sociais.** *GVcasos – Revista Brasileira de Casos de Ensino em Administração*, 5(2), 11. Recuperado de <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/gvcasos/issue/current>

Referências

Dagnino, Renato. (2014). A tecnologia social e seus desafios. In: Dagnino, Renato (org.) *Tecnologia social: Contribuições conceituais e metodológicas* (Vol. 2, pp. 19-34). João Pessoa, PB: Editora da Universidade Federal da Paraíba. Recuperado de <http://books.scielo.org/id/7hbd>

Dagnino, Renato. (2019). *Tecnociência solidária: Um manual estratégico*. Marília (SP): Lutas Anticapital.

Duque, Thaís Oliveira, & Valadão, José de Arimatéia Dias. (2017). Abordagens teóricas de tecnologia social no Brasil. *RPCA – Revista Pensamento Contemporâneo em Administração*, 11(5), 1-19.

ITS Brasil. (2004). *Caderno de debate: Tecnologia social no Brasil*. São Paulo, SP: Instituto de Tecnologia Social. Recuperado de <http://itsbrasil.org.br/conheca/tecnologia-social/>

Neder, Ricardo, & Thomas, Hernán. (2010). The movement for social technology in Latin-America & its meaning for the research about degrowth and ecological sustainability. *Second International Conference on Economic Degrowth for Ecological Sustainability and Social Equity*, Barcelona, España. Recuperado de <http://shorturl.at/acLS>

Pozzebon, Marlei, & Fontenelle, Isleide Arruda. (2018). Fostering the post-development debate: The Latin American concept of tecnologia social. *Third World Quarterly*, 39(9), 1750-1769. DOI:10.1080/01436597.2018.1432351

Pozzebon, Marlei, Tello-Rozas, Sonia, & Heck, Isabel. (2021). Nourishing the social innovation debate with the social technology South American research tradition. *Voluntas International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, (32), 663-677. <https://doi.org/10.1007/s11266-021-00314-0>

Souza, Ana Clara Aparecida Alves de, & Pozzebon, Marlei. (2020). Práticas e mecanismos de uma tecnologia social: Transformação social no semiárido. *Organizações & Sociedade*, 27(93), 231-254. Recuperado de <https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaoes/article/view/24940>

Indexadores



Diretórios



GVcasos

REVISTA BRASILEIRA DE CASOS DE ENSINO EM ADMINISTRAÇÃO
Publicação da Fundação Getúlio Vargas

FGV EAESP

fgv.br/gvcasos