FGV EPGE
ESCOLA BRASILEIRA DE ECONOMIA E FINANÇAS

RELATÓRIO
DE ATIVIDADES 2020

SUMÁRIO

01 MENSAGEM DO DIRETOR

02 RESUMO EXECUTIVO

DISTINÇÕES ACADÊMICAS

03 CORPO DOCENTE

DIREÇÃO

PROFESSORES DO QUADRO PRINCIPAL

PROFESSORES AFILIADOS

DEMAIS PROFESSORES DO QUADRO COMPLEMENTAR

04 PROGRAMA DE MESTRADO ACADÊMICO E DOUTORADO

TESES DE DOUTORADO

DISSERTAÇÕES DE MESTRADO ACADÊMICO

PUBLICAÇÕES DISCENTES

PARTICIPAÇÃO DISCENTE EM EVENTOS NACIONAIS E NO EXTERIOR

CONVÊNIOS E INTERCÂMBIO DISCENTE

DOUTORADO NO EXTERIOR

MONITORIAS E ESTÁGIO DOCENTE

ESTÁGIO DOCENTE

PÓS-DOUTORADO – PNPD/CAPES

PARTICIPAÇÃO PÓS-DOUTORES EM EVENTOS NACIONAIS E NO EXTERIOR

05 PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL

PRINCIPAIS ATIVIDADES DE 2020 DO MESTRADO PROFISSIONAL

INTERCÂMBIO ACADÊMICO EM 2020

DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS EM 2020

06 GRADUAÇÃO

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

TEMAS CONTEMPORÂNEOS

NÚCLEO DE ESTÁGIO E DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS – NEDC

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS PELO NEDC EM 2020 (ATÉ 14 DE DEZEMBRO)

ACOMPANHAMENTO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS REALIZADOS

MONOGRAFIAS

INTERCÂMBIO DISCENTE

PUBLICAÇÃO E PESQUISA DISCENTE

DIA FGV

VISITAS À ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO

CURSO DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA PARA ALUNOS NO ENSINO MÉDIO

07 REVISTA BRASILEIRA DE ECONOMIA

08 PUBLICAÇÕES DOCENTES

09 SEMINÁRIOS ACADÊMICOS

10 CONFERÊNCIAS E OUTROS EVENTOS

EVENTOS RELACIONADOS AO CURSO DE GRADUAÇÃO

EVENTOS RELACIONADOS À PÓS-GRADUAÇÃO

OUTRAS CONFERÊNCIAS E EVENTOS

11 INTERCÂMBIO ACADÊMICO

INTERCÂMBIO COM CENTROS DE EXCELÊNCIA

INTERCÂMBIO COM PESQUISADORES DE PROGRAMAS NACIONAIS

INTERCÂMBIO COM PESQUISADORES E PROFISSIONAIS DA ÁREA EM EVENTOS E SEMINÁRIOS DE PESQUISA APLICADA

12 GRUPOS DE PESQUISA, PESQUISA APLICADA E CENTROS

GRUPOS DE PESQUISA CERTIFICADOS JUNTO AO CNPQ

PESQUISAS APLICADAS

CENTRO DE ECONOMIA APLICADA (CEA)

13 INTEGRAÇÃO INSTITUCIONAL

CENTRO DE POLÍTICAS SOCIAIS (CPS)

PARCERIA COM O CAEN (CENTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

01 MENSAGEM DO DIRETOR

A missão da EPGE Escola Brasileira de Economia e Finanças (FGV EPGE) é contribuir para o ensino e para a expansão do conhecimento na área de economia. Sempre apoiada pela atividade de pesquisa do corpo docente e discente, a busca da excelência no ensino aplica-se tanto à graduação quanto à pós-graduação. Mensura-se, em particular, pelo sucesso profissional e pelas contribuições cívicas dos seus alunos.

Desde a sua criação, em 1961, a EPGE tem formado parte relevante dos economistas brasileiros de maior destaque profissional, bem como pesquisadores e professores que hoje em dia lecionam em alguns dos melhores departamentos de economia no Brasil e no exterior. Compõem o conjunto de ex-alunos da FGV EPGE funcionários públicos de alto escalão, incluindo Ministros de Estado, Governadores, Presidentes e Diretores do Banco Central do Brasil. Bem como diretores e presidentes (CEOs) de prestigiosas empresas privadas, seja no Brasil ou no exterior.

Por meio de seu corpo docente e discente, tem também contribuído efetivamente para o desenvolvimento econômico nacional. Tal contribuição tem se dado não apenas através da provisão de equidade e qualidade no acesso à educação, mas também por meio da utilização prática, na formulação de políticas públicas e privadas, do conhecimento que produz através de seus estudos e pesquisas.

De forma a alcançar seus objetivos de longo prazo, a Escola pauta-se pelos princípios da união permanente entre ensino e pesquisa; da provocação ao pensamento, no lugar da doutrinação exógena; da internacionalização docente e discente; da utilização do mérito acadêmico e (no caso da provisão de auxílios discentes) também da necessidade social como parâmetros de relevo nas suas decisões; da interdisciplinaridade; e da equidade.

No que se segue, elaboramos um pouco sobre cada um desses pontos.

Ao juntar a pesquisa do seu corpo docente e discente ao ensino, a Escola provê, por consequência natural desse processo, o que há de mais moderno na literatura especializada internacional.

Ao entrar em sala de aula, o professor baseará sua preleção, de modo geral, em torno do trabalho que acaba discutir, realizar e publicar internacionalmente. Para isso contam os incentivos da Escola. As publicações, naturalmente, como reza a praxe usual, sujeitam-se ao escrutínio prévio dos pares nacionais e internacionais. Desta forma, colocam o professor (e seus alunos) necessariamente na fronteira do conhecimento científico.

Ao conviverem com o estado da arte científico e tecnológico a cada ponto do tempo, os alunos não ficam sujeitos à depreciação externa do

conhecimento (em geral chamada de obsolescência tecnológica). Não estarão estudando com base apenas em livros texto escritos há vários anos (como costuma ocorrer nos centros que não conjugam pesquisa ao ensino), que consolidam conhecimentos oriundos de pesquisas ainda mais antigas, essa uma das importantes ameaças à qualidade do ensino que se dissocia da pesquisa.

A internacionalização docente e discente é crucial para que o ensino não se perca no contexto de fronteiras geográficas. Para isso, os docentes da EPGE são contratados no mercado internacional, estando sempre sujeitos, na sua avaliação, a competir de igual para igual com seus pares nos melhores centros mundiais da sua área de conhecimento.

Na provisão de bolsas de estudo e outros auxílios discentes, a EPGE dá ênfase não apenas ao mérito acadêmico, à força de vontade e à dedicação ao estudo de cada aluno, mas também, no contexto permitido pelas possibilidades da Escola, às suas necessidades materiais.

O objetivo, nesse último quesito, é permitir e fomentar a equidade de acesso. Visto de outra forma, o intuito é tentar não permitir que dificuldades materiais circunstanciais e idiossincráticas possam de alguma forma obstar o acesso ao ensino em nível internacional na área de economia daqueles que ao mesmo desejam se dedicar.

No mundo atual, a interdisciplinaridade na análise de problemas práticos e científicos é de imensa importância. Isso é facultado e facilitado, na Fundação Getulio Vargas, pela existência de inúmeras outras escolas de excelência na área de ciências sociais. Os estudos complementares em áreas correlatas são incentivados.

Ao provocar o pensamento discente, ao invés de se colocar como simples veículo de enunciados pré-estabelecidos, a Escola dá ênfase às soluções e conclusões que emerjam naturalmente dos próprios alunos. Isso se dá, situando-se aí o papel mais ativo da docência, conjuntamente à provisão de teoria econômica e instrumentos matemáticos, estatísticos, econométricos, filosóficos e sociológicos.

Trata-se, método socrático, de usar o termo "educação" na sua raiz etimológica, "ex-ducere", ou "er-ziehen", do alemão. Ou seja, de fazer emergir o potencial e o conhecimento factível a cada ser humano. Em particular, nas dimensões inerentes a cada um, o conhecimento ou a habilidade que permitirá o preenchimento pleno do seu potencial. Conhecimentos gerados dessa forma, porque deduzidos e não induzidos ao aluno, são menos sensíveis à chamada depreciação interna, aqui, significando o esquecimento.

Na EPGE a formação pregressa é importante. Mas a resiliência na persecução do objetivo de aprender não fica em segundo plano. Valorizam-se simultaneamente a prudência quando se traçam objetivos de aprendizado e pesquisa e a modicidade na interpretação dos resultados. Incentiva-se a formação visando à adaptação a novas ideias e tecnologias, ao questionamento permanente e construtivo, à formulação adequada de problemas e a sua posterior resolução. Busca-se passar aos alunos uma linguagem econômica simples e direta, baseada nos fundamentos da profissão. Mas sem deixar de lado o uso dos instrumentos sempre na fronteira do conhecimento e da técnica vigentes.

As publicações de professores nos mais importantes periódicos científicos internacionais têm sido frequentes e crescentes, principalmente após meados da década de 90. O corpo docente se dedica ao magistério e à pesquisa em tempo integral e é convidado a ensinar e apresentar os resultados de suas pesquisas aos melhores departamentos de economia e negócios do mundo. No biênio 2018/19, a Escola teve três publicações no mais importante periódico da área de economia, a revista Econometrica.

Periodicamente, a EPGE tem recebido os mais ilustres professores e pesquisadores da área. Visitaram a EPGE, desde 2010, mais de 550 docentes dos melhores Departamentos de Economia do exterior, incluindo doze visitas de sete pesquisadores laureados com o Prêmio Nobel em Economia: Robert Engle, Christopher Sims, James Heckman, Edward Prescott, Robert Lucas Jr, Eric Maskin e John Nash. Este tipo de intercâmbio facilita em muito, para os alunos que desejam dar continuidade aos seus estudos no exterior, a alocação nos melhores e mais destacados departamentos de economia.

A Escola oferece cursos de graduação, mestrado profissional, mestrado acadêmico e doutorado acadêmico. Também publica a Revista Brasileira de Economia, a mais antiga e revista acadêmica de economia no Brasil.

O grande patrimônio da Escola, evidentemente, é composto pelo seu corpo docente e pelo seu corpo discente. Não obstante, ainda que qualquer índice de desempenho seja sempre incompleto e passível de melhoramentos, a utilização de ranqueamentos costuma ser comum em avaliações de Departamentos.

Os índices podem ser úteis na medida em que permitam uma sinalização íntegra e profícua para a sociedade. Isso se dá, em particular, quando os resultados se repetem e são oriundos de diferentes origens e de pontos distintos no tempo. Nos dois casos, há provisão factual à robustez dos resultados, conferindo adequação ao seu uso por alunos potenciais e pela sociedade.

> "Na EPGE a formação pregressa é importante. Mas a resiliência na persecução do objetivo de aprender não fica em segundo plano. Incentiva-se a formação visando à adaptação a novas ideias e tecnologias, ao questionamento permanente e construtivo, à formulação adequada de problemas e a sua posterior resolução."

Neste sentido, o Ranking Internacional da Universidade de Tilburg classifica a EPGE como o primeiro departamento de economia da América Latina. Na classificação mundial, a EPGE aparece, nos dois últimos anos disponibilizados pelo ranking, 2018 e 2019, na 118ª posição considerando a seleção default de periódicos do ranking.

Relativamente à América Latina, os três departamentos melhor ranqueados são, além da EPGE (118º), os departamentos de economia da University of the Andes (130ª) e da Pontifical Catholic University of Chile (181ª).

No que diz respeito aos índices do Ministério da Educação (MEC), a EPGE obteve o primeiro lugar na última avaliação do Índice Geral de Cursos (IGC). Com isso, a Escola passou a se situar em primeiro lugar no IGC nacional pela oitava vez nas doze avaliações já efetuadas pelo MEC. As avaliações incluem em torno de 2050 Instituições de Educação Superior (IES) no Brasil, incluindo todas as áreas de conhecimento.

A Escola obteve também o primeiro lugar do ENADE na área de economia nas duas últimas avaliações (2015 e 2018). São agora cinco avaliações desse tipo já feitas pelo MEC, tendo a EPGE obtido por três vezes o primeiro lugar.

No campo da graduação, a EPGE obteve também, pela terceira vez, nas 4 últimas avaliações, primeiro lugar nacional da ANPEC dentre as Graduações em Economia do Brasil. No Exame Nacional de Seleção da Anpec 2021, alunos de Graduação da EPGE obtiveram o 1º e 2º lugares, dentre os egressos de Escolas de Economia. A Escola conquistou também o primeiro lugar geral no exame nacional da ANPEC nos anos de 2018 e 2019, ambos os alunos optaram por se manter posteriormente na EPGE, também para o mestrado/doutorado. O exame inclui em torno de 1250 alunos de todo o Brasil que se candidatam a vagas no mestrado e doutorado em economia.

Quatro dos cinco únicos Fellows da Econometric Society no Brasil pertencem aos quadros da EPGE.

No que diz respeito às avaliações da CAPES, a Escola tem o grau máximo na avaliação de todos os seus programas.

Para mais informações sobre ranqueamentos, avaliações e suas repercussões na mídia, clique aqui.

Para depoimentos de amigos da EPGE, bem como de alguns ex-alunos, clique aqui.

Para uma visão dos inúmeros eventos e conferências recentemente promovidos pela EPGE, clique aqui.

Espero, com esse texto, ter conseguido passar aos leitores e alunos potenciais da Escola um panorama geral de nossa forma de pensar e de nossa atuação. Evidentemente, na visão daquele que o subscreve.

Atenciosamente,

Rubens Penha Cysne
Professor e Diretor Geral da EPGE

Rio de Janeiro, dezembro de 2020

02 RESUMO EXECUTIVO

A EPGE Escola Brasileira de Economia e Finanças (FGV EPGE), doravante também chamada de EPGE ou Escola, é uma instituição de ensino superior particular, com sede na cidade do Rio de Janeiro, mantida pela Fundação Getulio Vargas, organização de direito privado sem fins lucrativos.

A EPGE tem por missão "contribuir para o ensino e para a expansão do conhecimento na área de economia". Sempre apoiada pela atividade de pesquisa dos corpos docente e discente, a busca da excelência no ensino aplica-se tanto à graduação quanto à pós-graduação.

Os programas da EPGE se enquadram na área das Ciências Sociais Aplicadas, em específico nas áreas de Economia e Finanças, na modalidade presencial. Nos programas de pós-graduação stricto sensu, a EPGE oferta o Mestrado e o Doutorado Acadêmicos em Economia, bem como o Mestrado Profissional em Economia e Finanças. Além de tais programas, também oferta sua graduação por meio do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas.

O ano de 2020 foi desafiador para a EPGE. Em face da difusão da COVID-19, a EPGE resol-veu, temporariamente, converter as atividades presenciais em atividades à distância, a fim de reduzir os riscos de transmissão do vírus em nossa comunidade. Houve suspensão das aulas presenciais entre os dias 16 a 21 de março, a fim de que os professores pudessem adequar seus cursos e metodologias de ensino ao ambiente virtual. E a partir do dia 23 de março as aulas foram ministradas de forma virtual.

No tocante às realizações, cabem os seguintes destaques:

No Índice Geral de Cursos (IGC), a EPGE manteve o primeiro lugar no ranking nacional pela oitava vez, nas 12 avaliações já realizadas pelo MEC, contemplando 2 mil instituições de educação superior (IES) no país e em todas as áreas de conhecimento.

Na avaliação de pós-graduação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Supe-rior do Ministério da Educação (Capes), a EPGE situa-se com o conceito máximo em todos os cur-sos avaliados: Doutorado (nota 7), Mestrado acadêmico (nota 7) e Mestrado profissional (nota 5).

No tocante ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), a EPGE manteve o 1º lugar nacional no ENADE na área de Economia. A Escola conta com o primeiro lugar em 3 das 5 avaliações já realizadas pelo MEC (2006, 2015 e 2018).
No Exame Nacional da ANPEC 2021, a Graduação da EPGE também obteve destaque. Consi-derando as quatro últimas avaliações anuais da ANPEC (2018, 2019, 2020 e 2021), a Graduação da EPGE teve um total de 44 alunos participantes nos exames. E desses, 13 alunos classificaram-se dentre os 10 primeiros, um percentual de 29.5%. Além da EPGE, os outros três departamentos de Economia do Brasil com conceito máximo da Capes (nota 7) obtiveram percentuais, por ordem decrescente, de: 5% (10 alunos de 200 participantes); 1,8% (um aluno de 56 participantes); e 1,1% (um aluno de 90 participantes).

A EPGE também obteve, pela terceira vez, nas 4 últimas avaliações, o primeiro lugar nacional dentre as Graduações em Economia.

A Escola também tem sido destaque no Ranking Internacional de Departamentos de Economia da Universidade de Tilburg. A EPGE manteve a 1ª colocação dentre todos os departamentos de Economia da América Latina na nova divulgação do Ranking Internacional da Universidade de Tilburg. Na classificação mundial a EPGE aparece, nos dois últimos anos, na 118ª posição. O ranking é um dos mais respeitados do mundo e lista as melhores Escolas de Economia com base em critérios claros e bem estabelecidos de publicações acadêmicas, a partir da análise de um banco de dados com os principais periódicos científicos da área. As avaliações detalhadas podem ser acessadas a partir do link: Clique aqui.

Vale destacar também o primeiro lugar obtido pela EPGE no Índice IDEAS/RePEc entre os prin-cipais centros de Economia no Brasil. O IDEAS é o maior banco de dados bibliográfico dedicado à Economia e disponível gratuitamente na internet.

Concluindo a lista de distinções conquistadas pela Escola em 2020, vale mencionar a avaliação máxima (5 estrelas) do Guia da Faculdade 2020.

No que diz respeito às premiações, professores e alunos tiveram destaque em 2020, como o 1º Lugar em três das cinco categorias do Prêmio SBE 2020:

- **Finanças: "Minimum Dispersion Risk-Neutral Measures and Asset Prices in Incomplete Markets" (aluno de Doutorado Gustavo Freire);**

- **Macroeconomia Aplicada: "Slums and Pandemics" (ex-aluno de doutorado Luiz Brotherho-od e Professor Cezar Santos);**

- **Teoria Econômica: "Risk Classification in Insurance Markets with Risk and Preference He-terogeneity" (Professor Humberto Moreira).**

O Professor da EPGE Aloisio Araujo também teve destaque ao ser agraciado com o Prêmio Wer-ner Baer 2020. O Prêmio objetiva reconhecer trabalhos exemplares e transformacionais, focados no desenvolvimento do Brasil, mais especificamente nas áreas de economia da educação, financiamento da educação, ensino da ciência econômica e do papel da ciência na economia.

Já a estudante de Doutorado Letícia Nunes, ganhou o prêmio Haralambos Simeonidis 2020 na Categoria Tese. A tese de doutorado intitulada Essays in Health Economics foi elaborada sob a ori-entação do Professor da EPGE Francisco Costa. A ANPEC premia anualmente três categorias: Ca-tegoria Tese, Categoria Artigo e Categoria Tese, Menção Honrosa. Poucos dias antes, o aluno de Graduação da EPGE Daniel Rocha se tornou campeão do II JP DEBATE.

Relativamente a nomeações, a Professora da EPGE Marilda Sotomayor foi eleita membro da AMERICAN ACADEMY OF ARTS AND SCIENCES. Já o Professor da EPGE Marcelo Moreira foi eleito IAAE 2020 Fellow. Ainda no âmbito acadêmico, o professor da EPGE Aloisio Araujo foi reconhecido como pesquisador emérito do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA). Na esfera pública, Bruno Funchal, ex-aluno de Doutorado da EPGE, foi indicado pelo Ministro Paulo Guedes e assumiu o cargo de Secretário do Tesouro Nacional.

No ano de 2020, a Escola formou 13 doutores, 36 mestres – 12 do Mestrado Acadêmico e 24 do Mestrado Profissional - e 29 bacharéis em Economia. Somando-se às 49 teses e dissertações (13 de doutorado e 36 dos mestrados), os professores da Escola tiveram, além de 11 artigos aceitos, 16 artigos publicados, entre os quais: “Common Values, Unobserved Heterogeneity, and Endogenous Entry in U.S. Offshore Oil Lease Auctions”, publicado no The Journal of Political Economy. pelo professor Marcelo Sant’anna e coautores; “Competitive real options under private information”, pu-blicado no Journal of Economic Theory pelos professores Felipe Saraiva Iachan e Leandro Gorno; “Impossible Inference in Econometrics: Theory and Applications” e “Likelihood Inference and The Role of Initial Conditions for the Dynamic Panel Data Model”, publicados no Journal of Econome-trics pelo professor Marcelo Moreira e coautores; “Incentive-driven inattention.” publicado no Jour-nal of Econometrics pelo professor João Victor Issler e coautores; “Nonparametric assessment of hedge fund performance.” publicado no Journal of Econometrics pelo professor Caio Ibsen Rodri-gues de Almeida e coautores.

Neste mesmo ano, o discente da EPGE Gustavo Bulhões Carvalho da Paz Freire, em couautoria com Marcelo Resende de Mendonça Silva, publicou na Emprical Economics o artigo Conditional growth volatility and sectoral comovement in U.S. industrial production. Cumpre ressaltar que outros sete artigos de estudantes foram aceitos para publicação.

Também, o Professor Rubens Penha Cysne lançou, na versão eBook, o seu novo livro intitulado “Brasil 1982-2019: uma coletânea de artigos na área de economia”

Além disso, alunos também apresentaram – de forma virtual - seus artigos em congressos científi-cos, no exterior e no Brasil. Ao todo foram seis alunos (cinco do Doutorado) que apresentaram seis artigos distintos.

A FGV EPGE também publica a Revista Brasileira de Economia – RBE, a mais antiga e prestigi-ada revista acadêmica de Economia no Brasil, e a segunda mais antiga da América Latina. Em 2020, a RBE, que, de acordo com o fator de impacto H index 11, está entre as três principais revistas bra-sileiras, publicou em suas quatro edições do volume 74 um total de 24 artigos.

No âmbito internacional, dois alunos da EPGE foram aceitos em programas de Doutorado no exterior, nas seguintes universidades: Princeton University; University of British Columbia.

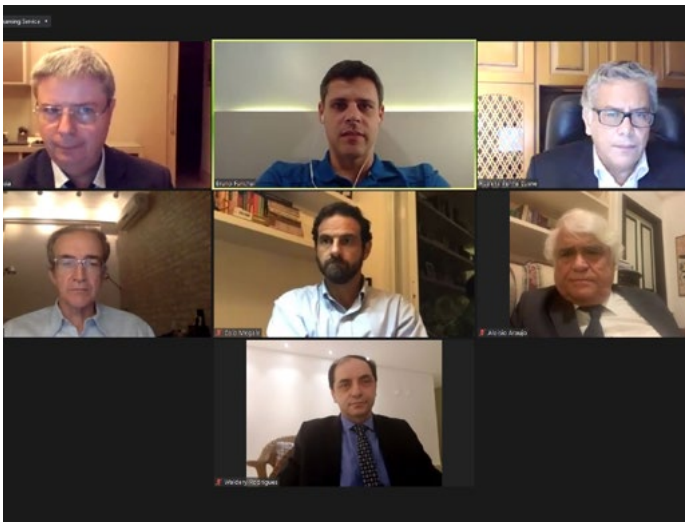
A Escola também contou com a participação de docentes pesquisadores, oriundos de centros in-ternacionais, para trabalhos de pesquisa conjunta com professores da EPGE, seja de forma presencial ou virtual, pós início da pandemia. Entre tais atividades, destacamos apresentação de seminários, bem como participação em conferências e em bancas de defesas de teses e dissertações dos progra-mas de doutorado e mestrado.

