

TESTE DOMINÓ DE ANSTEY

AGOSTINHO MINICUCCI

0.0 — *Considerações Gerais.* O teste denominado *Dominó* é da autoria do psicólogo inglês Edgard Anstey, datando a sua primeira aplicação de 1944.

Surgiu como prova paralela às Matrizes Progressivas de Raven e com a finalidade de obviar alguns dos inconvenientes desta.

Pichot adaptou a prova à França, introduzindo algumas modificações. Esta adaptação é conhecida como D-48.

Segundo o Dr. Jayme Bernstein (“Teste Dominó” — Manual — Edit. Paidós — pág. 40) “os princípios que regulam as seqüências nas séries de Anstey são as seguintes:

	Pág.
Simetria	1
Alternância e progressão simples	2 e 3
Assimetria	4
Progressão circular	5
Progressão complexa (séries)	6
Combinação de princípios prévios.....	7
Adição e subtração	8”

O manual (Editorial Paidós) consta de 48 problemas de completamento de séries numéricas, apresentadas em figura de dominó.

Ainda, segundo Bernstein, o teste Raven era o que tinha alcançado a máxima situação do fator “G” e a mínima de fatores específicos. O teste Raven, no entanto, acusa certa contaminação do fator espacial (0,15) e um resíduo de outros fatores não identificados. O Dominó superou o teste Raven nessas imperfeições.

1.0 — *A nossa aplicação.* Aplicamos o teste Dominó em 155 professores de ensino secundário, das cidades de Curitiba, Niterói, Pouso Alegre e São Paulo (Capital).

1.1 — *Aplicação aos professores do Curso Cades.* A aplicação nas cidades de Curitiba, Niterói, e Pouso Alegre (Minas Gerais) foi efetuada em professores dos cursos de orientação da Cades.

A CADES (Campanha de Aperfeiçoamento e Difusão do Ensino Secundário) realiza, em todo o Brasil, curso de orientação para professores do ensino secundário, ainda não devidamente habilitados ao exercício do magistério, por falta de um curso específico para a disciplina que pretendem lecionar. (No caso em aprêço, a Faculdade de Filosofia.)

Recebem os professores um curso intensivo, com aulas de conteúdo e didática especiais da disciplina, submetendo-se depois a exames de habilitação.

Ministramos em Curitiba, Niterói e Pouso Alegre, didática especial de uma das matérias do curso secundário. Submetemos os professores, logo no início do curso, às provas Dominó.

Dêstes professores, em número de 110, o tratamento estatístico nos ofereceu o seguinte resultado:

Média aritmética	24,09
Mediana	26,09
Moda	30
Desvio padrão	± 11
1.º Quartil	16,875
3.º Quartil	32,5
Coefficiente de variação	45,6
Índice de assimetria	— 0,5

1.2 — *Conclusões.* Depois da aplicação da prova aos alunos-mestres dos cursos da CADES, chegamos às seguintes conclusões:

1.21 — Na avaliação final dos alunos-mestres há uma escala de valores, em que se ponderam títulos, provas e observações, graduada de 0 a 100. Essas notas são dadas por dois professores (conteúdo e didática). O teste foi aplicado no início do curso e a sua avaliação foi realizada depois do término dos exames.

- 1.22 — Dos alunos-mestres com mais de 75 pontos, na escala de valores, 80% alcançou, no teste, percentil de 75 a 100.
- 1.23 — Nove alunos, classificados em último lugar, na escala de valores, estão, no teste, arrolados no percentil 10.
- 1.24 — Os alunos classificados nos primeiros lugares, no teste Dominó, possuem curso superior, conforme pudemos verificar no currículo de cada um.
- 1.25 — 88% dos alunos aprovados em exame, após o curso, nas provas finais, está dentro do nível Q 3, do teste.

2.0 — *Aplicação em alunos candidatos aos ginásios vocacionais de São Paulo.* A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo mantém ginásios vocacionais e a seleção dos professores é feita através de um curso de preparação de seis meses, aproximadamente, aos quais são admitidos licenciados por Faculdade de Filosofia. Submetemos 45 alunos desse curso (em 1961), ao teste Dominó e o resultado do tratamento estatístico foi o seguinte:

Média aritmética	30,9
Mediana	31,75
Moda	37,2
Desvio padrão	± 7,5
1.º Quartil	26,77
3.º Quartil	36,83
Coefficiente de variação	24,2
Índice de assimetria	— 0,3

Do total de professores submetidos à prova, em número de 155, obtivemos o seguinte resultado:

Média aritmética	30,4
Mediana	27,9
1.º Quartil	19,81
3.º Quartil	34,18
Moda	28,7
Desvio padrão	± 9,0
Coefficiente de variação	30,06
Índice de assimetria	+ 0,53