Bruno Barsanetti
“How Does Capital Destruction Impact Economic Activity? Evidence from the 1975 Frost”

Mariana Leverde
“Unequal Assignments to Public Schools and the Limits of Schools Choice “

Em 2020, a Escola promoveu e (co)promoveu eventos e congressos relevantes. Dentre tais confe-rências, pode-se citar o "Seminário do Pacto Federativo", com participação do Ministro da Economia, Paulo Guedes e do Secretário do Tesouro Nacional, Mansueto Almeida; a Palestra "Situação Fiscal Do Estado do Rio de Janeiro", com o Secretário de Fazenda do Estado do Rio de Janeiro, Guilherme Mercês; e os webinars "Pandemia e o Papel do Gasto Público", com participação do Senador Antonio Anastasia e do Secretário de Fazenda do Ministério da Economia, Waldery Rodri-gues; "Caminhos para a Educação Básica em virtude da COVID-19"; "Planejamento da retomada

segura das atividades econômicas"; "Política Monetária e o Choque Econômico da Pandemia"; "Próximos passos após a aprovação da Reforma do Saneamento"; "Ajuste fiscal estadual e suas limitações legais"; "Desenho de mercados de eletricidade"; "COVID-19 e as decisões sobre a volta às aulas do Ensino Básico na Rede Privada"; "Parcerias Público-Privadas como Estratégia de Recuperação Econômica"; "Mobilidade elétrica no transporte coletivo por ônibus no Brasil"; "Crescimento e Instituições: A experiência brasileira nos últimos 40 anos e suas lições para o futuro"; "Pandemia e Higiene na História do Brasil"; e "Acelerando as Reformas Econômicas: Relatório OCDE Brasil 2020".



Em 2020, os alunos da EPGE desempenharam diversas atividades de extensão, por meio de organizações estudantis. Com exceção das atividades usualmente realizadas pela Atlética FGV, canceladas em virtude da pandemia, outras iniciativas de entidades estudantis merecem destaque, dentre as quais: Centro Acadêmico de Economia Eugenio Gudin (CAEG), como o Evento "Eleições Ame-ricanas 2020: Impactos sociais, políticos e econômicos"; Liga de Empreendedorismo FGV Valley, com a Roda Empreendedora; FGV Jr., por meio do lançamento de seis e-books; e FGV +, como o trabalho realizado conjuntamente com a ONG Nosso Papel. Além destas, podem ser mencionadas as ações de entidades como Coletivo Ovelha Negra - FGV/Rio; Coletivo LGBTI+ Existo; Consulting Club FGV Rio; LAB - Laboratório de Inovação em Políticas Públicas; Revista Ágora; Sociedade de Debates FGV – SDGV; e Liga de Mercado Financeiro - FGV Rio.

Em 2020, o programa do Mestrado Profissional em Economia e Finanças lançou uma nova linha de pesquisa em Economia e Finanças de Energia e uma nova turma denominada como Modular Concentrada. O objetivo da linha de pesquisa é preparar os alunos para utilizarem técnicas de fron-teira em Finanças, Economia e Ciência de Dados na resolução de problemas relacionados aos setores de eletricidade, gás natural, petróleo e recursos hídricos.

Já o curso modular contempla novo formato de aulas e é dividido em ciclos letivos, compostos por módulos. Em tal modalidade, as disciplinas obrigatórias são cursadas a cada dois meses, concentradas em uma semana de aulas presenciais. E as disciplinas eletivas, assim como as monitorias, ocorrem ao vivo, mediadas por tecnologia, no período entre as semanas das aulas presenciais.

A EPGE ofereceu, em 2020, além dos programas tradicionais de graduação e pós-graduação em nível stricto sensu, dois cursos especiais abertos ao público externo. O curso de Tópicos Avançados em Métodos Quantitativos em Economia (preparatório para a Anpec) foi oferecido de forma remota no período de março a setembro de 2020 aos alunos da graduação da EPGE. A versão de 2020, excepcionalmente, não contou com processo seletivo para o público externo, em virtude das incertezas sobre a COVID-19. O curso teve ao todo 14 alunos. Já o curso de Introdução à Análise Matemática, oferecido, também, de forma remota nos meses de agos-to e setembro de 2020, foi planejado como uma das formas de ingresso no Programa de Doutorado Direto da Escola, e conseguiu atrair inscrições de alunos externos à EPGE, obtendo um crescimento de 50% em relação ao número de matriculados de 2019.

Podemos destacar também algumas contribuições ao debate sobre a COVID-19. A Escola lançou, de forma pioneira, o curso "Análises Empíricas e Modelagens Econômicas Relacionadas à COVID-19", disciplina eletiva per-tencente às Linhas de Pesquisa Economia Monetária e Desenvolvimento Econômico da Pós-Graduação Acadêmica da EPGE. O curso ocorreu entre os dias 8/10 e 17/12 e foi realizado por meio de uma série de palestras de professores e pesquisadores de centros nacionais e internacionais. As apresentações de artigos envolvem modelagens que relacionam aspectos econômicos e a COVID-19, envolvendo técnicas matemáticas, estatísticas e computacionais.

Além do curso, professores da Escola também realizaram um Projeto Voluntário (Pro Bono). Os professores Francisco Costa, Carlos Costa, Felipe Iachan, Lucas Maestri e Marcelo Sant´Anna, voluntariamente, contribuíram com ideias para o governo do estado para um plano de reabertura futura das atividades econômicas. O grupo teve representantes em diálogo constante com o gabinete de crise da Secretaria Estadual de Saúde e contribuição significativa para a elaboração de suas notas técnicas.

Também, o professor Cezar Santos e o ex-aluno Luiz Brotherhood publicaram o artigo "An economic model of the Covid-19 epidemic: The importance of testing and age-specific policies".

DISTINÇÕES ACADÊMICAS

Distinções Docentes

O professor Aloisio Araujo foi agraciado com o Prêmio Werner Baer 2020.

O professor Aloisio Araujo foi reconhecido como pesquisador emérito do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA).

O professor Cezar Santos obteve 1ª colocação no Prêmio SBE na categoria Macroeconomia Aplicada com o trabalho "Slums and Pandemics"

O professor Humberto Moreira obteve 1ª colocação no Prêmio SBE na categoria Teoria Econômica com o trabalho "Risk Classification in Insurance Markets with Risk and Preference Heterogeneity"

Professor Marcelo Moreira foi eleito IAAE 2020 Fellow

A Professora Marilda Sotomayor foi eleita membro da AMERICAN ACADEMY OF ARTS AND SCIENCES

Distinções Discentes

A aluna de Doutorado da EPGE Letícia Nunes, ganhou o prêmio Haralambos Simeonidis 2020 na categoria Tese

O aluno Gustavo Freire obteve a 1ª colocação no Prêmio SBE na categoria Finanças com o trabalho "Minimum Dispersion Risk-Neutral Measures and Asset Prices in Incomplete Markets"

O aluno Luiz Brotherhood obteve a 1ª colocação no Prêmio SBE na categoria Macroeconomia Aplicada com o trabalho "Slums and Pandemics"

O aluno de Graduação da EPGE Daniel Rocha foi campeão do II JP DEBATE.

03 CORPO DOCENTE

DIREÇÃO

DIRETOR GERAL (PÓS-GRADUAÇÃO E GRADUAÇÃO)

Rubens Penha Cysne

VICE-DIRETOR

Aloisio Araujo

COORDENADORES DE PÓS-GRADUAÇÃO ACADÊMICA

Humberto Moreira

Lucas Jóver Maestri

COORDENADOR DE GRADUAÇÃO

José Gustavo Féres

COORDENADORES DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ECONOMIA E FINANÇAS

Ricardo Cavalcanti

Joísa Campanher Dutra

Maria Teresa Marins Duclos

PROFESSORES DO QUADRO PRINCIPAL

Afonso Arinos M. Franco Neto

Aloisio Araujo

André Garcia de Oliveira Trindade

Andrés Carvajal

Bruno Barsanetti

Caio Almeida

Carlos E. da Costa

Cecilia Machado

Cezar Santos

Felipe S. Iachan

Fernando de Holanda Barbosa

Francisco J. M. Costa

Giovanni Maggi

Humberto Moreira

João Victor Issler

Joísa Campanher Dutra

José Gustavo Féres

Kazuhiro Hara

Lars Norden

Leandro Gorno

Lucas Jóver Maestri

Luis H.B. Braido

Marcelo J. Moreira

Marcelo Sant'Anna

Pablo Muñoz

Paulo Klinger Monteiro

Pedro Cavalcanti Ferreira

Renato Fragelli Cardoso

Renato Galvão Flôres Junior

Ricardo Cavalcanti

Rubens Penha Cysne (Diretor)

Sophie Mathes

PROFESSORES AFILIADOS

Antonio Carlos Porto Gonçalves

Carlos Ivan Simonsen Leal

Clovis de Faro

Luiz Guilherme Schymura de Oliveira

Marcelo Cortes Neri

Marilda Sotomayor

Roberto Castello Branco

Sergio Ribeiro da Costa Werlang

DEMAIS PROFESSORES DO QUADRO COMPLEMENTAR

Alexandre Loureiro Madureira

André Arruda Villela

Antonio Carlos Saraiva Branco

Antonio José Maristrello Porto

Caio Augusto Colnago Teles

Carlos Oliveira Cruz

Christian Edward Cyril Lynch

Daniela Kubudi Glasman

Diogo Lisbona Romeiro

Edson Daniel Lopes Gonçalves

Eduardo Lima Campos

Eduardo Pontual Ribeiro

Érica Diniz Oliveira

Fernando Augusto Adeodato Veloso

Fernando de Holanda Barbosa Filho

Fernando Tavares Camacho

Genaro Dueire Lins

Gustavo Silva de Araujo

Hugo Alexander de la Cruz Cansino

Jefferson de Barros Santos

Joaquim Miranda Sarmento

Marcelo Verdini Maia

Márcia Saraiva Leon

Márcio Grijó Vilarouca

Maria Izabel Tavares Camacho

Maria Soledad Aronna

Maria Teresa Marins Duclos

Moacyr Alvim Horta Barbosa da Silva

Paulo Cezar Pinto Carvalho

Pedro Henrique Engel Guimarães

Rafael Chaves Santos

Rafael Martins de Souza

Salvador Teixeira Werneck Vianna

Savio Ramos Laterce

Sérgio Praça

Silvia Maria Matos

Thiago Cardoso Araújo

04 PROGRAMA DE MESTRADO ACADÊMICO E DOUTORADO

Em 2020, a Escola recebeu 28 novos alunos em seus programas acadêmicos, sendo: 17 alunos para o mestrado acadêmico - dos quais 15 selecionados por meio do exame Anpec e dois reingressos - e 11 alunos para o programa de doutorado, sendo 9 selecionados por meio de processo denominado seleção externa e 2 selecionados por seleção interna, este último relativo a alunos oriundos do mestrado acadêmico da EPGE.

No dia 22 de janeiro ocorreu a recepção de Boas-Vindas aos alunos dos Programas de Mestrado Acadêmico e Doutorado da FGV EPGE.

No ano de 2020 os alunos defenderam o total de 13 teses de doutorado e 12 dissertações de mestrado acadêmico. A produção intelectual discente nesse período compreendeu 2 artigos completos publicados em periódicos e sete artigos aceitos para publicação.

Apesar de as atividades presenciais terem sido interrompidas com a pandemia de COVID-19, a Escola fez uma rápida transição para as aulas remotas, por meio do zoom, e, com isso, permitiu que os alunos não interrompessem seus planos de estudo (aulas), incluindo demais atividades do Programa de Pós-graduação como monitorias, apresentações de seminários de tese, grupos de pesquisa, defesas de dissertação/teses, reuniões regulares com a coordenação do Programa etc.

Com a transição das aulas presenciais para o ensino remoto, docentes e alunos se depararam com a necessidade de utilização de novas ferramentas tecnológicas. Os discentes passaram a utilizar cada vez mais o ECLASS para acessar conteúdos, provas, aulas, entre outros. E os professores passaram a utilizar ferramentas como o ECLASS e a VPN da FGV, esta última permitindo acesso remoto, por exemplo, às bases de dados e softwares estatísticos disponíveis nos servidores da FGV. Ressalta-se que, até então, estes recursos tecnológicos não eram muito utilizados pelos professores.

A Escola e a FGV ofereceram treinamentos para docentes e foram elaborados tutoriais para o uso dos ambientes online para que todos os usuários pudessem utilizá-los da melhor maneira possível, proporcionando uma rápida adaptação digital como apresentações de seminários de tese, monitorias, grupos de pesquisa, defesas de dissertação/teses, reuniões regulares com a coordenação do Programa etc. Outras ferramentas pedagógicas modernas, como mesas digitalizadores, foram incorporadas pelos professores para o melhor andamento de suas aulas.

Foi disponibilizado acesso remoto a programas computacionais, como, por exemplo, o STATA, Wolfram Mathematica etc., para que alunos e professores pudessem seguir com o cronograma regular de suas aulas.

Durante todo o ano de 2020, a Escola também optou por fomentar a atividade de assistência de pesquisa como forma de aproximação dos alunos dos seus orientadores e demais professores da Escola. Tal ação foi muito importante para manter o vínculo do aluno com a Escola, com o Programa e principalmente com a pesquisa. Isso só foi possível em função das ferramentas tecnológicas como o Zoom, Teams, VPN e demais softwares de pesquisas.

Os Programas de Mestrado Acadêmico e Doutorado da EPGE contaram também com grupos de pesquisa, coordenados e integrados por professores da Escola e alunos da pós-graduação, com a realização de webinars semanais e quinzenais nas áreas de Macroeconomia, Microeconomia Aplicada e Teoria Econômica. Nesses webinars de apoio e estímulo à pesquisa, sempre sob a tutoria dos professores, surgem as discussões de temas motivadores para a produção de artigos científicos, teses e dissertações dos programas de Mestrado e Doutorado. Em tal atividade foi possível fomentar a produtividade no aprendizado dos alunos, dar visibilidade às pesquisas e obtenção de resultados.

Em setembro, foram abertas as inscrições para o Programa de Doutorado Direto da EPGE, para preenchimento de vagas para ingresso em 2021. Ao longo do período de inscrições, foram realizados encontros através da plataforma Zoom intitulados "Encontro com a Coordenação", que possibilitaram aos interessados conhecer melhor o curso, com informações que pudessem contribuir para uma escolha mais assertiva. Os encontros foram realizados nos dias 26 de agosto e 23 de setembro com o coordenador de Pós-graduação Acadêmica, Prof. Lucas Maestri.

Paralelamente ao tradicional processo seletivo do Doutorado Direto, denominado seleção externa, a Escola ofereceu opcionalmente outra forma de seleção mediante aprovação no curso de Introdução à Análise Matemática. O referido curso foi oferecido de agosto a outubro de 2020. Os alunos que atingissem média final igual ou maior que 8,0 (oito) poderiam se candidatar a vagas ao denominado doutorado direto. Trata-se de um curso um curso optativo pertencente ao Programa de Pós-Graduação da EPGE. Destina-se a alunos(as) da EPGE e de outras Instituições de Educação Superior que tenham interesse em se candidatar a uma vaga no Programa de Doutorado Direto em Economia da EPGE utilizando como forma de

ingresso a aprovação no Curso de Introdução à Análise Matemática. O curso visa apresentar, de forma introdutória, tópicos em análise real que sejam úteis a quem desejar fazer pós-graduação em economia da EPGE em nível de Doutorado.

Com a oferta do ensino remoto durante a pandemia, via plataforma Zoom, o curso obteve um alcance maior porque os (as) candidatos(as) de todo o país puderam participar sem a necessidade de deslocamento de sua cidade.

Em outubro foi aberto o curso eletivo da pós-graduação Análises Empíricas e Modelagens Econômicas relacionadas à COVID-19, coordenado pelos professores Alexandre Madureira e Rubens Penha Cysne, e trouxe para a Escola uma série de palestras de professores e pesquisadores de centros nacionais e internacionais, por meio da plataforma zoom. As apresentações de artigos envolveram modelagens que relacionam aspectos econômicos e a COVID-19, com técnicas matemáticas, estatísticas e computacionais. O curso foi aberto a alunos e professores de pós-graduação da FGV e para pesquisadores da área, com a apresentação dos seguintes webinars:

8/10 - "Fair Allocation of Vaccines, Ventilators and Antiviral Treatments: Leaving No Ethical Value Behind in Health Care Rationing" por Tayfun Sonmez (Boston College)

22/10 - "The importance of testing and age-specific policies during the COVID-19 pandemic" por Cézar Santos (FGV EPGE)

29/10 - "Firm Behavior during an Epidemic" por Luiz Brotherhood (Universitat de Barcelona)

5/11 - "Short-Term COVID-19 Forecast for Latecomers" por Marcelo Medeiros (PUC)

12/11 - "Simulando os Efeitos de Políticas de Distanciamento Social em São Paulo usando um modelo SEIR" por Naercio Menezes-Filho (INSPER, USP)

19/11 - "Social distancing, temperature, BCG and the evolution of COVID-19: a panel-model analysis" por Rubens Penha Cysne/Eduardo Campos (FGV EPGE, ENCE)

26/11 - "A multigenerational SIR model: some estimates for Brazil" por Rubens Penha Cysne/Alexandre Madureira (FGV EPGE, LNCC)

3/12 - "Asset Prices and Aggregate Demand in a 'COVID--19-Shock': A Model of Endogenous Risk Intolerance and LSAPs" por Alp Simsek (MIT)

17/12 - The Optimal Control of Infectious Diseases via Prevention and Treatment - Flavio Toxvaerd (Cambridge)

Devido à pandemia da COVID-19, no ano de 2020 não foi possível receber os candidatos da Anpec 2021 presencialmente. Por este motivo, no dia 19 de novembro de 2020 foi feita uma apresentação virtual através da plataforma Zoom, pelos nossos corpos docente e discente e administrativo para apresentarem os Programa de Mestrado Acadêmico da Escola, em particular sua estrutura; as experiências acadêmicas internacionais; e oportunidades no campo da pesquisa em geral.

Ainda sobre o ano de 2020, desde o início da pandemia, podemos destacar que a Escola não poupou esforços para levar ao seu público os temas relevantes e de impacto social para a sociedade de forma geral através de seus webinars. Tais eventos foram possibilitados em função das novas tecnologias (zoom) e permitiram maior alcance de público, principalmente no aspecto geográfico.

TESES DE DOUTORADO

" Essays on Housing Markets: Evidences from Brazil", por Ricardo Brito Guedes – 03/04/2020. Orientador: Marcelo Castello Branco Sant'Anna

"Três Ensaios em Macroeconomia: Incerteza Fiscal, Crédito Direcionado e Taxa de Juros Natural uma Economia Aberta Pequena", por Felipi Bruno da Silva – 23/06/2020. Orientador: Fernando de Holanda Barbosa

"Essays on Environmental and Agricultural Economics", por Francisco Luis Lima Filho – 30/06/2020. Orientador: Francisco Junqueira Moreira da Costa

"Essays on Growth, Competition and International Trade", por Heron Marcos Teixeira Rios – 14/09/2020. Orientador: Pedro Cavalcanti Gomes Ferreira

"Essays in Macroeconometrics", por Guilherme Kira – 23/10/2020. Orientador: João Victor Issler

"Essays on Longevity, Welfare, and Economic Growth", por Thiago Sevilhano Martinez – 14/12/2020. Orientador: Aloisio Pessoa de Araujo

"Essays on Inflation Targeting under Fiscal Fragility", por Serge Thomas Jacques de Valk – 15/12/2020. Orientador: Aloisio Pessoa de Araujo

"Issues in the Industrial Organization of Energy Markets", por Gabriel Richter de Almeida – 17/12/2020. Orientador: Andre Garcia de Oliveira Trindade

"Essays on Decision Theory", por Alessandro Tolomiotte Rivello – 18/12/2020. Orientador: Leandro Gorno

"Essays on Housing: Household Choices, Health, and Consumption", por Laísa Rachter de Sousa Dias - 18/12/2020. Orientadora: Cecilia Machado Berriel

" Essays on Asset Pricing and Option Valuation", por Gustavo Bulhões Carvalho da Paz Freire – 21/12/2020. Orientador: Caio Ibsen Rodrigues de Almeida

" Three matching markets: education, land and marriage", por Katia Aiko Nishiyama Alves – 21/12/2020. Orientador: Carlos Eugenio Ellery Lustosa da Costa

"Ensaios em econometria aplicada", por Ricardo Alves Brandão - 28/12/2020. Orientador: Luis Henrique Bertolino Braido

DISSERTAÇÕES DE MESTRADO ACADÊMICO

"Who should bear the risk of economic growth?", por Rafael Costa Berriel Abreu – 20/03/2020. Orientador: Carlos Eugenio Ellery Lustosa da Costa

"The Effects of the China Shock on the Brazilian Agriculture", por Igor Antônio Araújo Carreira - 20/03/2020. Orientador: Francisco Junqueira Moreira da Costa

"Do Political Parties Matter? Evidence from Brazilian Municipalities", por José Eduardo Gonçalves de Sousa – 23/03/2020. Orientador: Carlos Eugenio Ellery Lustosa da Costa

"Central Bank Credibility and the attention allocation Cycle for investiment funds", por Lucas Farina Souza de Andrade Alves – 24/03/2020. Orientador: João Victor Issler

"The Role of Technology in the Oil Market", por Daniel Halloran Giuseppe Cuzzi – 25/03/2020. Orientador: João Victor Issler

"A Model of Reputation with Self-Revelation Choice", por Gabriel Dias Santamarina – 25/03/2020. Orientador: Lucas Jóver Maestri

" The Effect of Labor Actions on Labor Supply", por Mateus Machado Godinho – 27/03/2020. . Orientadora: Cecilia Machado Berriel

" Impacts of a Non-contributory Pension Program (BPC) on Household Composition", por Rodrigo Couto Tarsitano – 31/03/2020. Orientadora: Cecilia Machado Berriel

"Financial Frictions and Skill Composition in the Brazilian Service Sector", por Matheus Rabelo de Souza – 31/03/2020. Orientador: Pedro Cavalcanti Gomes Ferreira

"Impactos sobre saúde de hospitais com altas taxas de cesariana", por Nícolas Soares Pinto - 31/03/2020. Orientadora: Cecilia Machado Berriel

"Groups of Forecasters and their Performances – Evidence from the Focus Survey", por Nicolau Certain Curi - 31/03/2020. Orientador: João Victor Issler

"Nowcasting Brazilian Inflation with Machine Learning", por Leonid Garnitskiy- 24/04/2020. Orientador: João Victor Issler

PUBLICAÇÕES DISCENTES

Ao longo de 2020, alunos da EPGE publicaram 2 artigos e tiveram outros sete aceitos para publicação. A seguir, a lista detalhada de tais publicações:

Artigos completos publicados em periódicos:

SILVA, Marcelo Resende de Mendonça e; FREIRE, Gustavo Bulhões Carvalho da Paz. Conditional growth vo-latility and sectoral comovement in U.S. industrial production, 1828-1915.Empirical economics. vol. 59, pp.3063-3084, 2020

AZZONI, Carlos Roberto; GODINHO, Mateus Machado. Prestígio da faculdade e sucesso profissional do economista no Brasil. Economia aplicada. 2020- Não publicado até dezembro de 2020

Artigos aceitos para publicação:

1. **IACHAN**, Felipe Saraiva; SANTOS, Cézar Augusto Ramos; GOMES, Diego Braz Pereira. Labor Earnings Dynamics in a Developing Economy with a Large Informal Sector. Journal of economic dynamics & control. 2020;

2. **CASTILHO**, Rafael de Braga. Minimum Initial Application and Price Discrimination in the Fund Market. Revista Brasileira de Economia. vol. 73, pp. 471-487, 2019

3. **ALMEIDA**, Caio Ibsen Rodrigues de; FARIA, Adriano Augusto de; ORNELAS, Rafael Amaral. Escolha empírica de carteira ótima e sua influência na estimação dos parâmetros da função utilidade do tipo Kreps-Porteus. Brazilian Review of Econometrics. 2020;

4. **DELALIBERA**, Bruno Ricardo; BARROS JÚNIOR, Fernando Antônio de. Market frictions, misallocation of talent and development. Economics bulletin. vol. 38, pp. 2410-2430, 2020;

5. **ALMEIDA**, Caio Ibsen Rodrigues de; VICENTE, José Valentim Machado; GARCIA, Ruiz; ARDISON, Kym Marcel Martins. Nonparametric Tail Risk, Stock Returns and the Macroeconomy. Journal of financial econometrics. 2020;

6. **FREIRE**, Gustavo Bulhões Carvalho da Paz. Conditional growth volatility and sectoral comovement in U.S. industrial production, 1828-1915. Empirical economics. 2020;

7. **ALMEIDA**, Caio Ibsen Rodrigues de; TESSARI, Cristina; RICCA, Bernardo de Oliveira Guerra. Idiosyncratic Moments and the Cross-Section of Stock Returns in Brazil. Brazilian Review of Econometrics. vol. 36, pp. 99- 131, 2020.

PARTICIPAÇÃO DISCENTE EM EVENTOS NACIONAIS E NO EXTERIOR

Ao longo do ano de 2020, sete alunos participaram de eventos no Brasil e no exterior:

1 - Rafael Carlquist Rabelo de Araujo (Doutorado):
04/06/2020 a 05/06/2020 – Apresentou o artigo "Efficient Forestation in the Brazilian Amazon: Evidence from a Dynamic Model" no Association of Environmental and Resource Economists Summer Meeting (Evento Virtual)
08/12/2020 a 10/12/2020 – Apresentou o artigo "Efficient Forestation in the Brazilian Amazon: Evidence from a Dynamic Model" no 2020 RIDGE VIRTUAL FORUM Workshop on Environmental Economics (Evento Virtual)

2 - Gabriel Nemer Tenoury (Mestrado):
08/12/2020 a 10/12/2020 - Apresentou o artigo "Early Schooling and Maternal Labor Market Outcomes: Evidence from a New School Entry Policy Using Exact Date of Birth in Brazil" no 42nd Meeting of the Brazilian Econometric Society (Evento Virtual)

3 - Guilherme Kira (Doutorado):
08/12/2020 a 10/12/2020 - Apresentou o artigo "A Dynamic Rational Inattention Model under Mixed-Frequency: Estimation and Testing using a Panel of Forecasts" no 42nd Meeting of the Brazilian Econometric Society (Evento Virtual)

4 - Gustavo Bulhões Carvalho da Paz Freire (Doutorado):
08/12/2020 a 10/12/2020 - Apresentou os artigos "Minimum Dispersion Risk-Neutral Measures and Asset Prices in Incomplete Markets" e "Tail Risk and Investors' Concerns" no 42nd Meeting of the Brazilian Econometric Society (Evento Virtual)

5 - Rafael Carlquist Rabelo de Araujo (Doutorado):
04/06/2020 a 05/06/2020 – Apresentou o artigo "Dynamic Discrete Choice Estimation of Demand for Carbon*" no Association of Environmental and Resource Economists Summer Meeting (Evento Virtual)

6 - Ricardo Brito Guedes (Doutorado):
08/12/2020 a 10/12/2020 - Apresentou o artigo "Real Estate Market in Developing Countries: Slums and Housing Supply" no 42nd Meeting of the Brazilian Econometric Society (Evento Virtual)

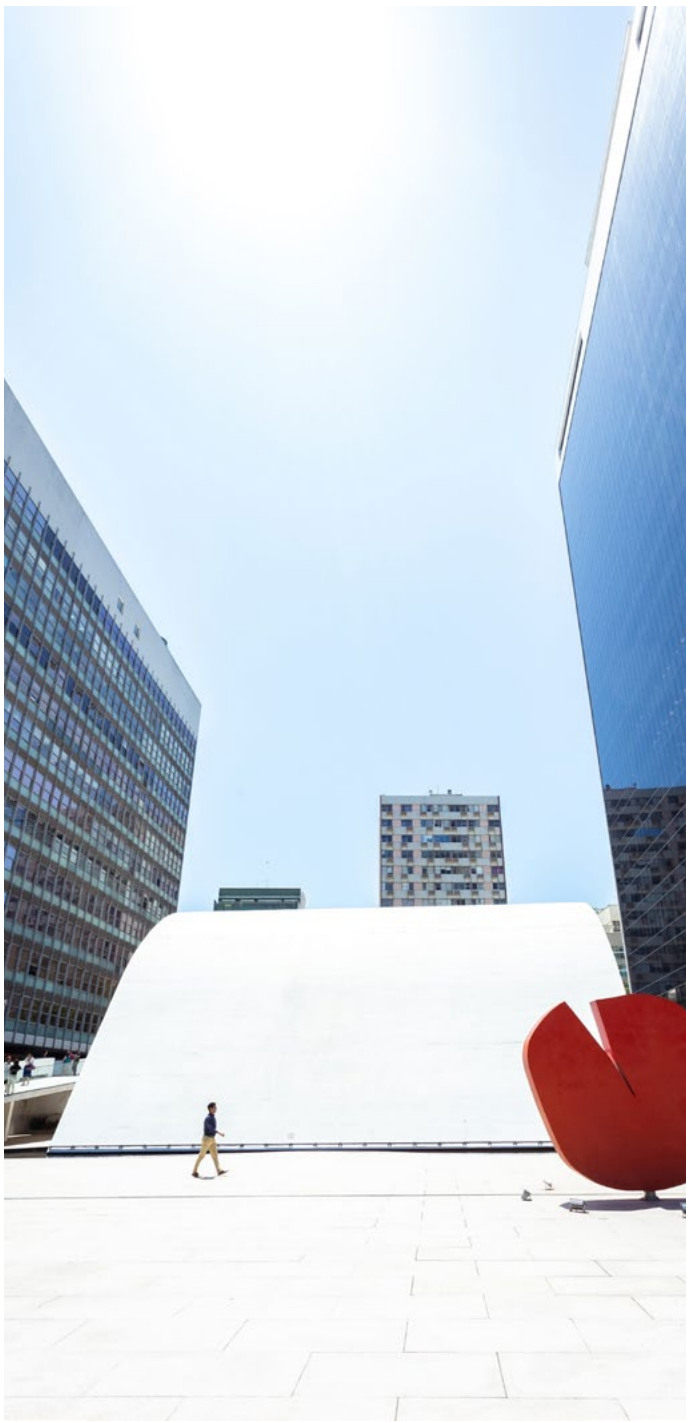
7 - Serge Thomas Jacques de Valk (Doutorado):
08/12/2020 a 10/12/2020 - Apresentou o artigo "Inflation Targeting under Fiscal Fragility" no 42nd Meeting of the Brazilian Econometric Society (Evento Virtual)

CONVÊNIOS E INTERCÂMBIO DISCENTE

No ano de 2020, três alunos da EPGE participaram de programas de Doutorado sanduíche, nas seguintes universidades: University of Pennsylvania; Princeton University e Columbia University.

DOUTORADO NO EXTERIOR

Grande parte dos alunos que completa o mestrado da EPGE prossegue seus estudos em programas de Doutorado. Outra parcela ingressa no mercado de trabalho, na maioria dos casos por intermédio do programa de carreiras da Escola. Dos que optam pelo Doutorado, boa parte o faz na própria Escola, e os demais, no exterior. Em 2020, a EPGE teve dois alunos aceitos em importantes universidades estrangeiras: Princeton University e University of British Columbia.



MONITORIAS E ESTÁGIO DOCENTE

Atuaram nas monitorias da Graduação em Ciências Econômicas no ano de 2020 os alunos:

Primeiro semestre		
Disciplina	Monitor	Professor
Introdução à Economia	Kátia Aiko Nishiyama Alves	Renato Fragelli
Microeconomia III	Kátia Aiko Nishiyama Alves	Lucas Maestri
Cálculo I	Campo Elias Suárez Villagrán	Antonio Carlos Saraiva Branco e Alexandre Loureiro Madureira
Investimentos	Maria Gabriela Gonçalves Gontijo	Edson Daniel Lopes Gonçalves
Fundamentos de Microeconomia I	Yihao Lin	Marcelo Verdini
Econometria I	Maria Gabriela Gonçalves Gontijo	Pedro Henrique Engel Guimaráes

Segundo semestre		
Disciplina	Monitor	Professor
Fundamentos de Microeconomia II	Kátia Aiko Nishiyama Alves	Valdemar Rodrigues Pinho Neto
Finanças Públicas	Gabriel Dias Santamarina	Carlos Eugênio
Economia Monetária e Financeira	Alexandre Machado	Ricardo Cavalcanti
Microeconomia II	Pedro Levy Schott Pacheco	Marcelo Sant'Anna
Econometria II	Nicolau Certain Curi	João Victor Issler
Economia do Desenvolvimento	Deborah Doukas	Fernando Veloso
Fundamentos de Macroeconomia	Maria Gabriela Gonçalves Gontijo	Fernando Holanda Barbosa Filho
Finanças	Daniel Teixeira Mesquita	Felipe Saraiva Iachan
Estatística	Filipe Fernandes Fiedler	Bruno Barsanetti
Macroeconomia II	Maria Gabriela Gonçalves Gontijo	Renato Fragelli Cardoso

Atuaram nas monitorias do Mestrado Profissional no ano de 2020 os seguintes alunos:

1º trimestre		
Disciplina	Monitor	Professor
Análise Matemática I	Jemy Alex Mandujano Valle	Alexandre Madureira
Análise Matemática II	Gabriel Pestana Guimarães	Kazuhiro Hara
Teoria Econômica e Macroeconomia Avançada I	Alessandro Tolomiotte Rivello	Aloisio Araújo
Social Economics & Public Policy (20h)	Daniel Vasconcellos Archer Duque	Marcelo Neri
Teoria da Medida e Integração	Alexandre Machado	Paulo Klinger

2º trimestre		
Disciplina	Monitor	Professor
Teoria Macroeconômica I	Matheus Rabelo de Souza e Guilherme de Almeida Neri (a partir de 29/4) e Alexandre Machado	Pedro Ferreira e Ricardo Cavalcanti
Teoria Microeconômica I	Alessandro Tolomiotte Rivello	Leandro Gorno
Estatística I	Pedro Levy Schott Pacheco	Marcelo Moreira e Andre Trindade
Macroeconometria	Daniel Halloran Guiseppe Cuzzi	João Victor Issler

3º trimestre		
Disciplina	Monitor	Professor
Teoria Microeconômica II	Pedro de Bitencourt Melgaré	Humberto Moreira
Teoria Econômica e Macroeconomia Avançada II	Alessandro Tolomiotte Rivello	Aloisio Araujo
Teoria Macroeconômica II	Alexandre Machad Otávio Moura Rubião	Ricardo Cavalcanti Cezar Santos
Estatística II	Dante Azevedo Pimentel	Marcelo Sant'Anna
Tópicos em Asset Princing	Gustavo Bulhões C. Paz Freire	Caio Almeida

4º trimestre		
Disciplina	Monitor	Professor
Teoria dos Jogos	Alessandro Tolomiotte Rivello	Sergio Werlang
Econometria I	Ricardo Alves Brandão Dante Azevedo Pimentel	Luis Braido Pablo Muñoz
Teoria Macroeconômica III	Otávio Moura Rubião	Felipe Iachan
Teoria Microeconômica III	Pedro Feijó de Moraes	Carlos Eugênio

Já nos programas Mestrado Acadêmico e Doutorado, tivemos os seguintes monitores:

1º trimestre		
Disciplina	Monitor	Professor
Matemática	Alexandre Machado	Silvia Matos
Macroeconomia	Matheus Rabelo	Fernando Barbosa Filho
Orientação de Dissertação	Edmilson Varejão	Ricardo Cavalcanti

2º trimestre		
Disciplina	Monitor	Professor
Orientação de Dissertação	Edmilson Varejão	Ricardo Cavalcanti
Microeconomia	Pedro Feijó de Moraes	Carlos Eugenio Costa
Renda Fixa e Risco	Luiz Antonio Mota Junior	Daniela Kubudi

3º trimestre		
Disciplina	Monitor	Professor
Econometria	Maria Gabriela Gonçalves	Pedro Engel
Investimentos	Luiz Antonio Mota Junior	Daniela Kubudi
Instrumentos Econômicos de Avaliação de Políticas Públicas	Maria Eduarda Ferraz	Cesar Santos
Orientação de Dissertação	Edmilson Varejão	Ricardo Cavalcanti

4º trimestre		
Disciplina	Monitor	Professor
Orientação de Dissertação	Edmilson Varejão	Ricardo Cavalcanti
Macroeconomia	Gabriel Dias Santamarina	Fernando Filho
Ciências de Dados	Maria Gabriela Goncalves Gonti	Rafael Martins

ESTÁGIO DOCENTE

Dentro do mesmo objetivo integrador e formativo das monitorias, os alunos do Doutorado André Cordeiro Valério, Alexandre Machado, Daniel Barboza Dale Abib, Daniel Teixeira Mesquita e Fernanda Baldim Jardim Nobre realizaram estágio docente na graduação no ano de 2020.

PÓS-DOUTORADO – PNPD/CAPES

Em 2020, quatro pesquisadores deram continuidade ao Programa Nacional de Pós-Doutorado, PNPD/CAPES na FGV EPGE: Flávio Luiz Alves Flores de Moraes, sob a orientação do professor Aloisio Araujo; Luiz Antônio de Lima Junior, sob a orientação do professor Fernando de Holanda Barbosa; Letícia Faria de Carvalho Nunes, sob orientação do professor Francisco Junqueira Moreira da Costa; e Campo Elias Soarez Villagran, sob orientação do prof. Aloisio Araujo.

PARTICIPAÇÃO PÓS-DOUTORES EM EVENTOS NACIONAIS E NO EXTERIOR

Ao longo do ano de 2020, um pós-doutorando participou de eventos no Brasil e no exterior:

Flávio Luiz Alves Flores de Moraes:

08/12/20 – 10/12/20: Apresentou o artigo "Court Congestion and Creditor Passivity: Evidence from Bankruptcy Requests in Brazil" no 42nd Meeting of the Brazilian Econometric Society (Evento Virtual)

05 PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL

Indicado para profissionais de nível superior envolvidos no processo decisório das empresas, o curso propicia a seus alunos acesso aos mais modernos conhecimentos teóricos e técnicos, adequados às necessidades corporativas. O intuito é proporcionar aos participantes capacidade de compreender os impactos da política econômica e financeira sobre as organizações, atuar nas decisões estratégicas e formular cenários para o desenvolvimento empresarial. O Mestrado em Economia e Finanças forma profissionais de alta capacidade analítica, com sólida base teórica e prática para atuarem na busca por soluções nas áreas de Economia e Finanças.

O curso é indicado a profissionais de diferentes áreas de atuação que almejam aprofundamento técnico e prático nos principais conceitos de Economia e Finanças. Deste modo, poderão contribuir com diretrizes e ferramentas assertivas nas empresas em que atuam.

PRINCIPAIS ATIVIDADES DE 2020 DO MESTRADO PROFISSIONAL

Desde 2014, o Programa de Mestrado Profissional em Economia e Finanças (MFEE) adotou o ensino de ferramentas numéricas e econométricas para complementar cursos teóricos em finanças e teoria dos contratos, incluindo novas técnicas em Ciências dos Dados. Essa estratégia viabilizou o estudo de mais novas linhas de pesquisa. Além das linhas de Economia Empresarial e Finanças, o curso também implementou linhas de Regulação e Avaliação de Políticas Públicas e Economia da Infraestrutura. Em 2020, a nova linha de pesquisa implementada foi Ciência dos Dados aplicada à Economia, utilizando técnicas de fronteira em Ciência de Dados na resolução de problemas econômicos. Além das disciplinas já oferecidas no MFEE, os alunos que decidirem se dedicar a esta nova linha de pesquisa terão a oportunidade de construir seu conhecimento por meio de sólido treinamento teórico, aliado à prática constante via aplicação de técnicas de Ciência de Dados a bases reais de domínio público ou privadas. A nova linha será disponibilizada por meio de módulos especialmente adaptados para cada disciplina do ciclo básico (Matemática, Estatística, Macroeconomia, Microeconomia e Econometria), além das disciplinas obrigatórias da especialização: Programação, Computação e Engenharia dos Dados, Machine Learning.

O programa é formulado para que o profissional egresso seja capaz de implementar técnicas de fronteira em Machine Learning e outras ferramentas de Data Science, bem como de liderar equipes especializadas. O curso será permeado por casos práticos de áreas de atuação de economia, tais como banking, finanças, infraestrutura, varejo e seguros. Entre os potenciais contratantes de egressos do curso estão, além das empresas de tecnologia (fintechs, insuretechs e empresas de e-commerce), instituições tradicionais em processo de transformação digital.

Com este objetivo, as turmas do 1º e 2º semestre de 2020 aconteceram neste novo formato de curso, sendo os módulos adaptados para o ciclo básico direcionado ao aprendizado de R e Phyton, pelo Prof. Rafael Martins de Souza, com formação em Ciências Estatísticas e Econometria. As disciplinas do ciclo obrigatório desta área foram lecionadas pelos professores convidados Renato Rocha da FGV EMAP e Genaro Dueire Lins, Chief Credit Officer (CCO) da Geru e Membro do Conselho de Administração da Empresa de Planejamento Energético (EPE).

Como este ano fora atípico em função da pandemia do Covid19, a EPGE, bem como toda a Fundação Getulio Vargas, teve que adaptar suas aulas para a modalidade mediada por tecnologia. Para isso, o programa adotou iniciativas como com a assinatura da plataforma Zoom para todos os professores; aquisição de mesas digitalizadoras; reorganização dos calendários trimestrais; expansão dos prazos de defesa de dissertação; atendimento via WhatsApp e Chat Online; aulas gravadas e material disponível na plataforma acadêmica ECLASS; e palestras transmitidas no formato de webinars em associação com o CERI/FGV.

A adaptação da nova linha de pesquisa em Ciência dos Dados para a modalidade mediada por tecnologia teve um ótimo resultado e, visando sua expansão, a Coordenação montou um formato concentrado para oferecer à turma ingressante do 2º semestre de 2020 uma forma de cursar o Mestrado Profissional à distância, vindo à sede assistir aulas presenciais concentradas uma vez por bimestre. Mesmo com a pandemia, tivemos 27 matriculas nesta turma, com alunos oriundos de vários estados do Brasil.

Convidamos para dar a primeira aula deste novo formato, o Prof. Bruno Barsanetti, recém contratado pela EPGE, Doutor em Economia pela Northwestern University, Estados Unidos. Seu trabalho em geografia econômica foi essencial para que lecionasse a disciplina Microeconomia Pós Crise, onde abordou a situação econômica na retomada pós pandemia.

Pensando sempre na inovação e em novas tendências do País, uma nova linha de pesquisa será ofertada para os alunos de 2021/1: Economia e Finanças de Energia. O Mestrado da FGV EPGE em Economia e Finanças de Energia proporciona aos alunos uma visão abrangente dos negócios de energia, incluindo petróleo; gás (convencionais e não); biocombustíveis; fontes renováveis e eletricidade; Recursos Distribuídos de Energia; desenho de mercados; trading de commodities; e gerenciamento de riscos e financiamentos estruturados. O Curso contará com o forte

apoio da indústria de energia e intercâmbio com empresas do setor, reguladores e entidades públicas relacionadas. O currículo será alinhado com certificações internacionais de Gestão de Riscos em Energia e com a possibilidade de intercâmbio com universidades estrangeiras parceiras.

O corpo docente especializado contará com a expertise nacional e internacional do setor, dentre eles: Ashley Brown, Gustavo Ayala, Emilio Matsumura, Kenneth Medlock III, Gabriel Fiúza e Bev Dahlby.

No decorrer do ano, tivemos algumas palestras em formato de lives, como os webinars, em parceria com o CERI FGV. Seguem os temas discutidos:

08 maio - Lançamento do Monitor Regulatório

04 junho - Workshop Renovação das Concessões

09 julho - Novo Mercado do Saneamento

28 julho - Mobilidade Urbana Integrada

14 agosto - Regulação do Setor Elétrico em Tempos de Covid-19

24 agosto - Desenhos de Mercado de Eletricidade - Luzes para Modernização

26 novembro - Sustentabilidade e o Futuro da Distribuição de Eletricidade

30 novembro - Governança da Transição Energética - Diálogos Setoriais União Europeia – Brasil

INTERCÂMBIO ACADÊMICO EM 2020

Durante o segundo semestre de 2020, dois alunos realizaram intercâmbio acadêmico internacional nas seguintes universidades: Universidade de Lisboa e Universidade de Boston. Em decorrência da pandemia, a ida do aluno à Universidade de Boston foi adiada e o mesmo cursou disciplinas online oferecidas pela instituição.

DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS EM 2020

05/02/2020: Lucas da Silva Quintanilha - Análise da Crise Financeira na Espanha: causas e medidas tomadas pelas autoridades espanholas – Orientador: Marcelo de Sales Pessoa (IPEA). Banca: Daniela Kubudi Glasman (JGP Investimentos) e Caio Augusto Colnago Teles (Tiba Assessoria)

10/02/2020: Leonardo Fernandes Ferreira - Delimitação de Mercados Relevantes de Planos de Saúde e Análise de Concentração – Orientador: Eduardo Pontual Ribeiro (UFRJ). Banca: Maria Teresa Marins Duclos (FGV EPGE) e Tainá Leandro (Agência Nacional de Saúde Suplementar).

10/03/2020: Raquel Branquinho de Oliveira - Ausência de padronização das informações financeiras das Empresas do Ibovespa – Orientador: Gustavo Silva Araujo Banca: Pedro Henrique Engel Guimarães (CERI FGV) e Wagner Piazza Gaglianone (BACEN).

27/03/2020: Luciano Santi - Análise de Custo-Benefício do Tribunal Marítimo: um estudo de corte marítima brasileira – Orientador: Edson Daniel L Gonçalves. Banca: Armando Santos Moreira Cunha e Romero de Albuquerque Maranhão

19/03/2020: Debora Marinho - Financiamento da Inovação através de debêntures – Orientador: André de Castro Silva Banca: Edson Daniel L Gonçalves e Gustavo Silva Araujo (BACEN).

17/04/2020: Paula Ferreira Quintella - Inovação em Parcerias Público-Privadas – Orientador: Edson Daniel Lopes Gonçalves (EPGE FGV). Banca: Maria Teresa Duclos (EPGE FGV) e Joaquim Miranda Sarmento (ISEG-Universidade de Lisboa).

08/05/2020: Jessica Patricia Mendez Florez - Avaliação Financeira da CEDAE/RJ por Opções Reais e comparação de eficiência com a EAAB - E.S.P. (Empresa de Água e Saneamento de Bogotá-Colômbia) – Orientador: Edson Daniel Lopes Gonçalves (FGV EPGE). Banca: Pedro Henrique Engel Guimarães (CERI FGV) e Rafael Igrejas da Silva (IBMEC RJ).

22/05/2020: Rafael Girardi D'Angelo - Aplicação de metodologia de cálculo de tarifa de entrada e saída para transporte de gás natural na malha brasileira – Orientador: Edson Daniel Lopes Gonçalves (FGV EPGE). Banca: Diogo Lisbona Romeiro (CERI FGV) e Fernando Tavares Camacho (IFC).

27/05/2020: George Araujo Santos Pereira Cunha - Prêmio de Liquidez na B3 – Orientador: Andre de Castro Silva (FGV EPGE) Banca: Edson Daniel Lopes Gonçalves (FGV EPGE) e Gustavo Silva Araujo (BACEN).

03/07/2020: Fábio Beckmann de Almeida Neves - Avaliação e Propostas de Melhorias para o setor de Comercialização de Energia – Orientador: Edson Daniel Lopes Gonçalves (FGV EPGE). Banca: Rafael Martins de Souza (UERJ) e Pedro Henrique Engel Guimarães (CERI FGV)

14/08/2020: Diana Cabral Siqueira. Risco de Crédito: Análise da Metodologia de capacidade de pagamento da secretaria do Tesouro Nacional por meio de Regressão Logística – Orientador: Edson Daniel Lopes Gonçalves (FGV EPGE). Banca: Marcelo Verdini Maia (FGV EPGE) e Lígia Helena da Cruz Ourives.

21/08/2020: Bruno Sigelmann - Estudo de Evento sobre o Impacto da MP 579/2012 nos Retornos das Ações de Empresas Estatais e Privadas do Setor Elétrico Brasileiro – Orientador: Edson Daniel Lopes Gonçalves (FGV EPGE). Banca: Eduardo Lima Campos (FGV EPGE) e André Castro Silva (Universidade Nova de Lisboa).

15/10/2020: Filipe Ferreira Coelho - Machine Learning e Análise Técnica Como Ferramentas para Construção de Portfólios de Renda Variável no Mercado Brasileiro – Orientador: Gustavo Silva Araujo (BACEN). Banca: Rafael Martins de Souza (FGV CERI) e Wagner Piazza Gaglianone (BACEN).

06/11/2020: Bruno Jansen Laborne Mariz - Avaliação de impacto do "Joesley Day" sobre o retorno e a volatilidade do Ibovespa utilizando a metodologia Artificial Counterfactual (ArCo) – Orientador: Gustavo Silva Araujo (BACEN) Banca: Rafael Martins de Souza (FGV CERI) e Luiz Felipe Pires Maciel (BAHIA ASSET).

02/11/2020: Flávia Costella de Pennafort Caldas - O Cenário de Crédito e Risco de Inadimplência em Fintechs No Brasil – Orientador: Andre Castro Silva Silva (Universidade Nova de Lisboa) Banca: Edson Daniel Lopes Gonçalves (FGV EPGE) e Genaro Dueire Lins (Banco Itau).

17/11/2020: Ricardo Levi Donada - Estudo das correlações entre o mercado de ações brasileiros e outros mercados Emergentes: Qual o comportamento das correlações em períodos de crise? – Orientador: Gustavo Silva Araujo (BACEN). Banca: Edson Daniel Lopes Gonçalves (FGV EPGE) e Flávia Mourão Graminho (BACEN).

13/11/2020: Martha de Carvalho Madeira - Análise de Impacto da Política de Conteúdo Local do BNDES elaborada para o Setor Eólico - Estudo sobre o volume de empregos na cadeia de suprimentos – Orientador: Eduardo Pontual Ribeiro (UFRJ) Banca: Cézar Augusto Ramos Santos (FGV EPGE) e Pedro Henrique Engel Guimarães (FGV CERI).

08/12/2020: Rayana de Souza Lauria - Aplicação de Sistemas de Recomendação em Finanças – Orientador: Genaro Dueire Lins (Banco Itaú) Banca: Edson Daniel Lopes Gonçalves (FGV EPGE) e Rafael Martins de Souza (FGV CERI).

18/12/2020: Luiz Eduardo Silva de Araújo - Análise Histórica e Prospectiva dos Preços de Gás Natural no Mercado Brasileiro – Orientador: Rafael Chaves Santos (FGV EPGE) Banca: Erica Diniz Oliveira (INSPER) e Bruno Silva Martins (Banco Central do Brasil).

07/12/2020: Rodrigo de Salles Bravo - HIGHWAY PPPS: uncertainty, flexibility and regulation – Orientador: Fernando Tavares Camacho (IFC). Banca: Edson Daniel Lopes Gonçalves (FGV CERI) e Joaquim Miranda Sarmento (ISEG).

10/12/2020: Henrique do Valle Greppe - Utilização do Instrumento Derivativo DAP para Formação de Diferentes Estratégias de Investimentos – Orientador: Gustavo Silva Araujo (Bacen) Banca: Edson Daniel Lopes Gonçalves (FGV EPGE) e José Valentim Machado Vicente (IBMEC/RJ).

15/12/2020: Nayara Luiza Silva Freire da Costa - Distribuição dos Recursos Fiscais: Uma Análise do Fundo de Participação dos Municípios – Orientador: Fernando Augusto Adeodato Veloso (FGV IBRE) Banca: Silvia Maria Matos (FGV IBRE) e Josué Pellegrini (Instituição Fiscal Independente).

06 GRADUAÇÃO

O início das atividades letivas do curso de Graduação em Ciências Econômicas ocorreu no dia 10 de fevereiro de 2020.

Em decorrência da difusão do COVID-19, a EPGE Escola Brasileira de Economia e Finanças (FGV EPGE) resolveu suspender por tempo indeterminado, no dia 16 de março, as aulas presenciais, convertendo as atividades presenciais em atividades mediadas por tecnologia, a fim de reduzir os riscos de transmissão do vírus em nossa comunidade. Para viabilizar tal conversão, os alunos ficaram sem atividade acadêmica entre os dias 16 a 21 de março, a fim de que os professores pudessem adequar seus cursos e metodologias de ensino ao ambiente virtual. A partir do dia 23 de março, todos os cursos retornaram de forma virtual, nos mesmos horários das aulas presenciais.

Em conformidade com a deliberação dada pelo Ministério da Educação (MEC) na portaria de nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais até 31 de dezembro de 2020, a IES manteve suas atividades mediadas por tecnologia durante todo o ano letivo.

Com a transição das aulas presenciais para o ensino remoto, docentes e alunos se depararam com a necessidade de utilização de novas ferramentas tecnológicas.

Discentes passaram a utilizar cada vez mais o ECLASS para acessar conteúdos, provas, aulas, entre outros. E os professores passaram a utilizar, de maneira mais intensa, ferramentas como o ECLASS e a VPN da FGV, esta última permitindo acesso remoto, por exemplo, às bases de dados e softwares estatísticos disponíveis nos servidores da FGV. Ressalta-se que, até então, estes recursos tecnológicos não eram muito utilizados pelos professores.

A Escola e a FGV ofereceram treinamentos para docentes. Foram elaborados tutoriais para o uso dos ambientes online para que todos os usuários pudessem utilizá-los da melhor maneira possível, proporcionando uma adaptação digital.

Outras ferramentas pedagógicas modernas, como mesas digitalizadores, foram incorporadas pelos professores para o melhor andamento de suas aulas.

Foi disponibilizado acesso remoto a programas computacionais, como, por exemplo, o STATA, para que alunos e professores pudessem seguir com o cronograma regular de suas aulas. Isso ocorreu nas disciplinas de Quantitative Methods in Marketing e Computação, por exemplo.

A Graduação passou a oferecer, também, novas disciplinas de Computação ao longo de 2020, a exemplo de Introdução à Ciência de Dados com o Python e Introdução ao R Aplicado à Ciência de Dados. Essa oferta é decorrente da constante busca pelo melhor e mais moderno ensino de Economia e, também, da demanda dos alunos.

Com a introdução de disciplinas orientadas à programação e à computação, a Escola espera formar profissionais cada mais capacitados para atuarem no mercado de trabalho, com a possibilidade de ganho significativo para a sociedade no futuro

As atividades administrativas foram, majoritariamente, também realizadas através das plataformas Zoom e Teams.

No escopo do planejamento e do acompanhamento cotidiano das atividades do curso, a Coordenação realizou reuniões via plataforma Zoom com o Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP), Núcleo Docente Estruturante (NDE), CPA, Colegiados, Professores e funcionários em um trabalho colaborativo e alinhado para a discussão de assuntos diversos.

No âmbito da formação inicial em pesquisa, a Coordenação concentrou esforços na manutenção e controle do Repositório de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e em todo o processo relacionado aos projetos de iniciação científica (Pibic) dos períodos de 2019/2020.

A cerimônia de formatura da turma de 2019 da Graduação em Ciências Econômicas estava inicialmente agendada para o mês de março. Em decorrência da pandemia, a cerimônia ocorreu nos dias 10 de junho e 9 de setembro, via plataforma Zoom, com a presença do Diretor, Coordenador, funcionários técnico-administrativos e formandos.

No dia 19 de outubro, o Professor José Féres foi nomeado para assumir o cargo de Coordenador da Graduação da EPGE, em substituição ao Professor André Arruda Vilella.

Os alunos do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da FGV EPGE obtiveram excelente desempenho no Exame Nacional de Seleção da Anpec 2021. Destaca-se, ainda, o segundo lugar conquistado pelo aluno Daniel Rocha dentre os melhores oradores do torneio temático organizado pela Sociedade de Debates da Fundação João Pinheiro de Minas Gerais, ocorrido no mês de novembro, e contou com debates sobre temas como Administração Pública, Economia, Ciência Política e Direito.

O aluno Daniel Rocha, membro da SDGV, em dupla mista com Carolina Amorim (membro da Senatus), foram campões do II JP DEBATE.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Em 2020 foram desenvolvidos vários eventos pela Escola no formato online. Os alunos da graduação participaram de eventos de extensão, tais como:

Participação dos alunos de Economia na Live "Como lidar com a ansiedade em tempos de isolamento social". Evento produzido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (FGV NAP), em 30/04/2020. Palestrantes: Danielle Pessoa (Psicóloga do Centro de Valoração da Vida – CVV) e Bruna Ruffoni (integrante do grupo de pesquisa do Instituto de Pesquisa, Prevenção e Estudos em Suicídio – IPPES e pedagoga e psicopedagoga do FGV NAP).

Participação dos alunos de Economia na Live "Bate papo: A escuta ativa, estreitando laços no isolamento social. Evento produzido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (FGV NAP), em 14/05/2020. Palestrante: Graça Araújo (Voluntária do Centro de Valoração da Vida – CVV); Moderação: Helena Giolito (Coordenadora do NAP). Transmitido pelo Instagram;

Participação dos alunos de Economia na Live "Procrastinação: como ser produtivo durante o isolamento social". Evento produzido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (FGV NAP), em 02/06/2020. Palestrantes: Paloma Almeida (Psicóloga e Mestra em Psicologia pela UFPE) e Bruna Ruffoni (integrante do grupo de pesquisa do Instituto de Pesquisa, Prevenção e Estudos em Suicídio – IPPES e pedagoga e psicopedagoga do FGV NAP). Transmitido pelo Instagram;

Participação dos alunos de Economia na Live "Protagonista ou espectador, o que você tem sido na sua vida?". Evento produzido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (FGV NAP), em 15/06/2020. Palestrantes: Clarisse Andrade (professora de Soft Skills) e Bruna Ruffoni (integrante do grupo de pesquisa do Instituto de Pesquisa, Prevenção e Estudos em Suicídio – IPPES e pedagoga e psicopedagoga do FGV NAP). Transmitido pelo Instagram;

Participação dos alunos de Economia na Live "A pandemia como desafios éticos nas relações de aprendizagem". Evento produzido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (FGV NAP), em 13/08/2020. Palestrantes: Prof. Dr. Richard Fonseca (UFF-RJ) e Helena Giolito (Coordenadora do NAP). Transmitido pelo Instagram;

Participação dos alunos de Economia no Webinar | Recuperação econômica e a política monetária. Evento produzido pelo FGV IBRE, em 08/09/2020. Há alguns anos, a economia mundial experimenta um novo ambiente macroeconômico, caracterizado por modestas taxas de inflação e níveis de juros excepcionalmente baixos. No Brasil e em outras partes, a crise do coronavírus tem reduzido a inflação ainda mais e levado os bancos centrais suprir doses inéditas de estímulos monetários, complementares a extraordinário suporte fiscal. Como ficarão as economias quando o apoio fiscal for reduzido? Quão distantes estamos do retorno aos níveis prévios de atividades? Os bancos centrais têm agido corretamente e qual será seu papel nessa retomada? Para debater essas questões, o FGV IBRE e o jornal Valor Econômico convidaram para a abertura Claudio Roberto Gomes Conceição (Superintendente de Publicações da Revista Conjuntura Econômica. Palestrantes: Affonso Celso Pastore (AC Pastore), José Júlio Senna (Chefe do Centro de Política Monetária do FGV IBRE), Mário Mesquita (Economista-chefe do Itaú Unibanco) e José Roberto Campos (Editor-Executivo e Opinião do Valor Econômico.

Participação dos alunos de Economia no Webinar | O STF entre Toffoli e Fux, balanço e perspectivas. Evento produzido pelo FGV Direito SP, em 08/09/2020. O Supremo em Pauta, grupo de estudos da FGV Direito SP que se dedica a analisar o Supremo Tribunal Federal em profundidade, com um objetivo de fazer um balanço sob a presidência do ministro Dias Toffoli e analisar as perspectivas para a presidência do ministro Luiz Fux. Palestrantes: Eloísa Machado de Almeida (Professora da FGV Direito SP) e Rubens Glezer (Professor da FGV Direito SP).

Participação dos alunos de Economia no Webinar | Setembro amarelo – Os impactos da pandemia na saúde mental". Evento produzido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (FGV NAP), em 15/09/2020. A 4ª edição do evento aconteceu com a participação da psicóloga clínica Flavia Pitella (Fundadora do Projeto Terapia para Todos), Graça Araújo (coordenadora regional do Centro de Valorização da Vida – CVV) e da Bruna Ruffoni (integrante do grupo de pesquisa do Instituto de Pesquisa, Prevenção e Estudos em Suicídio – IPPES e pedagoga e psicopedagoga do FGV NAP). A moderação foi feita pela coordenadora do FGV NAP, Helena Giolito;

Participação dos alunos de Economia no Webinar | Sofrimento psíquico e cuidados de si: desafios na pandemia. Evento produzido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (FGV NAP), em 08/10/2020. Com a participação da psiquiatra, vice-presidente da ABRASME e Coordenadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Saúde Mental e Atenção Psicossocial - LAPS/ENSP/FIOCRUZ, Ana Paula Guljor, da Psicóloga Clínica e Pós Doutora em Saúde Mental e Atenção Psicossocial, Mariama Furtado e a moderação foi feita pela Coordenadora do Núcleo de Apoio Pedagógico – FGV NAP, Helena Giolito.

Participação dos alunos de Economia no Webinar | É possível ficar motivado: como lidar com as incertezas neste período de pandemia? Evento produzido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (FGV NAP), em 09/10/2020. Como ter motivação em meio a uma pandemia tão devastadora? De uma hora para outra tivemos que alterar nossa rotina por completo. Iniciamos um isolamento físico e social e não temos sequer ideia de quando tudo voltará ao normal. E que tipo de "normal" teremos quando essa pandemia passar? Todas essas dúvidas nos geram angústia, ansiedade, tristeza, insegurança e diversos outros sentimentos que podem afetar a nossa saúde mental, a nossa motivação, o nosso rendimento acadêmico, entre outros. Esse alerta acedeu na equipe FGV NAP a necessidade de trazer a luz do debate acadêmico questões referentes a saúde mental e a motivação. Dentro dessa proposta o FGV NAP promoveu o evento com a participação da Psicóloga Clínica e Especialista em Neurociência, Angela Berni e a moderação da Coordenadora do Núcleo de Apoio Pedagógico, Helena Giolito;

Participação dos alunos de Economia no Webinar | Comunicação não violenta: técnicas para aprimorar as relações interpessoais. Evento produzido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (FGV NAP), em 26/10/2020. Uma coisa é certa, vivemos em um mundo instável, complexo e altamente imprevisível. Nesse cenário cada vez mais a relação e a comunicação entre as pessoas, que parece facilitada por meios tecnológicos, passa por desafios intensos e os conflitos de toda ordem não param de acontecer. A Comunicação Não Violenta (CNV) é uma metodologia criada pelo psicólogo Marshall Rosemberg, nos EUA na década de 60, e que desde então vem ganhando todo o mundo na mediação de conflitos, sejam eles familiares, organizacionais ou políticos. Palestrante: Ana Christina Celano Teixeira - Professora Doutora da Pós Graduação da FGV e do IBMEC. Moderadoras: Helena Giolito - Coordenadora do FGV NAP e Beralda Lima - Coordenadora do FGV NEDC;

Participação dos alunos de Economia no Webinar | Injeção de ânimo na pandemia: recursos e possibilidades. Evento produzido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (FGV NAP), em 05/11/2020. Com a pandemia a humanidade vive hoje um momento atípico e bastante desafiador. Toda crise traz riscos e oportunidades. Em pouco tempo fomos obrigados a conviver com a vida ameaçada, isolados, com medos e incertezas. O evento teve como objetivo trazer reflexões, estimular a auto percepção de necessidades e limites e propor recursos práticos de apoio que possibilitem uma injeção de ânimo diante de novos tempos. Palestrante: Valeria Nascimento (psicóloga). A moderação foi feita pela Helena Giolito, coordenadora do FGV NAP;

Participação dos alunos de Economia no Webinar | Comunicação interpessoal – uma estratégia para a felicidade. Evento produzido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (FGV NAP), em 12/11/2020. Todos nós procuramos viver de maneira satisfatória e prazerosa, e a qualidade dos nossos relacionamentos impacta diretamente o nosso nível de satisfação com a vida. Reconhecer os padrões de pensamento é o primeiro passo para tornar a comunicação intrapessoal e interpessoal uma fonte de relações saudáveis. Palestrante: Wanda Quadra (Especialista em Psicologia Organizacional e Fundadora da WQ Desenvolvimento Humano). A moderação foi feita pela coordenadora do Núcleo de Apoio Pedagógico da Fundação Getulio Vargas – Helena Giolito e pela pedagoga e psicopedagoga do FGV NAP - Bruna Ruffoni;

Dentre as atividades das organizações estudantis se destacam:

ATLÉTICA FGV RJ

A Associação Atlética Acadêmica FGV Rio é constituída por uma associação civil sem fins lucrativos, com a finalidade de difundir a prática de esportes.

Em decorrência do quadro de pandemia instaurado os eventos: Jogos Financeiros e Supercopa foram adiados sem data prevista para ocorrerem.

CENTRO ACADÊMICO DE ECONOMIA (CAEG)

O Centro Acadêmico de Economia – CAEG é uma entidade estudantil que representa os estudantes do curso de Graduação em Economia. Suas funções são diversas, dentre as quais estão a organização de atividades acadêmicas extracurriculares, como debates, discussões, palestras, semanas temáticas, recepção de calouros e realização de projetos de extensão; e encaminhamento, mobilização e organização de reivindicações dos estudantes; realização de atividades culturais, como feiras de livros, festivais diversos, entre outros.

Ações realizadas em 2020:

- Curso online de Economia para os jovens do Ensino Médio com carga horária de 20 horas e inscrição gratuita. O objetivo do curso foi elucidar ao jovens questões do cotidiano que envolvem a área econômica. A fim de tornar o curso mais dinâmico e envolver os colegas da graduação representados pelo CAEG, os próprios alunos da FGV EPGE foram convidados a elaborar e ministrar as aulas. O curso foi realizado no período de 20 a 31 de julho e contou mais de 300 inscritos de diversos lugares do país.

- Evento "Eleições Americanas 2020: Impactos sociais, políticos e econômicos". O evento foi organizado pelo Centros Acadêmicos de Economia Eugenio Gudin (CAEG) e de Direito Mario Machado (CAMM). Os professores convidados foram: Prof. Renato Flores (FGV EPGE); Prof. Thomaz Pereira (Direito Rio) e Prof. Sérgio Praça (CPDOC);

- Sabatina com os candidatos à prefeitura do Rio de Janeiro:

21/10 - Eduardo Paes;

16/10 – Fred Luz;

COLETIVO OVELHA NEGRA - FGV/RIO

O Coletivo Ovelha Negra da FGV/Rio traz uma maneira simples e objetiva de auxiliar nas questões e situações de racismo. Através de endereço eletrônico interessados podem escrever suas queixas, diálogos, narrações, etc. O coletivo também promove palestras, debates e discussões sobre as histórias e as culturas afro-brasileira e africana; o combate ao preconceito e racismo; e a busca por relações étnico-sociais positivas.

Ações realizadas em 2020:

- Plataformas Digitais e Resistencia – Projeto Wikifavelas. Para debater sobre a estrutura das plataformas e as possíveis formas de resistências no meio digital, o Coletivo Ovelha Negra realizou no dia 16 de novembro o evento. Palestrante: Marcelo Fornazxin (coordenador técnico da plataforma Wikifavelas, pesquisador da ENSP);
- Webinar – O Lugar da Mulher Preta na Sociedade. Evento realizado no dia 14 de novembro em parceria com a União de Mulheres da Fundação Getulio Vargas. Palestrantes: Jaqueline Gomes de Jesus (Professora e Psicóloga do Instituto Federal do Rio de Janeiro – IFRJ, Maria Priscila (Diretora da Associação Elas Existem Mulheres-encarceradas) e Carol Sodré (Professora de História e mestranda em História pela PUC-Rio)
- Webinar - Ações de Diversidades nas Empresas e a Inserção de Negras no Mercado de Trabalho. Evento realizado no dia 05 de novembro. Palestrantes: Dione Assis (Sócia no Galdino & Coelhos Advogados), Gilvan Bueno (Destaque pela revista Forbes 'Especial Inovadores Negros) e Mônica Marcondes (Gerente de Participações em Energia na Companhia Siderúrgica Nacional – CSN); e
- Webinar - Colorismo no Brasil: Desafios internos para a luta antirracista. Evento realizado no dia 20 de agosto, conduzido pela Anna Cristina Almeida - mestranda em História, Política e Bens Culturais do FGV CPDOC.

COLETIVO LGBTI+ EXISTO

O Coletivo LGBTI+, formado por alunos de graduação da Fundação Getulio Vargas do Rio de Janeiro, tem por objetivo promover a representatividade entre professores e funcionários, combatendo comentários LGBTfóbicos e quaisquer outras formas de violência dentro da FGV.

Ações realizadas em 2020:

- No dia do Orgulho LGBTI+, o Coletivo Existo compartilhou os primeiros resultados de uma pesquisa realizada entre alunos, ex-alunos e funcionários da Fundação Getulio Vargas sobre LGBTIfobia.

CONSULTING CLUB FGV RIO

O Consulting Club FGV Rio é uma entidade acadêmica cujo objetivo é realizar atividades e eventos relacionados ao mercado de consultoria.

Ações em 2020:

- A equipe do Consulting Club compartilhou dicas valiosas para conseguir se destacar em qualquer processo seletivo. Evento ocorreu pelo Zoom no dia 09 de novembro.

FGV+

A FGV Jr. é uma associação civil sem fins lucrativos, formada e gerida por graduandos da Fundação Getulio Vargas do Rio de Janeiro de modo autônomo e apartidário com o apoio de várias Escolas da FGV. A organização atende empresas de diferentes portes e naturezas, com especial atenção aos micros, pequenos e médios negócios. Apresenta como atividade central a execução de projetos ligados à consultoria gerencial. A qualidade dos serviços prestados decorre diretamente da capacitação técnica de alto nível fornecida pela Escola aos estudantes envolvidos. Contribuindo para assegurar o padrão de qualidade, a empresa dispõe do auxílio permanente de professores-parceiros vinculados à FGV e conta com o suporte de um Conselho Consultivo exclusivamente criado para a função.

O foco em resultados diretos é a garantia de um trabalho eficaz, construído como consequência de aperfeiçoamento diário e monitoramento constante das variáveis de mercado. A FGV Jr. tem à disposição diferentes frentes de atuação que, sob o comando das diretorias responsáveis, permitem a elaboração de soluções personalizadas a partir de metodologias estruturadas e criativas. Dentre os mecanismos de geração de valor com os quais os clientes podem contar, destacam-se: Análise de Investimento, Planejamento Financeiro, Estruturação Financeira, Análise de Financiamento, Análise de Mercado, Pesquisa de Satisfação, Planejamento Estratégico, Plano de Marketing e Plano de Negócios.

Ações realizadas em 2020:

Lançamento de alguns E-books:

- “Ética Empresarial: Entenda os impactos da ética na sua empresa”. Nos dias atuais, a ética se faz importante dentro de uma empresa, devendo ser um dos seus pilares. Pensando nisso, montamos um ebook sobre o assunto, mostrando sua importância e explicando os impactos sobre a inexistência de uma cultura ética nas empresas

- “Remarketing: Aprenda como esquentar o seu público”. Remarketing significa fazer marketing novamente com o mesmo potencial cliente, gerando um novo impacto. Ele é uma ferramenta de marketing digital que auxilia a impulsionar vendas. A FGV Jr. Elaborou o ebook com benefícios e dicas sobre a ferramenta;

- “Como Engajamento pode Afetar o seu Negócio”. A FGV Jr montou o ebook com o intuito de mostrar e explicar quais os benefícios de ter seguidores ativos e que interajam nas suas publicações para o seu negócio;

- “4 Sinais de que sua Empresa Precisa de um Plano Financeiro: Entenda a importância do mapeamento de receitas, custos e despesas”. O primeiro passo para o sucesso de uma empresa é o planejamento financeiro. O mapeamento detalhado dos custos e lucro possibilita que o administrador tenha uma visão macro do seu negócio, além de auxiliar na tomada de decisões rápidas e eficientes;

- “E-commerce e a Experiência do Usuário: Entenda como uma boa experiência do usuário pode trazer benefícios ao seu negócio”. Um dos segredos mais utilizados pelas empresas para superar as adversidades da pandemia foi a adaptação para as plataformas digitais. Portando, para saber o que seu site repassa e o que o torna interessante é extremamente benéfico para conquistar a estabilidade e até mesmo lucrar em um cenário como o que vivenciamos; e

- “Psicologia das Cores: Entenda o impacto das cores na identidade de sua marca”. A psicologia das Cores é um estudo que busca compreender quais estímulos cada cor gera nas pessoas. Nesse sentido, é indispensável que marcas utilizem o significado desses elementos para captar a atenção de cada um como forma de promove o negócio.

FGVALLEY

A FGValley é um núcleo de empreendedorismo formado por graduandos da Fundação Getulio Vargas - Rio de Janeiro. O seu objetivo é fomentar o empreendedorismo trazendo um ambiente criativo e inovador. Dessa forma, busca estar em constante intercâmbio de ideias, conhecimento e formando uma rede que possa contribuir para o desenvolvimento de uma comunidade empreendedora que busca transformar o Brasil.

As rodas de bate-papo empreendedoras são das principais atividades da FGValley . Nelas há a oportunidade de conhecer empreendedores de sucesso e aprender com os erros e acertos deles. Um ambiente informal e descontraído, para impulsionar o máximo possível de um bate-papo agradável cheio de troca de conhecimentos e informações. As rodas são fechadas para membros e convidados, para que, dessa forma, seja garantido o alto nível das perguntas e de aprendizado.

Rodas Empreendedoras:

- Palestrante Álvaro Schocair (Founder Link & Além da Facul). Contou um pouco sobre sua trajetória no mundo empreendedor;

- Palestrante Georgios Frangulis (CEO & Founder da OAKBERRY). Contou um pouco sobre sua trajetória.

FGV JR.

A FGV Jr. é uma associação civil sem fins lucrativos, formada e gerida por graduandos da Fundação Getulio Vargas do Rio de Janeiro de modo autônomo e apartidário com o apoio de várias Escolas da FGV. A organização atende empresas de diferentes portes e naturezas, com especial atenção aos micros, pequenos e médios negócios. Apresenta como atividade central a execução de projetos ligados à consultoria gerencial. A qualidade dos serviços prestados decorre diretamente da capacitação técnica de alto nível fornecida pela Escola aos estudantes envolvidos. Contribuindo para assegurar o padrão de qualidade, a empresa dispõe do auxílio permanente de professores-parceiros vinculados à FGV e conta com o suporte de um Conselho Consultivo exclusivamente criado para a função.

O foco em resultados diretos é a garantia de um trabalho eficaz, construído como consequência de aperfeiçoamento diário e monitoramento constante das variáveis de mercado. A FGV Jr. tem à disposição diferentes frentes de atuação que, sob o comando das diretorias responsáveis, permitem a elaboração de soluções personalizadas a partir de metodologias estruturadas e criativas. Dentre os mecanismos de geração de valor com os quais os clientes podem contar, destacam-se: Análise de Investimento, Planejamento Financeiro, Estruturação Financeira, Análise de Financiamento, Análise de Mercado, Pesquisa de Satisfação, Planejamento Estratégico, Plano de Marketing e Plano de Negócios.

Ações realizadas em 2020:

Lançamento de alguns E-books:

- "Ética Empresarial: Entenda os impactos da ética na sua empresa". Nos dias atuais, a ética se faz importante dentro de uma empresa, devendo ser um dos seus pilares. Pensando nisso, montamos um ebook sobre o assunto, mostrando sua importância e explicando os impactos sobre a inexistência de uma cultura ética nas empresas

- "Remarketing: Aprenda como esquentar o seu público". Remarketing significa fazer marketing novamente com o mesmo potencial cliente, gerando um novo impacto. Ele é uma ferramenta de marketing digital que auxilia a impulsionar vendas. A FGV Jr. Elaborou o ebook com benefícios e dicas sobre a ferramenta;

- "Como Engajamento pode Afetar o seu Negócio". A FGV Jr montou o ebook com o intuito de mostrar e explicar quais os benefícios de ter seguidores ativos e que interajam nas suas publicações para o seu negócio;

- "4 Sinais de que sua Empresa Precisa de um Plano Financeiro: Entenda a importância do mapeamento de receitas, custos e despesas". O primeiro passo para o sucesso de uma empresa é o planejamento financeiro. O mapeamento detalhado dos custos e lucro possibilita que o administrador tenha uma visão macro do seu negócio, além de auxiliar na tomada de decisões rápidas e eficientes;

- "E-commerce e a Experiência do Usuário: Entenda como uma boa experiência do usuário pode trazer benefícios ao seu negócio". Um dos segredos mais utilizados pelas empresas para superar as adversidades da pandemia foi a adaptação para as plataformas digitais. Portando, para saber o que seu site repassa e o que o torna interessante é extremamente benéfico para conquistar a estabilidade e até mesmo lucrar em um cenário como o que vivenciamos; e

- "Psicologia das Cores: Entenda o impacto das cores na identidade de sua marca". A psicologia das Cores é um estudo que busca compreender quais estímulos cada cor gera nas pessoas. Nesse sentido, é indispensável que marcas utilizem o significado desses elementos para captar a atenção de cada um como forma de promove o negócio.

LAB - LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS

O Laboratório de Inovação em Políticas Públicas da Fundação Getúlio Vargas (LAB FGV) é uma entidade estudantil inovadora, comprometida com o desenvolvimento nacional e com o aprimoramento da gestão pública brasileira.

Ações realizadas em 2020:

- O LAB IPP lançou o projeto "Eleições", com uma série de entrevistas disponibilizadas nas redes sociais.
- 20/10 – Prof. Sérgio Praça falou sobre as mudanças para as eleições desse ano; e
- 19/10 – Prof. Michael Mohallem falou sobre os dilemas existente em propaganda eleitoral.
- Lives com entrevistas com alguns dos candidatos a vereador do Rio de Janeiro:
-
- **06/11 – Luciana Boiteux (PSOL);**
- **05/11 – Ruan Lira (PSC);**
- **04/11 – Pedro Duarte (Partido Novo);**
- **03/11 – Delegado Breno Carnevale (Cidadania); e**
- **28/10 – Victor Tiziano (PSDB);**

LIGA DE MERCADO FINANCEIRO - FGV RIO

A Liga de Mercado Financeiro FGV-RIO é uma entidade acadêmica formada pelos alunos da Fundação Getulio Vargas com o objetivo de gerar, reproduzir e compartilhar conhecimento relacionado ao mercado financeiro.

Ao mesmo tempo, se propõe a estreitar as relações entre o mercado de trabalho e os graduandos através de palestras e workshops, com funcionários de diversas instituições financeiras, possibilitando que seus membros possuam uma maior familiaridade com esse universo.

Ações em 2020:

- Lançamento da segunda edição da Rio Financial, revista universitária formada por ligas de Mercado Financeiro do Rio de Janeiro.

REVISTA ÁGORA

Ágora é a revista estudantil da FGV. É um espaço de imaginação e discussão das artes, da política, do direito e da sociedade.

Ações em 2020:

- Lançamento da Edição 17 da revista.

SOCIEDADE DE DEBATES FGV - SDGV

A SDGV foi criada por alunos da FGV que, incomodados com o radicalismo crescente no debate público, se uniram para a criação de uma organização que promovesse o livre confronto de ideias. A SDGV privilegia a diversidade de opinião, a pluralidade de pensamento e a liberdade de expressão. A Sociedade pretende desenvolver o senso-crítico, a oratória e a qualidade argumentativa daqueles que participam dos debates e eventos.

Ações e conquistas de 2020:

Conquista do 2º lugar no Torneio Temático Topkos'20. Que contou com debates relacionados a teoria conspiratórias e foi organizado pela Tribuna Sociedade de Debates;

Campeões do II JP Debates. O evento ocorreu nos dias 20, 21 e 22 de novembro. Torneio Temático de Públicas, organizado pela Sociedade de Debates da Fundação João Pinheiro de Minas Gerais;

Lançamento do X1 Debates. Um torneio de debates organizado pela SDGV, será disputado em um modelo de debates individual. No qual um debatedor sozinho defende a moção (uma proposta ou afirmação sobre um tema) apresentada e outro se opõe a ela;

A SDGV foi Vice-campeã do prêmio Castro Alves. O prêmio é organizado pelo Instituto Brasileiro de Debates;

A SDGV foi Vice-campeã de Oratória do I |Campeonato Internacional de Debates Digital em Língua Portuguesa Feminino (CIDDUP FEM); e

Vice-Campeões do Campeonato Farrapo. Evento ocorreu nos dias 9, 10 e 11 de outubro.

UNIÃO DE MULHERES FGV-RIO

A União de Mulheres FGV-Rio foi criada para representar todas aquelas que são afetadas com o machismo do dia-a-dia no ambiente acadêmico e fora dele.

Ações em 2020:

- Palestra intitulada "O aborto seguro no Brasil: Uma visão multidisciplinar". O evento é em comemoração ao Dia da Luta Latino-americana e Caribenha pela Descriminalização do Aborto. Uma parceria entre a União de Mulheres FGV-Rio e os coletivos de mulheres Nise da Silveira da Medicina UF e da Medicina Unirio; e

- Palestra intitulada "Metendo a Colher". Um especial pelos 14 anos da lei Maria da Penha.

TEMAS CONTEMPORÂNEOS

Temas Contemporâneos é uma disciplina do Curso de Graduação em Economia da Escola que tem por objetivo promover encontros que tragam para o ambiente acadêmico o debate de questões de grande relevância social na atualidade. Sugerida, também, pelos próprios estudantes da Escola, a série de palestras pretende expor os alunos a debates sobre questões sociais prementes, de forma a capacitá-los a fundamentar suas ideias e argumentos sobre estes mesmos temas e sobre outros que surgirem nas discussões.

Vale destacar que neste ano de 2020 somente os quatro primeiros encontros foram realizados de maneira presencial. Em decorrência da pandemia o restante dos encontros se deu pela plataforma Zoom.

Segue abaixo a relação dos temas abordados no ano de 2020:

1º semestre de 2020 (Temas Contemporâneos I e III)

Tema	Palestrante	Data
Apresentação das áreas da FGV EPGE	Luis H. B. Braido e André A. Villela	10/02/2020
A ética do tempo: escolhas e responsabilidades na vida universitária.	Prof. Dr. Richard Fonseca- UFF-RJ.	17/02/2020
O Supremo e a descriminalização das drogas no Brasil –a influência que exerce o mercado legal da cannabis em outros países	Michael Mohallem	02/03/2020
Autismo	Marcio Dutra – Superintendente do Curso de Graduação em Ciências Econômicas	09/03/2020
Efeitos Econômicos das Políticas de Isolamento	Luis Henrique Bertolino Braido	23/03/2020
Medidas de Combate à Crise Econômica Derivada da Covid-19	Luis Henrique Bertolino Braido	30/03/2020
Tragédia dos Comuns e a Pandemia	Luis Henrique Bertolino Braido	27/04/2020
Liberdade, Educação e Inovação	Luis Henrique Bertolino Braido	04/05/2020
Como o apoio pedagógico pode contribuir no desenvolvimento do protagonismo dos alunos no processo de aprendizagem no Ensino Superior	Núcleo de Apoio Pedagógico - NAP	11/05/2020
Economia e Epidemiologia nas Contribuições do Gabinete Estadual de Crise	Prof. Carlos E. da Costa	18/05/2020
Conversa com a Coordenação	André A. Villela	25/05/2020
Integração Vertical e Horizontal de Cadeias Produtivas na Pandemia	Luis Henrique Bertolino Braido	01/06/2020

2º semestre de 2020 (Temas Contemporâneos II e IV)

Tema	Palestrante	Data
Meios eletrônicos de pagamento	Luis Hewnrique Bertolino Braido	03/08/2020
Carreira em foco	Flavia Lacerda - McKinsey & Company; Julia Melo Bretz – JGP e Rafaela Magalhães – Nubank	10/08/2020
Carreira em foco	Luis Felipe Braun - Roland Berger; Thiago da Fonseca Brandão - Cuponeria e Tiago Carvalho Machado de Souza -SPX	17/08/2020
Carreira em foco	Alejandro Aviles - Santander; Andre serpa – Blackrock e João Guilherme Guida Coé - VTEX	24/08/2020
Carreira em foco	Camila Leal Ferreira - Wieden + Kennedy Amsterdan e Otto Tavares do Nascimento -Pesquisador FGV EPGE e Doutorando do LPS COPPE (UFRJ)	31/08/2020
1st Brazilian Meeting in Family and Gender Economics	Evento produzido pela EESP	03/09/2020

Acordos de Leniência	Dra. Samantha Chantal Dobrowolski (Subprocuradora-Geral da República) Dr. Marco Otávio Almeida Mazzoni (Procurador República)	04/09/2020
Pandemia e higiene na história do Brasil	Mary Del Priore – Paletrante convidado. Marcelo Barros Dutra – Mediador convidado. Luis Henrique Bertolino Braido – professor da FGV EPGE; André Arruda Villela - professor da FGV EPGE	28/09/2020
Economia e Covid no Brasil	Cezar Santos	05/10/2020
As Reformas Institucionais no Brasil de hoje: Previdenciária, Tributária, Falências e Administrativa	Aloisio Araujo	19/10/2020
Perspectivas da Graduação FGV EPGE para 2021	José Gustavo Feres	26/10/2020
How and When: Cash and Care Effects of CCTs on Birth Outcome.	Cecilia Machado	16/11/2020

NÚCLEO DE ESTÁGIO E DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS – NEDC

O Núcleo de Estágio e Desenvolvimento de Carreiras da FGV – NEDC - funciona como um canal de integração entre o mercado de trabalho e os alunos e ex-alunos dos cursos de graduação, provendo recursos que os auxiliam no processo de inserção e/ou reinserção no mercado de trabalho.

O NEDC atua prioritariamente com o gerenciamento e divulgação de oportunidades profissionais, programas de trainees e estágios, com orientação individual ao planejamento de carreira, realização de palestras, processos seletivos e workshops sobre carreiras nas dependências da escola, interação por meio de redes sociais, como o Facebook e o Instagram, e promoção de networking profissional para os alunos e ex-alunos por meio de programas específicos. Principais programas idealizados e realizados pelo NEDC:

- Carreira em Foco - projeto que reúne ex-alunos atuantes em três ou quatro segmentos diferentes de mercado para uma conversa informal com alunos atuais sobre suas trajetórias acadêmicas e profissionais - realizado semestralmente. Em 2020, ano de pandemia, realizamos a 15ª edição no formato virtual, dividida em quatro eventos distintos (listados abaixo).

- Carreira In Loco - projeto que promove visitas dos estudantes da FGV a empresas no Rio de Janeiro e em São Paulo, com a intenção de proporcionar a eles vivências reais no universo corporativo, em instituições de segmentos e portes diversos, e expansão de suas redes de contato profissionais – realizado anualmente. Em 2020 o Carreira in Loco não foi realizado, devido à pandemia.

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS PELO NEDC EM 2020 (ATÉ 14 DE DEZEMBRO):

Em 2020, os programas da FGV EPGE, por intermédio do Núcleo de Estágio e Desenvolvimento de Carreiras, receberam 508 divulgações de oportunidades em programas de estágios (154), trainees (100), empregos efetivos (118), prêmios/eventos/palestras e outras atividades (136).

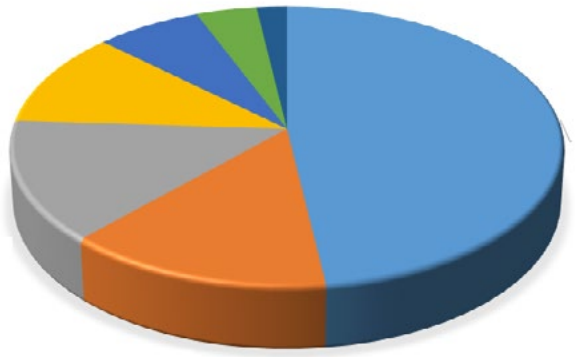
Além da lista de oportunidades, foram promovidas pelo NEDC para os alunos e ex-alunos da FGV EPGE 29 palestras / eventos. A listagem detalhada segue abaixo:

Data	Evento	Palestrantes
11 de março	Bate-papo com a Kearney	Anderson Basilio, Giulia Danesi, Pietro Alves e Sebastião Pinho
19 de março	Virtual (site da Roland Berger) | Be Party of our Journey	Daniel Martins e Luiz Felipe Braun
17 de abril	Virtual (vídeo no Instagram) | Dicas de Carreira com Grandes Gestores: Angelo Neri	Angelo Neri (ABB)

22 de abril	Virtual (vídeo no Instagram) | Dicas de Carreira com Grandes Gestores:Paulo Lima	Paulo Lima (Universal Music Brasil)
24 de abril	Virtual (vídeo no Instagram) | Dicas de Carreira com Grandes Gestores: Debora Nascimento	Debora Nascimento (Instituto Capacitare)
27 de abril	Virtual (vídeo no Instagram) | Dicas de Carreira com Grandes Gestores: Marcio Lyra	Marcio Lyra (JGP Gestão de Recursos)
06 de maio	Virtual (vídeo no Instagram) | Dicas de Carreira com Grandes Gestores: Alessandra Nogueira	Alessandra Nogueira (Subsea 7)
12 de maio	Virtual (vídeo no Instagram) | Dicas de Carreira com Grandes Gestores: Felippe Carsalade	Felippe Carsalade (Eleva Educação)
15 de maio	Virtual (vídeo no Instagram) | Dicas de Carreira com Grandes Gestores: Flávia Ribeiro	Flávia Ribeiro (Kearney)
21 de maio	Webinar: Carreiras em Investiment Banking no Santander (em parceria com o Centro de Carreiras da EAESP)	Gustavo Hannequim
28 de maio	Virtual (vídeo no Instagram) | Dicas de Carreira com Grandes Gestores: Tainá Pedrosa	Tainá Pedrosa (G4 Global Partners)
03 de junho	Virtual (vídeo no Instagram) | Dicas de Carreira com Grandes Gestores: Silvia Sampaio	Silvia Sampaio (B2W Digital)
18 de junho	Virtual (vídeo no Instagram) | Dicas de Carreira com Grandes Gestores: Lilian Cidreira	Lilian Cidreira (Future Minds Consultoria e RH Que Inspira)
27 de julho	Virtual (vídeo no Instagram) | Dicas de Carreira com Grandes Gestores: Alexandre Sande	Alexandre Sande (WallJobs)
31 de julho	Virtual (vídeo/live no Instagram) | FGV NEDC CONVIDA: B2W Digital	Alexia Lynch - Anny Mayara - Isabela Moura
10 de agosto	15ª Edição do Carreira em Foco - Economia | Edição Mulher (conversa com ex-alunas)	Flávia de Barros Falcão de Lacerda - Julia Melo Bretz - Rafaela Magalhães Nogueira de Carvalho
17 de agosto	15ª Edição do Carreira em Foco - Economia (conversa com ex-alunos)	Luiz Felipe Braun - Thiago da Fonseca Brandão - Tiago Carvalho Machado de Souza
24 de agosto	15ª Edição do Carreira em Foco - Economia | Edição LGBTQIA+ (conversa com ex-alunos)	Alejandro Aviles Santander - André Serpa BlackRock - João Guilherme Guida Cóe
31 de agosto	15ª Edição do Carreira em Foco - Economia | Edição Negritude (conversa com ex-alunos)	Camila Leal Ferreira - Otto Tavares Nascimento
14 de setembro	Virtual (YouTube) | Webinar com Nubank e Oliver Wyman (Open Bank no Brasil: Onde estamos e para onde vamos?)	Convidadas: Ana Carla Abrão Costa e Mariana Cunha e Melo – Mediador: Sérgio Ribeiro da Costa Werlang
17 de setembro	Oficina de currículo e LinkedIn	Beralda Lima
21 de setembro	Career Day do Grupo Boticário (em parceria com o Centro de Carreiras da EAESP)	Emmely Marques
08 de outubro	Virtual (vídeo/live no Instagram) FGV NEDC CONVIDA: Alvarez & Marsal (2020 e o mercado de reestruturação de empresas no Brasil)	Convidado: Eduardo Seixas

13 de outubro	Virtual (vídeo/live no Google Meet) | FGV NEDC CONVIDA: Meu Acerto (Como a Meu Acerto está revolucionando o universo da cobrança)	Afonso Neto, André Paulovich, Pedro Heraldo e Rafaela Baião
15 de outubro	Virtual (YouTube) | Webinar sobre Programas de Trainee exclusivos para negr@s: meritocracia ou não?, com Empodera!.	Leizer Pereira
22 de outubro	Virtual (YouTube) | Webinar sobre Carreira e Empregabilidade em Tempos de Pandemia	Beralda Lima e Lucia Barbosa
26 de outubro	Virtual (YouTube) | Webinar sobre Comunicação Não Violenta com Ana Celano (em parceria com o Núcleo de Apoio Pedagógico)	Ana Celano
03 de novembro	Virtual (vídeo/live no Google Meet) | Itaú Asset (Quer ser Gestor de Recursos?)	Andrea Masagão Moufarrege e Thiago Lemos Mateus
07 de dezembro	Virtual (vídeo no Zoom) | Banco Morgan Stanley (Carreiras em Finanças para Comunidades Afrodescendentes)	Guilherme Paiva e Javier Martinez

ACOMPANHAMENTO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS REALIZADOS



- **48% NO MERCADO FINANCEIRO**
- **14% EM BENS E SERVIÇOS**
- **14% EM CONSULTORIA ESTRATÉGIA**
- **11% EM ENERGIA**
- **7% EM TECNOLOGIA**
- **4% EM INSTITUTOS DE PESQUISA**
- **2% EM MINERAÇÃO**

MONOGRAFIAS

1º Semestre:

1. Título: ARTE COMO INVESTIMENTO
Aluno: Apolo Gabriel Ferry Vieira
Orientador: Edson Daniel Lopes Gonçalves

2. Título: "O EVANGELHO DO BANCO CENTRAL": A EXPERIÊNCIA DA AMÉRICA LATINA COM O ACONSELHAMENTO DOS MONEY DOCTOR
Aluna: Marianna Duarte Miele da Ponte
Orientador: André Arruda Villela

3. Título: ANÁLISE DE SENTIMENTOS BASEADA NO GOOGLE TRENDS PARA ESTIMAÇÃO DO ÍNDICE BOVESPA
Aluno: Matheus Moretti Gomes da Silva
Orientador: Edson Daniel Lopes Gonçalves

4. Titulo: FINTECHS, O DESAFIO AO STATUS QUE A CAMINHO DE UM SISTEMA FINANCEIRO MAIS EFICIENTE E DEMOCRÁTICO.
Aluna: Laura Giestas de Azevedo Morgado Horta
Orientador: Edson Daniel Lopes Gonçalves

5. Título: VALUATION DE EMPRESAS DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO: ESTUDO DE CASO A PARTIR DA ANÁLISE DA ENAUTA S.A
Aluno: Flávio Gorini Ferreira
Orientador: Edson Daniel Lopes Gonçalves

6. Título: UTILIZAÇÃO DO MODELO VAR PARA DETERMINAR O CRESCIMENTO FUTURO DO REBANHO BOVINO BRASILEIRO
Aluno: Lucas Correia Handan Saúde
Orientador: Pedro Henrique Engel Guimarães

7. Título: A GERAÇÃO DE VALOR EM OPERAÇÕES DE M&A
Aluno: Pedro Henrique Brandão de Araujo
Orientador: Edson Daniel Lopes Gonçalves

2º Semestre:

Título: AVALIAÇÃO DE EMPRESA: UM ESTUDO SOBRE UMA EMPRESA DE EDUCAÇÃO
Aluno: Alexandre Crespo Caldas Braga
Orientador: Edson Gonçalves

Título: ECONOMIA DO CRIME NO BRASIL: UMA ANÁLISE ECONOMÉTRICA
Aluno: Angelo Donizeti Lorençoni Junior
Orientadora: Cecília Machado

Título: DESEMPENHO NO PISA: UMA ANÁLISE EXPLORATÓRIA COM O GASTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO E A RENDA PER CAPITA
Aluno: Antonio Leonardos Tabajara
Orientador: Edson Gonçalves

Título: A IMPORTÂNCIA DO TURISMO INTERNACIONAL PARA A ECONOMIA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO E O CUSTO DAS MEDIDAS DE RESTRIÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS
Aluno: Arthur Roizen Fontana
Orientador: Marcelo Verdini Maia

Título: ANÁLISE COMPORTAMENTAL DO MERCADO FINANCEIRO: FINANÇAS COMPORTAMENTAIS E SUAS APLICAÇÕES NO MERCADO DE CRIPTOMOEDAS
Aluna: Áurea Menna Barreto Maués
Orientador: Marcelo Verdini Maia
Título: NOVO MERCADO DE GÁS NATURAL: IMPACTOS E DESAFIOS
Aluna: Carolina Peters Costa
Orientador: Edson Gonçalves

Título: FATORES QUE AFETAM AS CHANCES DE ALUNOS, DO 5° ANO DO ENSINO FUNTAMENTAL DO RIO DE JANEIRO, TEREM BONS PROFESSORES
Aluno: Daniel Silveira Denoá Henriques
Orientador: Edson Gonçalves

Título: EXPECTATIVAS DE INFLAÇÃO E CREDIBILIDADE: O CASO DOS EUA
Aluna: Giovana de Carvalho Ferreira
Orientador: João Victor Issler

Título: FORMAÇÃO DE CONSÓRCIOS DE LEILÕES SELADOS DE PRIMEIRO PREÇO DE PETROLEO E GÁS NATURAL NO BRASIL
Aluno: Guilherme Fernandes Viana de Andrade
Orientador: Marcelo Sant'Anna

Título: DESENVOLVIMENTO DE UM MERCADO PARA ENERGIA ELÉTRICA NO BRASIL
Aluno: Gustavo Romero Cardoso
Orientador: Edson Gonçalves

Título: ANÁLISE DO MERCADO DE CRÉDITO SOB ASSIMETRIA INFORMACIONAL
Aluno: Heitor Trielli Zanoni Ferreira
Orientador: Lucas Maestri

Título: UM ESTUDO DE POSSÍVEIS SINERGIAS ORIUNDAS DE UMA FUSÃO ENTRE AES TIETÊ E ENEVA
Aluno: João Gabriel Rodrigues Garcez
Orientador: Edson Gonçalves

Título: VALUE AT RISK APLICADO SOBRE O IBOVESPA
Aluno: Jorge Cavalcanti Zaiden
Orientador: Edson Gonçalves

Título: A PARTICIPAÇÃO FEMININA NA POLÍTICA E A COTA DE GÊNERO ELEITORAL NO BRASIL
Aluna: Julia Carvalho de Moraes
Orientadora: Cecília Machado

Título: O IDIOSSINCRÁTICO CASO DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO ISRAELENSE
Aluno: Kevin Gemunder de Holanda
Orientador: André Villela

Título: ESTRUTURAÇÃO DE OPERAÇÕES NO MERCADO IMOBILIÁRIO CORPORATIVO
Aluna: Laíse Luz Martins de Souza
Orientador: Edson Gonçalves

Título: A HIPÓTESE DOS MERCADOS EFICIENTES PERANTE AS FINANÇAS COMPORTAMENTAIS
Aluna: Laura Mondelli Leonardi
Orientador: Marcelo Verdini Maia

Título: FEDERALISMO FISCAL: EVOLUÇÃO E IMPLICAÇÕES
Aluna: Letícia Wendt Mitani
Orientador: Felipe Saraiva Iachan

Título: IDENTIFICANDO OS COMPONENTES DOS CICLOS ECONÔMICOS NO BRASIL
Aluno: Lucas Brandão Greco
Orientador: João Victor Issler

Título: MODELOS DE TROCA BILATERAL EM REDE
Aluno: Luciano Fabio Busatto Venturim
Orientador: Humberto Moreira

Título: ANÁLISE DE BEM-ESTAR SOCIAL SOB RISCO DE GUERRA NO MERCADO DE BENS NÃO FISCALIZÁVEIS
Aluno: Marcos Willi Reis Campos
Orientador: Lucas Maestri

Título: TEORIA FISCAL DO NÍVEL DE PREÇOS: O CASO DO MÉXICO
Aluna: Marina Greenman Pimentel
Orientador: Carlos Eugênio E. L. da Costa

Título: CONSTRUÇÃO DE INDICADORES CONSISTENTES PARA O PIB BRASILEIRO SOB A ÓTICA DA DEMANDA
Aluno: Matheus Oliveira Roman
Orientador: Edson Gonçalves

Título: DEPENDÊNCIA ENTRE PREÇOS DOS ATIVOS MINERAIS NEGOCIADOS NO MERCADO FUTURO DE COMMODITIES E PREÇOS DA AÇÃO PREFERENCIAL DA VALE S.A
Aluno: Micael Rocha dos Santos
Orientador: Edson Gonçalves

Título: A ECONOMIA ALEMÃ NA DÉCADA DE 30: RECONSTRUÇÃO E PREPARAÇÕES DE GUERRA
Aluna: Natália Coelho de S. Krzonkalla
Orientador: André Villela

Título: COVID-19 NO BRASIL: PREVISÃO DE CASOS E IMPACTOS NO SETOR DE TURISMO – UMA ABORDAGEM ESTATÍSTICA
Aluno: Rafael Nogueira do Prado
Orientador: Eduardo Lima Campos

Título: OS DESAFIOS DA UNIVERSALIZAÇÃO DO SANEAMENTO NO BRASIL
Aluno: Robert Kenedy Dourado
Orientador: Edson Gonçalves

Título: IMPACTOS DA POBREZA MENSTRUAL NA FREQUÊNCIA ESCOLAR DAS ESTUDANTES BRASILEIRAS
Aluna: Sofia Inácio Fahel
Orientadora: Cecília Machado

Título: UMA ANÁLISE DAS REFORMAS DO SETOR ELÉTRICO NA PERSPECTIVA DA LITERATURA
Aluno: Yifan Lin
Orientador: Edson Gonçalves

INTERCÂMBIO DISCENTE

A EPGE Escola Brasileira de Economia e Finanças mantém acordos de cooperação acadêmica com instituições de ensino superior estrangeiras. Como resultado dessas parcerias, a FGV EPGE envia seus alunos para estudarem por um ou dois semestres no exterior. Tais acordos também permitem que a Escola receba alunos internacionais em seus cursos. Nos quadros abaixo, apresentamos os alunos outgoing (brasileiros que foram para o exterior) e incoming (estrangeiros na EPGE).

O ano de 2020, em decorrência da pandemia do COVID-19, foi bastante desafiador para a promoção do intercâmbio acadêmico. Mesmo com a mobilidade estudantil bastante impactada e reduzida pelo contexto relatado, alguns alunos puderam ter uma experiencia acadêmica internacional parcial ou integralmente mediada pela tecnologia.

Durante o ano de 2020, 8 alunos graduação participaram de intercâmbio no exterior nas seguintes universidades: Universität Würzburg; Université Paris Dauphine; Université Paris Dauphine; Tilburg University; Universidad Carlos III de Madrid; Frankfurt School of Finance and Management e University of St. Gallen.

Dos alunos que se encontravam no exterior durante o 1º semestre do ano, alguns optaram por continuar no país estrangeiro, registrados nas IES parceiras (as aulas passaram a ser mediadas por tecnologia); outros optaram por cancelar o intercâmbio, retornar ao Brasil e solicitar inscrição em disciplinas da FGV EPGE; e ainda houve alunos que retornaram ao Brasil, mas se mantiveram cursando matérias das Escolas parcerias.

Para o 2º semestre do ano, a Coordenação da área internacional da FGV EPGE, juntamente com a Coordenação da Graduação optaram por sugerir aos alunos de Graduação que adiassem seus planos de estudo no exterior, em decorrência de todos os cenários de incerteza e insegurança que o mundo ainda se encontrava.

Todos os alunos que estavam para iniciar suas aplicações concordaram com a sugestão dada.

Além dos alunos que participaram de intercâmbio no exterior, 11 alunos estrangeiros fizeram intercâmbio na EPGE, oriundos das universidades: Bocconi University; Univesitat Pompeu Fabra; Université Clermont Auvergne; Université Paris Dauphine; Universidade Nova de Lisboa; Université Toulouse 1 Capitole; Universidad Carlos III de Madrid e IMC Fachhochschule Krems.

Para o segundo semestre o ano, foi sugerido aos alunos estrangeiros que estavam aplicando para estudar na FGV EPGE o adiamento da vinda para o Brasil. Todos acataram a sugestão então dada.

Benefícios importantes trazidos pela experiencia de um intercâmbio acadêmico internacional são a possibilidade de realizar networking, conhecer nova cultura e língua, viajar e imergir no cotidiano de um novo país. Todas essas possibilidades foram prejudicadas por conta da pandemia. Essa foi a motivação da proposta de adiamento dos intercâmbios. Além dos alunos que realizam intercâmbio de longa duração (1 ou 2 semestres), destacamos que as alunas Julia Lima de Fonseca, Anne Franco Cunha e Luisa Rodrigues Corrêa Curcio, que haviam sido contempladas com bolsas de estudos do programa FGV Sorbonne, realizaram o programa de janeiro até fevereiro em Paris.

Já Bernardo Cardoso Siqueira Albernaz, selecionado no processo do programa de bolsas de estudo Ibero Americanas, do Santander Universidades, adiou seu intercâmbio internacional e deve utilizar sua bolsa no primeiro semestre de 2021, conforme autorizado pelo Santander Universidades.

No processo seletivo do Programa FGV Sorbonne, realizado no segundo semestre de 2020, a aluna Catarina Kreitlon Pereira foi agraciada com uma das vagas. Ainda em decorrência da pandemia, o programa será realizado no início do ano de 2022.

PUBLICAÇÃO E PESQUISA DISCENTE

No mês de agosto de 2019, um grupo de alunos da Graduação foi contemplado com as bolsas de iniciação científica do CNPq e da FGV para o período que compreendeu os anos de 2019 e 2020. O início das bolsas aconteceu em agosto de 2019 e o término em julho de 2020.

Nome	Orientador	Título do projeto
Ângelo Donizeti Lorenço Junior	Humberto Luiz Ataíde Moreira	Solução ótima do problema de risco moral com invalidade do First-Order Approach.
Daniel Augusto Medeiros Veloso	Luis Henrique Bertolino Braidop	Análise Microeconômica da Concorrência no Mercado de Streaming
Emanuelle Peixoto Nunes	Sérgio Rodrigo Marchiori Praça	Burocracia. Política. Ministério da Fazenda. Política Econômica. Cargos de Confiança.
Giovana de Carvalho Ferreira	Edson Daniel Gonçalves	Mercado de Ações – Análise dos métodos de tomada de decisão
Guilherme Morais Santos Temporim	Marcelo Cortes Neri	A implementação da biometria no processo eleitoral brasileiro: impactos sobre a representatividade e as políticas publicas
Heitor Trielli Zanoni Ferreira	Lucas Jóver Maestri	Análise do mercado de credito brasileiro sob assimetria informacional
João Victor Silva dos Santos	Humberto Luiz Ataíde Moreira	Uma abordagem comportamental sobre a decisão no jogo de bens públicos
Lee Bozzola Borges	Yuri Fahham Saporito	Notas introdutórias ao cálculo das variações e aplicações a modelagem dinâmica na Macroeconomia
Luciano Fabio Busatto Venturim	Humberto Luiz Ataíde Moreira	Modelos de Troca Bilateral em Rede
Marcos Paulo Ferreira Duarte	Jairo Cesar Marconi Nicolau	Fragmentação partidária e performance administrativa num contexto municipal
Marcos Willi Reis Campos	Lucas Jóver Maestri	A Economia e os Riscos da Guerra
Maria Catharina Kako Kamiguchi	Edson Daniel Gonçalves	Comparação entre os mercados de capitais e financeiros no Brasil e no mundo
Rodrigo Luiz Gabriel Cirino	Humberto Luiz Ataíde Moreira	Escolha sob Incerteza e Limites de Arbitragem: Uma abordagem comportamental

No mês de setembro de 2020 iniciou-se um novo ciclo das bolsas de Iniciação Científica do CNPq e da FGV, para o período com vigência até julho de 2021. Abaixo seguem informações sobre os alunos contemplados:

Nome	Orientador	Título do projeto
Ana Clara Teixeira Vasco	Pedro Henrique Engel Guimarães e Marcelo Sant'Anna (coorientador)	Análise do Programa de Despoluição de Bacias Hidrográficas (PRODES)
Bernardo Cardoso Siqueira Albernaz	Bruno Ricardo Delalibera	Armadilha Da Renda Média Na América Latina: Análise E Soluções
Caio Pacheco Miguez	Lucas Jover Maestri	Licitação e Regulação em países em desenvolvimento
Carolina Carvalho Nogueira	Jairo Cesar Marconi Nicolau	O Impacto da Pandemia de Covid-19 nas Democracias
Daniel Augusto Medeiros Veloso	Humberto Luiz Ataíde Moreira	Os Impactos do Investimento em Capital Humano na Redução da Criminalidade: uma Abordagem Teórica
Eduardo Bithencourt Irie	Edson Daniel Lopes Gonçalves	Análise dos métodos de tomada de decisão no mercado financeiro
João Pedro Catão Queiroz da Silva	Lucas Jover Maestri	Sinalização e o papel das FinTechs na democratização do crédito
João Victor Silva dos Santos	Humberto Luiz Ataíde Moreira	Uma abordagem comportamental sobre a decisão no jogo de bens públicos
Kaio Torres Dias	Humberto Luiz Ataíde Moreira	Microtransações: por que funcionam tão bem?

Lucas Ferreira de Carvalho Marques	Thiago Cardoso Araújo	Teoria dos Contratos: uma análise das modalidades de licitação e dos tipos de leilão a fim de reduzir a assimetria de informação e maximizar a eficiência do processo de compras do sistema legal brasileiro.
Maria Catharina Kako Kamiguchi	Edson Daniel Lopes Gonçalves	Hipótese de Mercado Adaptativo no Mercado Brasileiro
Perla Rocha do Nascimento	Alexandre Loureiro Madureira	Modelagem Epidemiológica e Decisões Econômicas
Vinícius Hector Pires Ferreira	André Arruda Villela	Política Econômica na Ditadura Militar: Brasil, Chile e Argentina

DIA FGV

A FGV promove, todos os anos, encontros com alunos de 2º e 3º anos do Ensino Médio dos principais colégios do Rio de Janeiro, denominados 'Dia FGV'. A ideia é realizar um bate-papo com os alunos sobre a carreira do economista, o curso de Graduação da FGV EPGE e o mercado de trabalho. Nesse ano o evento ocorreu no formato digital com transmissão pelo Youtube em função da pandemia do COVID-19. A primeira edição aconteceu no dia 15 de agosto com a presença dos Professores André Villela e Carlos Eugênio. Já a segunda edição ocorreu em 28 de outubro com a presença do diretor da FGV EPGE Rubens Cysne, Professor José Feres, Andressa Amaya e Flávio Valle (representante do CAEG).

VISITAS À ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO

No período que antecede ao processo seletivo da FGV, com o objetivo de ampliar as possibilidades de escolha dos jovens que ingressam no Ensino Superior, a FGV EPGE participa de palestras realizadas nas escolas de Ensino Médio, públicas e privadas, apresentando o curso de graduação e informando sobre as profissões e as possibilidades de inserção dos jovens no mercado de trabalho.

Abaixo relacionamos algumas das visitas realizadas ao longo do ano:

Local	Data	Título	Palestrante
Colégio Paulo Freire	10/06/2020	Semana de Profissões do Colégio Paulo Freire	André Villela
Colégio Cruzeiro	22/07/2020	Encontro com as Profissões Online	André Villela
Escola Alemã Corcovado	21/09/2020	Conversa com a Coordenação da Graduação	André Villela
Colégio Militar	22/09/2020	Conversa com a Coordenação da Graduação	André Villela
British School (unidades Urca e Barra)	01/12/2020	A formação e a carreira do economista	José Gustavo Feres

CURSO DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA PARA ALUNOS NO ENSINO MÉDIO

Destinado a alunos que estejam cursando o Ensino Médio, e que tenham interesse em cursar Graduação em Economia, Administração, Engenharia e áreas afins, o curso tem como objetivo apresentar, em linguagem não técnica, a maneira como a Economia ajuda a pensar diversos problemas do dia-a-dia, propondo soluções inovadoras, baseadas em sólidas teorias e conhecimento da realidade concreta.

No ano de 2020, a Escola realizou, de forma inovadora, sua versão mediada por tecnologia. O curso teve ocorreu nos dias 05, 06, 12, 13, 19 e 20 de agosto, perfazendo carga horária total de seis horas.

Além do professor do curso, Fernando Barbosa, participam também outros professore do quadro permanente da Escola, além do aluno de Graduação e presidente do Diretório Acadêmico da EPGE, Flávio Villela.

Nesta edição, em que também se ampliaram os temas discutidos, houve a participação de alunos do Ensino Médio de quase 40 colégios do Rio de Janeiro e de outros estados, como Goiás, Minas Gerais, Rio Grande do Sul, São Paulo, além do DF. A relação completa das Escolas pode ser encontrada no site da FGV EPGE: EPGE reúne alunos do Ensino Médio de diversos colégios do RJ e outros estados. | EPGE Escola Brasileira de Economia e Finanças - FGV EPGE.

A Escola também contribuiu para a oferta do Curso de Economia para estudantes do Ensino Médio – CAEG, ocorrida em julho, em coparticipação com a entidade. Participaram do curso docentes da FGV EPGE como Humberto Moreira, Marcelo Verdini e Renato Fragelli.

07 REVISTA BRASILEIRA DE ECONOMIA

A Revista Brasileira de Economia (RBE) é a mais antiga publicação de Economia do Brasil e a segunda mais antiga da América Latina. A RBE é uma revista generalista, dentro do universo de publicações acadêmicas de Economia, publicando artigos sobre as diversas áreas da ciência econômica.

Em 2020, a RBE, que, de acordo com o fator de impacto H index 11, está entre as três principais revistas brasileiras, publicou em suas quatro edições do volume 74 um total de 24 artigos, a saber:

No v. 74, no 1:

- CPI Exchange Rate Pass-Through Decomposition and Distribution Margins: The Case of Brazil versus Advanced Economies, por Camila Ciss Abdelmalack, Camila F.S. Campos

- Liberdade Econômica e Crescimento, por Luccas Assis Attílio

- Hydroeletric Generators Competing in Cascades, por Rodrigo Menon Moita, Daniel Monte

- Uma nota sobre as disparidades de renda dos municípios nordestinos, por Lucas David Ribeiro Reis, Rogério César Pereira de Araújo, João Ricardo Ferreira de Lima
- O Impacto do Investimento Estrangeiro Direto no Trabalho Infantil: uma Análise para Países em Desenvolvimento, por WALLACE PATRICK SANTOS DE FARIAS SOUZA, Shirley Pereira Mesquita, Erik Alencar de Figueiredo

- Economic Growth Channels from Human Capital: A Dynamic Panel Analysis for Brazil, por Daniel de Abreu Pereira Uhr, Silvio da Rosa Paula, Mariana Fialho, Marcelo de Oliveira Passos, Julia Gallego Ziero Uhr

No v. 74, no 2:

- Retorno Salarial do Overeducation: viés de Seleção ou Penalização ao Excesso de Escolaridade?, por Ana Cláudia Annegues, Wallace Patrick Santos de Farias Souza

- O FIES contribui para a atratividade das carreiras de licenciaturas e da saúde?, por Luís Henrique Romani de Campos, Isabel Pessoa de Arruda Raposo, Tayene Trajano de Moura, Heitor Victor Veiga da Costa

- A Note on the Effect of Decomposing Credit for Explaining Brazilian Cross-State GDP Growth, por Paulo Rogério Faustino Matos, Davi Albuquerque Vieira dos Santos

- O que Explica o Desempenho do Brasil no PISA 2015?, por Giovanni Di Pietra, Alex Sassaki, Bruno Komatsu, Naercio Menezes Filho

- Evidence on the determinants of productivity in Brazil, 2004-2014, por Thais Andreia Araujo de Souza, Marina Silva da Cunha

- Uma nota sobre o prêmio salarial em empresas exportadoras brasileiras, por Wallace Patrick Santos de Farias Souza, Flávio Augusto Ziegelmann, Erik Alencar Figueiredo

No v. 74, no 3:

- Uma contribuição para as estimativas de multiplicadores fiscais no Brasil: Análise de intervenção em modelos VAR ampliados por dummies, por Gilberto da Silveira Barros Neto, Fernando Motta Correia

- Octávio Gouvêa de Bulhões e a Revista Brasileira de Economia, por Marcelo Luiz Curado

- Signaling honesty: institutional strength and voters' concern about corruption in a model of electoral competition, por Marcelo de C. Griebeler, Alexandre R. da Silva

- Índice de Motivação Multidimensional e Desempenho Escolar no Brasil, por Francisca Naiara Ires, Francisca Zilania Mariano, Alesandra de Araújo Benevides

- Além do PIB per capita: ensaio sobre medidas de bem-estar para os estados brasileiros, por Thiago Pereira Lôbo, Luciano Nakabashi

- Efeitos de Tamanho da Sala no Desempenho dos Alunos: Evidências Usando Regressões Descontínuas no Brasil, por Ieda Rodrigues Matavelli, Naercio Aquino Menezes Filho

No v. 74, no 4:

- A Note on Brazilian IPOs Performance in the Long Run, por Ricardo Avelino
- Elections, Heterogeneity of Central Bankers and Inflationary Pressure: The case for staggered terms for the president and the central banker, por Mauricio Soares Bugarin, Fábia Aparecida de Carvalho
- OS RECURSOS HÍDRICOS NO AGRONEGÓCIO BRASILEIRO: UMA ANÁLISE INSUMO-PRODUTO DO USO, CONSUMO, EFICIÊNCIA E INTENSIDADE, por Marco Antonio Montoya, Eduardo Belisário Finamore
- A importância da qualidade institucional no desenvolvimento das regiões brasileiras, por Luciano Nakabashi
- NOTA SOBRE DIFERENÇAS DE DESEMPENHO ENTRE ESCOLAS URBANAS E RURAIS NO BRASIL, por Luciana de Oliveira Rodrigues, Edward Martins Costa, Vitor Hugo Miro Couto Silva, Francisca Zilania Mariano, Jaime de Jesus Filho
- Uma Nota sobre os Efeitos da Lei nº 13.043/2014 no Mercado de Empréstimo de Ações, por Aline Barreto dos Santos, Fernanda Finotti Cordeiro Perobelli

08 PUBLICAÇÕES DOCENTES

Em 2020, os docentes da escola publicaram um total de 16 artigos em periódicos científicos. São esses:

SARAIVA, Joisa Campanher Dutra; GONCALVES, Edson Daniel Lopes. 'Conta Covid': Remédio Amargo. Conjuntura Econômica. vol. 74, pp. 41-43, 2020.

IACHAN, Felipe Saraiva. Capital Budgeting and RIsk Taking under Credit Constraints. Management science. vol. 66, pp. 4292-4314, 2020.

SANT'ANNA, Marcelo Castello Branco; HAILE, Philip A.; COMPIANI, Giovanni. Common Values, Unobserved Heterogeneity, and Endogenous Entry in U.S. Oshore Oil Lease Auctions. The journal of political economy. vol. 128, pp. 3872-3912, 2020.

SARAIVA, Joisa Campanher Dutra; MENEZES, Flavio Marques. De Volta para o Futuro da Contratação de Energia Elétrica. Conjuntura Econômica. vol. 74, pp. 30-31, 2020.

MAESTRI, Lucas Jover; GERARDI, Dino. Dynamic contracting with limited commitment and the ratcheteect. Theoretical economics. vol. 15, pp. 583-623, 2020.

CAMARGO, Braz Ministerio de; MAESTRI, Lucas Jover; GERARDI, Dino. Eciency in Decentralised Markets with Aggregate Uncertainty. The economic journal. vol. 130, pp. 446-461, 2020.

FERES, Jose Gustavo; CHIMELI, Ariaster Baumgratz; LOPEZ-FELDMAN, Alejandro; CHAVEZ, Carlos; VELEZ, Mara Alejandra; BEJARANO, Hernan; ROBALINO, Juan; SALCEDO, Rodrigo; VITERI, Cesar. Environmental Impacts and Policy Responses to Covid-19: A View from Latin America. Environmental & Resource Economics. vol. 76, pp. 447-517, 2020.

MOREIRA, Marcelo J.; BERTANHA, Marinho. Impossible Inference in Econometrics: Theory and Applications. Journal of econometrics. vol. 218, pp. 247-270, 2020.

IACHAN, Felipe Saraiva; SANTOS, Cezar Augusto Ramos; GOMES, Diego Braz Pereira. Labor earnings dynamics in a developing economy with a large informal sector. Journal of economic dynamics & control. vol. 113, pp. 103854, 2020.

MUNOZ, Pablo; BUCAREY, Alonso; CONTRERAS, Dante. Labor Market Returns to Student Loans for University: Evidence from Chile. Journal of labor economics. vol. 38, pp. 959-1007, 2020.

MAGGI, Giovanni; STAIGER, Robert W. Learning by ruling and trade disputes. Journal of international economics. vol. 126, pp. 103351, 2020.

ISSLER, João Victor; HECQ, Alain; TELG, Sean. Mixed causal-noncausal autoregressions with exogenous regressors. Journal of applied econometrics. vol. 35, pp. 328-343, 2020.

ALMEIDA, Caio Ibsen Rodrigues de; GARCIA, Ruiz; ARDISON, Kym. Nonparametric assessment of hedge fund performance. Journal of econometrics. vol. 214, pp. 349-378, 2020.

SARAIVA, Joisa Campanher Dutra; GUIMARÃES, Pedro. Regulação no Amanhecer da Reforma. Conjuntura Econômica. vol. 74, pp. 51-53, 2020.

CYSNE, Rubens Penha; CAMPOS, Eduardo Lima. Sustainability of the Brazilian public debt- an analysis using multicointegration. Estudios economicos. vol. 37, pp. 5-25, 2020.

SARAIVA, Joisa Campanher Dutra; GONCALVES, Edson Daniel Lopes; SMIDERLE, Juliana Jerônimo; CAPODEFERRO, Morganna Werneck; FERNANDES, Pedro. The Governance of Water and Wastewater Provision in Brazil: Are There Clear Goals?. The network industries quarterly. vol. 22, pp. 7-11, 2020.

Além disso, tiveram 11 artigos aceitos para publicação. São eles:

BARBOSA, Fernando de Holanda; MAKA, Alexis. 'Inflation Expectations and the Phillips Curve: An Encompassing Framework'. Pesquisa e planejamento econômico. 2020.

FÉRES, José Gustavo; CHIMELI, Ariaster Baumgratz; LÓPEZ-FELDMAN, Alejandro; CHÁVEZ, Carlos; VÉLEZ, María Alejandra; BEJARANO, Hernán; ROBALINO, Juan; SALCEDO, Rodrigo; VITERI, César. COVID-19 y sus impactos en el medio ambiente en América Latina. Desarrollo y sociedad. 2020.

SANTOS, Cézar Augusto Ramos; CAVALCANTI, Tiago Vanderlei de Vasconcelos; KOCHARKOV, Georgi. Family Planning and Development: Aggregate Effects of Contraceptive Use. The economic journal. 2020.

COSTA, Francisco Junqueira Moreira da; GERARD, François. Hysteresis and the Welfare Effect of Corrective Policies: Theory and Evidence From an Energy-Saving Program. The journal of political economy. 2020.

ISSLER, João Victor; GAGLIANONE, Wagner Piazza; GIACOMINI, Raffaella; SKRETA, Vasiliki. Incentive-driven inattention. Journal of econometrics. vol. 218, pp. 1-25, 2020.

MOREIRA, Marcelo J.; BARBOSA, José Diogo Valadares Moreira. Likelihood Inference and The Role of Initial Conditions for the Dynamic Panel Data Model. Journal of econometrics. 2020.

ALMEIDA, Caio Ibsen Rodrigues de; VICENTE, José Valentim Machado; GARCIA, Ruiz; ARDISON, Kym Marcel Martins. Nonparametric Tail Risk, Stock Returns and the Macroeconomy. Journal of financial econometrics. vol. 15, pp. 333-376, 2020.

ARAUJO, Aloisio Pessoa de; MALDONADO, Wilfredo Fernando Leiva; PINHEIRO, Diogo; PINTO, Alberto A.; SOLTANAHMADI, Mohammad Choubdar. Refinement of dynamic equilibrium using small random perturbations. International journal of economic theory. 2020.

FERREIRA, Pedro Cavalcanti Gomes; VELOSO, Fernando Augusto Adeodato; DELALIBERA, Bruno. Serviços Intermediários e Produtividade Agregada no Brasil. Revista Brasileira de Economia. 2020.

CYSNE, Rubens Penha; CAMPOS, Eduardo Lima. Sustainability of Brazilian public debt: a structural break analysis. International journal of emerging markets. 2020.

IACHAN, Felipe Saraiva; NENOV, Plamen T.; SIMSEK, Alp. The choice channel of financial innovation. American economic journal: macroeconomics. 2020.

Em termos de produção bibliográfica diversa, os docentes produziram 5 ensaios econômicos:

Social distancing, temperature, BCG and the evolution of COVID-19: a panel-model analysis

Nº: 820 - Ano: 2020 - Autor(es): Eduardo Lima Campos; Rubens Penha Cysne; Alexandre Madureira

Progressive Consumption Taxes

Nº: 819 - Ano: 2020 - Autor(es): Carlos Eugênio da Costa; Marcelo Rodrigues dos Santos

COVID-19: análise com um modelo estatístico para dados em painel

Nº: 818 - Ano: 2020 - Autor(es): Eduardo Lima Campos; Rubens Penha Cysne; Alexandre L. Madureira

Who should bear the risk of economic growth?

Nº: 817 - Ano: 2020 - Autor(es): Rafael Costa Berriel Abreu; Carlos Eugênio da Costa

The Constant amortization scheme with multiple contracts

Nº: 816 - Ano: 2020 - Autor(es): Clovis de Faro

09 SEMINÁRIOS ACADÊMICOS

Seminário de Pesquisa apresentado por
Bladimir Carrillo

(Universidade Federal de Pernambuco) "Moving to Poverty? The Legacy of Forced Migration on Human Capital in South Africa"
14/01/2020

Seminário de Pesquisa apresentado por
Bruno Barsanetti

(Northwestern University) "How Does Capital Destruction Impact Economic Activity? Evidence from the 1975 Frost"
21/01/2020

Seminário de Pesquisa apresentado por
Mariana Leverde

(University of Chicago) "Unequal Assignments to Public Schools and the Limits of Schools Choice" – 24/01/2020

Seminário de Pesquisa apresentado por
Santiago Caicedo

(University of Chicago) "Mandatory Apprenticeship Training in Firms" – 27/01/2020

Seminário de Pesquisa apresentado por
Felipe Alves

(NYU) "Job Ladder and Business Cycles" – 28/01/2020

Seminário de Pesquisa apresentado por
Mariano Spector

(MIT) "Redistributive Fiscal Policy and Marginal Propensities to Consume" – 30/01/2020

Seminário de Pesquisa apresentado por
Sophie Mathes

(Arizona State University) "The Dynamics of Residential Sorting and Health:Implications of Climate Change in the U.S."– 31/01/2020

Seminário de Pesquisa apresentado por
Alexandre Sollaci

(University of Chicago) "Agglomeration, Innovation and Spatial Reallocation:the Aggregate Effects of R&D Tax Credits" – 06/02/2020

Seminário de Pesquisa apresentado por
Benedetta Lerva

(IIES Stockholm University) "Quantifying Externalities in Technology Adoption:Experimental Evidence from Ugandan Farmers"
07/02/2020

Seminário de Pesquisa apresentado por
Gustavo Joaquim

(MIT) "Bank Competition, Cost of Credit and Economic Activity: Evidence from Brazil"
10/02/2020

Seminário de Pesquisa apresentado por
Pablo Muñoz

(University of Califoria, Berkeley) "Productivity and Sectoral Allocation: The Labor Market of School Principals" – 13/02/2020

10 CONFERÊNCIAS E OUTROS EVENTOS

Em 2020, a FGV EPGE deu continuidade à agenda com foco na contribuição para reflexões acerca do complexo quadro econômico-social do país e em inovação, contribuindo, dessa forma, com o debate econômico nos âmbitos nacional e internacional. Em face da difusão do COVID-19, a EPGE interrompeu em março/2020 a realização de eventos presenciais nas unidades da FGV e passou a realizar webinários, eventos online transmitidos de forma remota via Zoom Webinar e/ou via canal da FGV no Youtube.

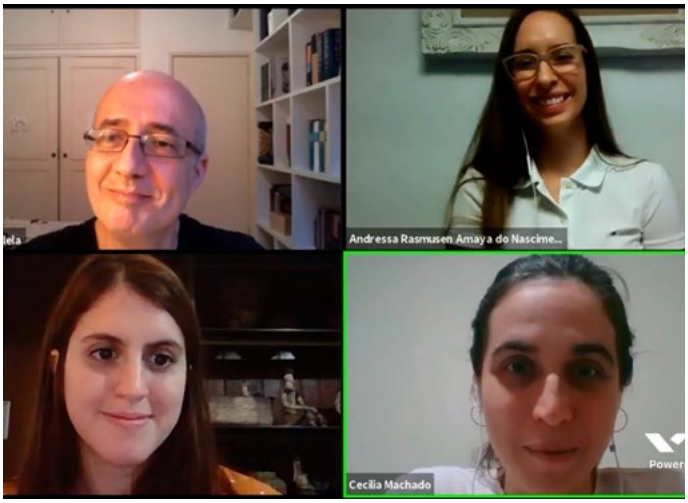
EVENTOS RELACIONADOS AO CURSO DE GRADUAÇÃO

No dia 10 de junho foi realizada via Zoom, a colação de grau da turma de 2019 do curso de Graduação em Ciências Econômicas.

Além dos formandos, participaram o Diretor da FGV EPGE, professor Rubens Penha Cysne; o coordenador da Graduação, professor André Arruda Villela; funcionários técnico-administrativos da Escola e representante da SRA.

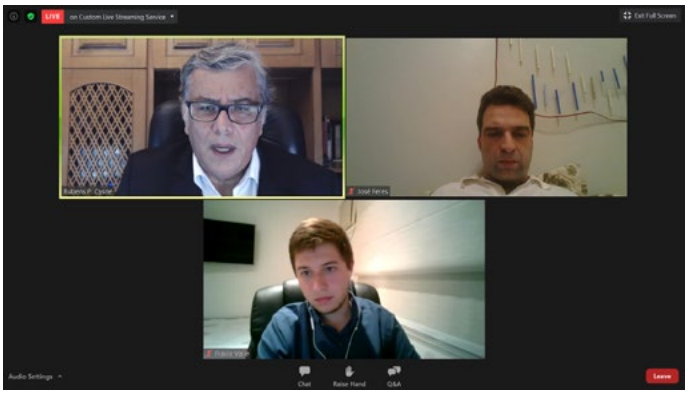
No dia 15 de agosto, por ocasião do DIA FGV, o Professor Carlos Eugênio ministrou, via Zoom, uma Aula de Economia para alunos do Ensino Médio de diversos colégios. O evento contou também com a participação do Coordenador da Graduação, Professor André Arruda Villela.

No dia 28 de setembro, a EPGE realizou via zoom o Webinar "Pandemia e Higiene na História do Brasil". O evento ocorreu no contexto da disciplina de Temas Contemporâneos e contou com a participação da historiadora e escritora Mary Del Priore; do jornalista Marcelo Barros Dutra; e dos professores da FGV EPGE André Vilella e Luís Braido.

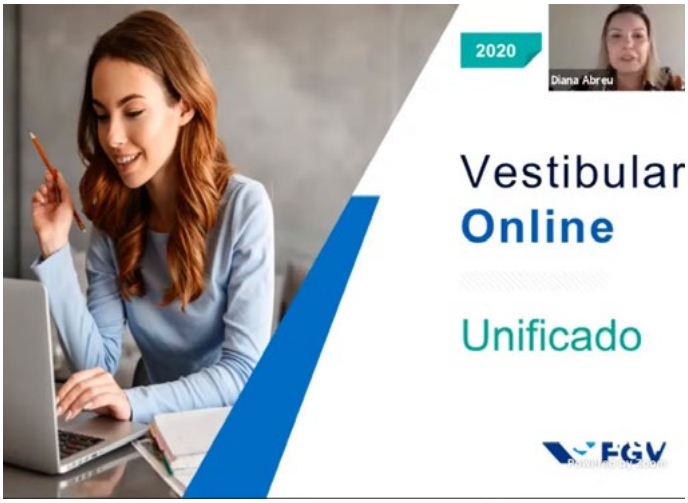


A EPGE realizou no dia 30 de setembro o Webinar "Conversa com o Coordenador da Graduação em Economia". O encontro contou com a participação do Coordenador da Graduação, Professor André Arruda Villela; da Coordenadora de Intercâmbio Acadêmico, Andressa Rasmusen; da Ex-aluna de Graduação, Beatriz Campos e da Professora da FGV EPGE, Cecilia Machado.

No dia 21 de outubro a EPGE realizou o Webinar "Experiência EPGE: Conhecendo o curso de Graduação". O encontro contou com a participação do Diretor da EPGE, Rubens Penha Cysne e do Coordenador da Graduação, professor José Féres.

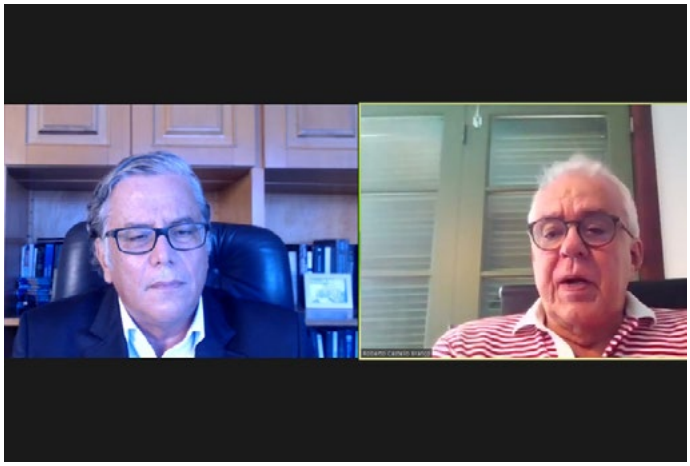


No dia 28 de outubro, por ocasião do DIA FGV, o Diretor da EPGE, Professor Rubens Penha Cysne proferiu palestra para alunos do Ensino Médio de diversos colégios. O encontro contou também com a participação Coordenadora de Intercâmbio Acadêmico, Andressa Rasmusen; do aluno da graduação e presidente do Centro Acadêmico Eugênio Gudin (CAEG), Flávio Guimarães Bittencourt do Valle e do Coordenador da Graduação, Professor José Féres.



No dia 29 de outubro, a FGV realizou o Webinar “Tira-dúvidas do Vestibular FGV Online 2021.1”.

No dia 15 de dezembro, a EPGE realizou a Cerimônia de Boas-Vindas de Graduação 2021 aos candidatos aprovados no Vestibular. O evento contou com a participação da Coordenadora de Intercâmbio Acadêmico, Andressa Rasmusen Amaya; da Coordenadora do Núcleo de Estágio e Desenvolvimento de Carreiras (NEDC), Beralda Lima; da representante do Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP), Claudia Helena Peçanha Cossich Pereira; da Coordenadora da Secretaria de Registro Acadêmico, Elzinara Conceição de Almeida; do Coordenador da Graduação, Professor José Féres; do Superintendente da Graduação, Marcio Barros Dutra; do Diretor da EPGE, Professor Rubens Penha Cysne; e de representantes das Entidades Estudantis CAEG e Atlética FGV, Flavio Valle e Rafael, respectivamente.



No dia 21 de dezembro, a EPGE realizou a palestra com o Presidente da Petrobras, Dr. Roberto Castello Branco: A Profissão de Economista. A palestra foi moderada pelo Diretor da EPGE, Professor Rubens Penha Cysne e contou também com a participação do Coordenador da Graduação, Professor José Féres.

EVENTOS RELACIONADOS À PÓS-GRADUAÇÃO

A EPGE promoveu, no dia 3 de agosto o Open Day do Mestrado Profissional em Economia e Finanças da turma 2020.2. A sessão informativa permitiu aos candidatos interessados no curso conhecer o novo formato do curso Modular Concentrado e sua diferença em relação ao tradicional formato Regular, as linhas de pesquisa, os docentes do curso, além de obter informações mais detalhadas sobre o programa.

O evento contou com a participação de Bruno Barsanetti, do Department of Economics, Graduate School of Business, Northwest University e professor do Mestrado Profissional em Economia e Finanças da EPGE; professores do Programa e pesquisadores do CERI: Edson Daniel Lopes Gonçalves, Pedro Henrique Engel Guimarães e Rafael Martins de Souza; Gisele Gammaro, apoio administrativo do Mestrado Profissional e da Professora Maria Teresa Duclo.

Os mediadores foram os coordenadores do curso: Ricardo Cavalcanti e Joisa Dutra, diretora do FGV CERI.

Nos dia 26 de agosto e 23 de setembro, o Coordenador de Pós-Graduação Acadêmica da EPGE, Prof. Lucas Jóver Maestri, recebeu os interessados em participar do programa de Doutorado da Escola. As palestras foram realizadas remotamente, via plataforma Zoom.

No dia 18 de novembro, a EPGE promoveu o Open Day do Mestrado Profissional em Economia e Finanças da turma 2021.1. A sessão informativa, permitiu aos candidatos interessados no curso terem a oportunidade de conhecer a nova linha de Pesquisa em Economia e Finanças de Energia, além de obter informações mais detalhadas sobre o programa. O evento contou com a participação de professores do Mestrado profissional: Edson Daniel Lopes Gonçalves, Genaro Dueire Lins, Pedro Henrique Engel Guimarães, Rafael Chaves Santos e Rafael Martins de Souza; da Coordenadora do Mestrado Profissional da EPGE, Maria Teresa Duclos e dos apoios administrativos do Mestrado Profissional, Gisele Gammaro e Vitor Souza.

Os moderadores foram os Coordenadores do Mestrado Profissional da EPGE, Joísa Dutra e Ricardo Cavalcanti.

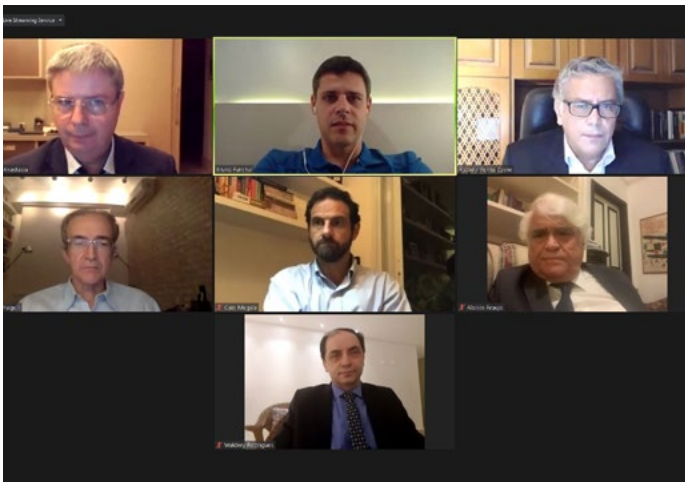
Recepção aos candidatos aprovados no Exame Nacional da ANPEC 2020, em 19 de novembro. A Escola reuniu, via Zoom, os candidatos aprovados na ANPEC (Associação Nacional dos Centros de Pós-Graduação em Economia) para conhecerem os programas de Mestrado e Doutorado Acadêmicos da EPGE.

O evento contou com a participação dos professores da EPGE Afonso Arinos M. Franco Neto; Aloisio Araujo; Bruno Barsanetti; Carlos Eugênio; Cecilia Machado; Cézar Santos; Felipe S. Iachan; Francisco Junqueira Moreira da Costa; Humberto Moreira; Kazuhiro Hara; Leandro Gorno; Lucas Maestri; Luis Braido; Marcelo Neri; Marcelo Sant'Anna; Pablo Munhoz; Paulo Klinger Monteiro; Pedro Cavalcanti; Ricardo Cavalcanti; Sophie Mathes e do Diretor da EPGE, Professor Rubens Penha Cysne.

OUTRAS CONFERÊNCIAS E EVENTOS

No dia 7 de fevereiro a FGV EPGE realizou o " Seminário do Pacto Federativo", com participação do Ministro da Economia, Paulo Guedes; e do Secretário do Tesouro Nacional, Mansueto Almeida. O evento contou também com a participação de Aloisio Araujo, Professor da EPGE; Bruno Funchal, Diretor de Programa da Secretaria Especial de Fazenda; Carlos Ivan Simonsen Leal, Presidente da Fundação Getulio Vargas; Jeferson Bittencourt, Secretário Especial Adjunto de Fazenda; Pedro Paulo Carvalho, Deputado Federal - Autor da PEC 438/18; Paulo Hartung, Ex-Governador do Espírito Santo; Rubens Penha Cysne, Diretor da FGV EPGE; e Waldery Rodrigues, Secretário Especial de Fazenda do Ministério da Economia.

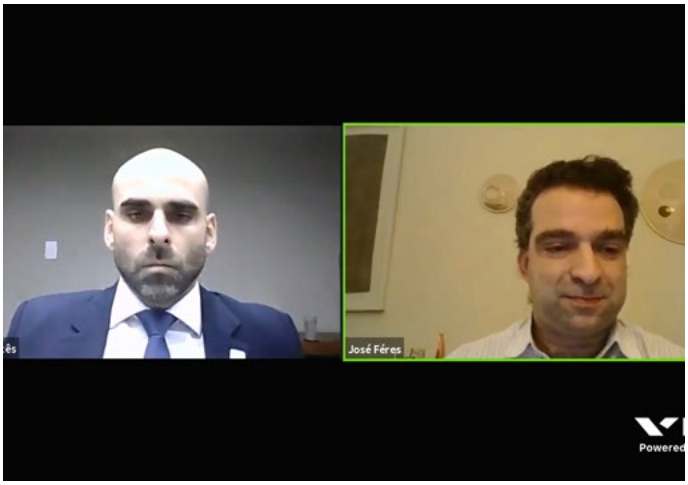
Em 30 de abril a FGV EPGE promoveu via zoom o Webinar “Caminhos para a Educação Básica em virtude da COVID-19”. Participaram do evento Bruno Elias Pires (CEO na Eleva Educação); Dom Anselmo Chagas de Paiva, OSB (Reitor da Faculdade de São Bento); José Henrique Paim (Ex-Ministro da Educação e Diretor do FGV DGPE); Irmão Raimundo Nonato Oliveira Barros, SJ (Diretor da Rede Jesuíta de Educação Básica, da Província, no Brasil); e Rubens Penha Cysne (Diretor da EPGE)



Em 22 de maio a EPGE promoveu via zoom o Webinar “ Pandemia e o Papel do Gasto Público”. O evento contou com a participação de Aloisio Araujo (Professor da FGV EPGE); Antonio Anastasia (Senador); Bruno Funchal (Diretor de Programa do Ministério da Economia); Caio Megale (Diretor de Programa do Ministério da Economia); Renato Fragelli (Professor da FGV EPGE); Rubens Penha Cysne (Professor da FGV EPGE); e Waldery Rodrigues (Secretário de Fazenda do Ministério da Economia).

Em 01 de junho a FGV EPGE promoveu via zoom o Webinar “Planejamento da retomada segura das atividades econômicas”. Participaram do evento Carlos E. da Costa (Professor da FGV EPGE); Fernando Passalio de Avelar (Secretário-Adjunto de Desenvolvimento Econômico do Estado de Minas Gerais); José Féres (Professor da FGV EPGE); Leany Lemos (Secretária de Planejamento, Orçamento e Gestão do Estado do Rio Grande do Sul); William Figueiredo (Subsecretário de Indústria, Comércio, Serviços e Ambiente de Negócios do Estado do Rio de Janeiro)

Em 16 de junho, a EPGE promoveu via zoom o Webinar “Política Monetária e o Choque Econômico da Pandemia”. O evento contou com a participação de Aloisio Araujo (Professor da FGV EPGE e IMPA); Luiz Fernando Figueiredo (Sócio-fundador e CEO da Mauá Capital); Rodrigo Azevedo (Sócio-fundador e Gestor da Ibiúna Investimentos); e Sérgio Ribeiro da Costa Werlang (Professor da FGV EPGE e Assessor da Presidência da FGV).



No dia 30 de junho, a EPGE promoveu via Youtube o Webinar “Situação Fiscal Do Estado do Rio de Janeiro”, com o Secretário de Fazenda do Estado do Rio de Janeiro, Guilherme Mercês. O Professor da EPGE José Féres foi o moderador da palestra.

Em 22 de julho, a FGV EPGE, promoveu via zoom o Webinar “Ajuste fiscal estadual e suas limitações legais”. Participaram do debate, juntamente ao Renato Fragelli (Professor da EPGE), Cristiane Alkmin Schmidt, Secretária de Fazenda do Estado de Goiás; Marco Aurélio Cardoso, Secretário de Fazenda do Estado do Rio Grande do Sul, e Patrícia Regina Pinheiro Sampaio, Professora da FGV Direito Rio.

No dia 4 de agosto, a EPGE promoveu via zoom o Webinar “Desenho de mercados de eletricidade”. O evento foi realizado no contexto da linha de pesquisa em Economia de Infraestrutura do Mestrado Profissional em Economia e Finanças da EPGE e contou com a participação de Alexandre Street, Professor da PUC-Rio e Diretor de Pesquisa da LAMPS; Luiz Augusto Barroso - Diretor-Presidente da PSR. A moderadora foi Joisa Dutra - Diretora do FGV CERI e coordenadora do Mestrado Profissional da FGV EPGE.

No dia 5 de agosto, a FGV EPGE e o FGV Ensino Médio promoveram via zoom o Webinar “COVID-19 e as decisões sobre a volta às aulas do Ensino Básico na Rede Privada”. Participaram do evento Dom Anselmo Chagas de Paiva, OSB (Reitor da Faculdade de São Bento do Rio de Janeiro); Fábio Oliveira (Vice-Presidente e Diretor Pedagógico do Grupo Eleva); José Henrique Paim Fernandes (Ex-Ministro da Educação e Diretor do FGV DGPE); Marcela Rangel (Diretora do Instituto Dom Barreto); Marieta de Moraes Ferreira (Diretora do FGV Ensino Médio); Paulo Carvalho (Diretor da Escola Alemã Corcovado e Pesquisador do grupo GESQ - Gestão e Qualidade da Educação/ PUC-Rio); Irmão Raimundo Nonato Oliveira Barros, SJ (Diretor da Rede Jesuíta de Educação Básica, da Província, no Brasil); Rubens Penha Cysne (Diretor da FGV EPGE).

A EPGE promoveu, no dia 12 de agosto, o Webinar "Parcerias Público-Privadas como Estratégia de Recuperação Econômica". O evento contou com a participação de Cleverson Aroeira (Superintendente da Área de Estruturação de Parcerias de Investimentos do BNDES); Gabriel Fiuza (Subsecretário de regulação e mercado da Secretaria de Desenvolvimento da Infraestrutura - SDI / ME); Fernando Camacho (professor do Mestrado Profissional da EPGE) e José Feres (Professor da EPGE)

Em 19 de agosto, a EPGE promoveu o Webinar "Mobilidade elétrica no transporte coletivo por ônibus no Brasil". O evento foi realizado no contexto da linha de pesquisa em Economia de Infraestrutura do Mestrado Profissional em Economia e Finanças da EPGE e contou com a participação de Carlos Eduardo Cardoso - Diretor B2G Enel X Brasil; Francesco Venturini - Presidente Enel X Brasil e Marcio de Almeida D'Agosto - Professor Associado da COPPE/UFRJ. A moderadora foi Joisa Dutra - Diretora do FGV CERI e coordenadora do Mestrado Profissional da FGV EPGE.

No dia 28 de agosto, a EPGE realizou via zoom o Webinar "Crescimento e Instituições: A experiência brasileira nos últimos 40 anos e suas lições para o futuro", evento realizado com base bibliográfica no livro recém lançado "Brasil 1982-2019: Uma Coletânea de Artigos na Área de Economia", de autoria do Professor Rubens Penha Cysne. Participaram do evento, conjuntamente ao Professor Rubens Penha Cysne, Bruno Funchal (Secretário do Tesouro Nacional); Gustavo Loyola (Sócio Diretor da Tendências Consultoria Integrada) e Roberto Castello Branco (Presidente da Petrobras).

No dia 17 de dezembro, a FGV EPGE, o FGV IBRE e a Organização pela Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE) realizaram o webinar "Acelerando as Reformas Econômicas: Relatório OCDE Brasil 2020". O evento contou com a participação de Armando Castelar, Coordenador de Economia Aplicada do FGV IBRE; Fernando Veloso, Pesquisador do FGV IBRE e Professor da FGV EPGE; Jens Arnold, Chefe da Seção Brasil no Departamento de Economia da OCDE; e José Féres, Professor da FGV EPGE

11 INTERCÂMBIO ACADÊMICO

Sendo a internacionalização do conhecimento um dos pilares da Escola, estimula-se o intercâmbio docente e com centros de excelência, evidenciados a seguir.

Aloisio Pessoa Araujo

17/08/2020 a 21/08/2020 - Apresentou o artigo "Risk Loving, Growth, and Redistribution" no Econometric Society/Bocconi University World Congress 2020 – Estados Unidos e Itália (Evento Virtual);

08/12/2020 a 10/12/2020 – Apresentou os artigos "Inflation Targeting under Fiscal Fragility" e "Court Congestion and Creditor Passivity: Evidence from Bankruptcy Requests in Brazil" no 42nd Meeting of the Brazilian Econometric Society – Brasil (Evento Virtual);

Andre Trindade

05/03/2020 – Apresentou o artigo "Measuring the Welfare of Intermediaries in Vertical Markets" em Seminário na PUC-Rio. Rio de Janeiro, Brasil.

Bruno Barsanetti

13/08/2020 - Apresentou o artigo "Capital as an Anchor of Economic Activity: Evidence from the 1975 Frost" em seminário no PIMES-UFPE – Brasil (Evento Virtual);

16/10/2020 – Apresentou o artigo "Capital as an Anchor of Economic Activity: Evidence from the 1975 Frost" no 2020 Virtual Meeting of the Urban Economics Association - América do Norte e Europa (Evento Virtual);

28/10/2020 - Apresentou o artigo "Capital as an Anchor of Economic Activity: Evidence from the 1975 Frost" em seminário no PPGE-UFRGS – Brasil (Evento Virtual).

Carlos Eugênio

17/08/2020 – Apresentou o artigo "Who should bear the risk of economic growth?" no Econometric Society/Bocconi University World Congress 2020 – Estados Unidos e Itália (Evento Virtual).

Cecília Machado

03/09/2020 – Apresentou o artigo "Working while female: motherhood in US Census LEHD Microdata" no 1st Brazilian Meeting in Family and Gender Economics – Brasil (Evento Virtual);

04/11/2020 - Apresentou o artigo "How and When: Cash and Care Effects of CCTs on Birth Outcome" no Seminário SBE de Economia Aplicada – Brasil (Evento Virtual);

08/12/2020 a 10/12/2020 – Apresentou o artigo "A Pandemia e suas Implicações para Famílias com Crianças" no 42nd Meeting of the Brazilian Econometric Society - Brasil (Evento Virtual).

Cezar Santos

03/01/2020 a 05/01/2020 – Participou do Comitê do Job market 2020 – ASSA Annual Meeting. San Diego, CA – EUA;

14/01/2020 – Trabalhou com os coautores Luiz Brotherhood e Nezih Guner no artigo "Labor Market Policies, Regulation, and Informality", na Universidade de Barcelona – Espanha;

08/12/2020 a 10/12/2020 – Apresentou os artigos "An economic model of the Covid-19 pandemic with young and old agents: Behavior, testing and policies" e "Slums and Pandemics" no 42nd Meeting of the Brazilian Econometric Society - Brasil (Evento Virtual).

Felipe Iachan

19/06/2020 – Apresentou o artigo "Underdiversification and Idiosyncratic Risk Externalities" no Virtual Brazilian Finance Seminar - Brasil (Evento Virtual);

17/08/2020 a 21/08/2020 - Apresentou o artigo "Underdiversification and Idiosyncratic Risk Externalities" no Econometric Society/Bocconi University World Congress 2020 – Estados Unidos e Itália (Evento Virtual);

08/12/2020 a 10/12/2020 – Apresentou o artigo "Real Estate Market in Developing Countries: Slums and Housing Supply" no 42nd Meeting of the Brazilian Econometric Society – Brasil (Evento Virtual).

Francisco Costa

16/09/2020 – Organizou e apresentou o artigo "Efficient Forestation in the Brazilian Amazon: Evidence from a Dynamic Model" no Global Open Series in Environmental Economics (Evento Virtual).

Humberto Moreira

03/01/2020 - 05/01/2020 – Participou do Comitê do Job market 2020 – ASSA Annual Meeting. San Diego, CA – EUA;

08/12/2020 a 10/12/2020 – Apresentou o artigo "Risk Classification in Insurance Markets with Risk and Preference Heterogeneity" no 42nd Meeting of the Brazilian Econometric Society - Brasil (Evento Virtual).

João Victor Issler

03/01/2020 - 05/01/2020 – Participou do Comitê do Job market 2020 – ASSA Annual Meeting. San Diego, CA – EUA;

08/12/2020 a 10/12/2020 – Apresentou o artigo "A Dynamic Rational Inattention Model under Mixed-Frequency: Estimation and Testing using a Panel of Forecasts" no 42nd Meeting of the Brazilian Econometric Society - Brasil (Evento Virtual).

Kazuhiro Hara

08/12/2020 - 10/12/2020 – Apresentou o artigo "Choice against phantoms" no 42nd Meeting of the Brazilian Econometric Society – Brasil (Evento Virtual).

Lars Norden

04/01/2020 - Apresentou o artigo "Do bank bailouts affect the provision of trade credit?" no ASSA/IBEFA 2020 Meetings. San Diego, CA – EUA;

01/10/2020 - Apresentou o artigo "Labor and finance: The effect of bank relationships" em seminário no Federal Reserve Bank of Boston – Estado Unidos (Evento Virtual);

08/10/2020 – Apresentou o artigo "Labor and finance: the effect of bank relationships" em seminário no Banco Central do Brasil – Brasil (Evento Virtual);

09/11/2020 – Apresentou o artigo "Labor and finance: the effect of bank relationships" em seminário no Federal Reserve Bank of San Francisco – Estados Unidos (Evento Virtual);

18/11/2020 – Apresentou o artigo "Labor and finance: the effect of bank relationships" em seminário na Universidade de Duisburg-Essen - Alemanha (Evento Virtual);

19/11/2020 – Apresentou o artigo "Labor and finance: The effect of bank relationships" no Southern Finance Association 2020 Annual Meetings – Estados Unidos (Evento Virtual);

19/11/2020 – Apresentou o artigo "To change or not to change? The CDS market response of firms on credit watch" no Southern Finance Association 2020 Annual Meetings – Estados Unidos (Evento Virtual).

Leandro Gorno

17/08/2020 - 21/08/2020 - Apresentou o artigo "A Maximum Theorem for Incomplete Preferences" no Econometric Society/Bocconi University World Congress 2020 – Estados Unidos e Itália (Evento Virtual).

Marcelo Moreira

03/01/2020 - 05/01/2020 - Participou de reuniões do Job Market e do painel do Journal of Econometrics e Quantitative Economics no ASSA Annual Meeting 2020. San Diego, CA – EUA;

24/02/2020 - Apresentou o artigo "Optimal Invariant Tests in na Instrumental Variables Regression with Heteroskedastic and Autocorrelated Errors" em seminário na Universidade da California – EUA;

12/11/2020 – Apresentou o artigo "Efficiency loss of asymptotically efficient tests in an instrumental variables regression" no Econometric Seminar em Harvard/MIT - Estados Unidos (Evento Virtual);

17/11/2020 – Apresentou o artigo "Efficiency loss of asymptotically efficient tests in an instrumental variables regression" no CeMMAP Seminar na UCL – Estados Unidos (Evento Virtual).

Marcelo Sant'Anna

08/12/2020 - 10/12/2020 – Apresentou o artigo "Real Estate Market in Developing Countries: Slums and Housing Supply" no 42nd Meeting of the Brazilian Econometric Society - Brasil (Evento Virtual).

Pablo Muñoz

26/08/2020 – Apresentou o artigo "Managers' Productivity and Selection in the Public Sector: The case of school principals" no 2nd Bank of Italy Human Capital Workshop - Itália (Evento Virtual);

18/12/2020 – Apresentou o artigo "Dictatorship, Higher Education, and Social Mobility" no Ridge LACEA-PEG Political Economy Workshop – Uruguai e Colômbia (Evento Virtual).

Pedro Cavalcanti

23/01/2020 - 31/01/2020 – Ministrou a disciplina "Development Economics" na Université d'Aurevergne. Clermont-Ferrand - França.

Ricardo Cavalcanti

30/12/2019 - 03/01/2020 – Trabalhou com o coautor Ali Khan no artigo "Distribution State-Action Equilibria in Large Games" na Johns Hopkins University - Baltimore, Maryland – EUA.

Sophie Mathes

21/05/2020 - Apresentou o artigo "The Downward Spiral of Pollution, Poverty, and Poor Health" em seminário no Institute for Economic Policy Research (SIEPR), Stanford University - Estados Unidos (Evento Virtual)

27/05/2020 – Apresentou o artigo "The Dynamics of Residential Sorting and Health: Implications of Climate Change in the U.S" em seminário no Insper - Brasil (Evento Virtual)

04/06/2020 - 05/06/2020 – Apresentou o artigo "The Downward Spiral of Pollution, Poverty, and Poor Health" no Association of Environmental and Resource Economists Summer Meeting – Estados Unidos (Evento Virtual)

21/09/2020 - 23/09/2020 – Apresentou o artigo "The Dynamics of Residential Sorting and Health: Implications of Climate Change in the U.S" no EAERE Post-Conference Workshop - The Economics of Inequality and the Environment - Itália (Evento Virtual)

08/12/2020 - 10/12/2020 – Apresentou o artigo "The Dynamics of Residential Sorting and Health: Implications of Climate Change in the U.S" no RIDGE Virtual Workshop on Environmental Economics - Uruguai (Evento Virtual)

INTERCÂMBIO COM CENTROS DE EXCELÊNCIA

Intercâmbio com pesquisadores de programas no exterior

1. Apresentação em Seminários de Pesquisa Acadêmica

Alexandre Sollaci (University of Chicago): 06/02/2020. Apresentou o trabalho "Agglomeration, Innovation and Spatial Reallocation: The Aggregate Effects of R&D Tax Credits";

Benedetta Lerva (IIES Stockholm University): 07/02/2020. Apresentou o trabalho "Quantifying Externalities in Technology Adoption: Experimental Evidence from Ugandan Farmers";

Bruno Barsanetti (Northwestern University): 21/01/2020. Apresentou o trabalho "How Does Capital Destruction Impact Economic Activity? Evidence from the 1975 Frost";

Felipe Alves (NYU): 28/01/2020. Apresentou o trabalho "Job Ladder and Business Cycles";

Gustavo Joaquim (MIT): 10/02/2020. Apresentou o trabalho "Bank Competition, Cost of Credit and Economic Activity: Evidence from Brazil";

Mariana Leverde (University of Chicago): 24/01/2020. Apresentou o trabalho "Unequal Assignments to Public Schools and the Limits of Schools Choice";

Mariano Spector (MIT): 30/01/2020. Apresentou o trabalho "Redistributive Fiscal Policy and Marginal Propensities to Consume";

Pablo Muñoz (University of Califoria, Berkeley): 13/02/2020. Apresentou o trabalho "Productivity and Sectoral Allocation: The Labor Market of School Principals";

Santiago Caicedo (University of Chicago): 27/01/2020: Apresentou o trabalho "Mandatory Apprenticeship Training in Firms";

Sophie Mathes (Arizona State University): 31/01/2020. Apresentou o trabalho "The Dynamics of Residential Sorting and Health: Implications of Climate Change in the U.S.".

2. **Participação em Bancas**

André Castro Silva (Universidade Nova de Lisboa): 21/08/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Bruno Sigelmann;

Joaquim Miranda Sarmento (ISEG-Universidade de Lisboa): 17/04/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Mestrado Profissional Paula Ferreira Quintella; 07/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Rodrigo de Salles Bravo;

René Garcia (Université de Montréal): 21/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Gustavo Bulhões Carvalho da Paz Freire;

Shaun McRae (ITAM): 17/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Gabriel Richter de Almeida;

Aulas/Cursos

Alp Simsek (MIT): 03/12/2020. Ministrou os tópicos "Asset Prices and Aggregate Demand in a 'Covid-19-Shock': A Model of Endogenous Risk Intolerance and LSAPs" e "Monetary Policy and Asset Price Overshooting: A Rationale for the Wall/Main Street Disconnect" no Curso "Análises Empíricas e Modelagens Econômicas Relacionadas à COVID-19";

Flavio Toxvaerd (Cambridge): 17/12/2020. Ministrou o tópico "The Optimal Control of Infectious Diseases via Prevention and Treatment" no Curso "Análises Empíricas e Modelagens Econômicas Relacionadas à COVID-19";

Luiz Brotherhood (Universitat de Barcelona): 29/10/2020. Ministrou o tópico "Firm Behavior during an Epidemic" no Curso "Análises Empíricas e Modelagens Econômicas Relacionadas à COVID-19";

Tayfun Sonmez (Boston College): 08/10/2020. Ministrou o tópico "Fair Allocation of Vaccines, Ventilators and Antiviral Treatments: Leaving No Ethical Value Behind in Health Care Rationing" no Curso "Análises Empíricas e Modelagens Econômicas Relacionadas à COVID-19";

INTERCÂMBIO COM PESQUISADORES DE PROGRAMAS NACIONAIS

1. Apresentação em Seminários de Pesquisa Acadêmica

Bladimir Carrillo (Universidade Federal de Pernambuco): 14/01/2020. Apresentou o trabalho "Moving to Poverty? The Legacy of Forced Migration on Human Capital in South Africa";

2. Participação em Bancas

Ariaster Baumgratz Chimeli (FEA/USP): 30/06/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Francisco Luis Lima Filho;

Armando Santos Moreira da Cunha (FGV EBAPE): 27/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Luciano Santi;

Arthur Amorim Bragança (PUC RJ): 21/12/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Doutorado Katia Aiko Nishiyama Alves;

Breno Ramos Sampaio (UFPE): 18/12/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Doutorado Laísa Rachter de Sousa Dias;

Bruno Cesar Aurichio Ledo (USP/FEA-RP): 28/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Ricardo Alves Brandão;

Bruno Silva Martins (Banco Central do Brasil): 18/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Luiz Eduardo Silva de Araújo;

Caio Augusto Colnago Teles (Tiba Assessoria): 05/02/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Lucas da Silva Quintanilha;

Claudio Ribeiro de Lucinda (USP/FEA): 28/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Ricardo Alves Brandão;

Ciro Biderman (FGV EAESP): 03/04/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Ricardo Brito Guedes;

Daniel Ferreira Pereira Gonçalves da Mata (FGV EESP): 03/04/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Ricardo Brito Guedes;

Daniel Monte (FGV EESP): 25/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Acadêmico Gabriel Dias Santamarina;

Daniela Kubudi Glasman (JGP Investimentos): 05/02/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Lucas da Silva Quintanilha;

Diogo Lisbona Romeiro (FGV CERI): 22/05/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Rafael Girardi D'Angelo;

Eduardo Zilberman (PUC-Rio): 20/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Acadêmico Rafael Costa Berriel Abreu; 31/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Acadêmico Matheus Rabelo de Souza; 23/06/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Felipi Bruno da Silva; 23/10/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Guilherme Kira;

Emanuel Augusto Rodrigues Ornelas (FGV EESP): 14/09/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Heron Marcos Teixeira Rios;

Erica Diniz Oliveira (INSPER): 18/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Luiz Eduardo Silva de Araújo;

Fábio Miessi Sanches (INSPER): 17/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Gabriel Richter de Almeida;

Fernando Tavares Camacho (IFC): 22/05/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Rafael Girardi D'Angelo;

Flávia Mourão Graminho (BACEN): 17/11/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Ricardo Levi Donada. 28/12/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Mestrado Profissional Carolina Lopes da Silva;

Genaro Dueire Lins (FGV CERI): 02/11/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Mestrado Profissional Flávia Costella de Pennafort Caldas;

Gil Riella (FGV EBAPE): 18/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Alessandro Tolomiotte Rivello;

Guilherme Mendes Resende (CADE/DEE): 28/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Ricardo Alves Brandão;

Gustavo da Silva Araújo (Bacen): 19/03/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Mestrado Profissional Débora Marinho dos Santos; 27/05/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional George Araujo Santos Pereira Cunha. 28/12/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Mestrado Profissional Carolina Lopes da Silva. 29/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Ayrton Hilário Monteiro;

Gustavo Maurício Gonzaga (PUC-Rio): 31/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Acadêmico Rodrigo Couto Tarsitano;

Hélio Zylberstajn (USP-SP): 27/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Acadêmico Mateus Machado Godinho;

Jefferson Donizeti Pereira Bertolai (USP): 15/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Serge Thomas Jacques de Valk

João Paulo Cordeiro de Noronha Pessoa (FGV EESP): 20/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Acadêmico Igor Antônio Araújo Carreira; 30/06/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Francisco Luis Lima Filho;

Jose Heleno Faro (INSPER): 18/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Alessandro Tolomiotte Rivello;

José Valentim Machado Vicente (IBMEC/RJ): 10/12/2020.

Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Henrique do Valle Greppe;

Josué Pellegrini (Instituição Fiscal Independente): 15/12/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Mestrado Profissional Nayara Luiza Silva Freire da Costa;

Juliano Junqueira Assunção (PUC-RJ): 20/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Acadêmico Igor Antônio Araújo Carreira; 30/06/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Francisco Luis Lima Filho;

Lígia Helena da Cruz Ourives (Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico, Energia e Relações Internacionais): 14/08/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Mestrado Profissional Diana Cabral Siqueira;

Lorena Hakak Marçal (FEAC USP): 21/12/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Doutorado Katia Aiko Nishiyama Alves;

Luiz Felipe Pires Maciel (BAHIA ASSET): 06/11/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Bruno Jansen Laborne Mariz;

Maína Celidônio de Campos (PUC RJ): 18/12/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Doutorado Laísa Rachter de Sousa Dias;

Marcelo Fernandes (FGV EESP): 21/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Gustavo Bulhões Carvalho da Paz Freire;

Marcelo Rodrigues dos Santos (INSPER): 14/09/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Heron Marcos Teixeira Rios;

Marco Antônio César Bonomo (INSPER): 23/10/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Guilherme Kira;

Mauro Rodrigues (USP): 14/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Thiago Sevilhano Martinez;

Naercio Aquino Menezes Filho (Insper – SP): 27/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Acadêmico Nícolas Soares Pinto;

Osmani Teixeira de Carvalho Guillen (Bacen): 25/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Acadêmico Daniel Halloran Giuseppe Cuzzi;

Pedro Henrique Engel Guimarães (FGV CERI): 13/11/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Mestrado Profissional Martha de Carvalho Madeira;

Rafael Chaves Santos (Bacen): 23/06/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Felipi Bruno da Silva; 15/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Serge Thomas Jacques de Valk

Rafael Igrejas da Silva (IBMEC RJ): 08/05/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Mestrado Profissional Jessica Patricia Mendez Florez;

Rafael Martins de Souza (UERJ): 03/07/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Fábio Beckmann de Almeida Neves; 15/10/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Filipe Ferreira Coelho; 06/11/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Bruno Jansen Laborne Mariz; 08/12/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Mestrado Profissional Rayana de Souza Lauria;

Rafael Terra de Menezes (Universidade de Brasília – UnB): 23/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Acadêmico José Eduardo Gonçalves de Sousa;

Raphael Bottura Corbi (USP-SP): 27/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Acadêmico Mateus Machado Godinho;

Romero de Albuquerque Maranhão (Marinha do Brasil): 27/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Luciano Santi;

Ruy Ribeiro (INSPER): 21/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Gustavo Bulhões Carvalho da Paz Freire;

Silvia Maria Matos (FGV IBRE): 15/12/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Mestrado Profissional Nayara Luiza Silva Freire da Costa;

Tainá Leandro (Agência Nacional de Saúde Suplementar): 10/02/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Leonardo Fernandes Ferreira;

Tiago Vanderlei de Vasconcelos Cavalcanti (FGV EESP): 14/12/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Thiago Sevilhano Martinez;

Wagner Piazza Gaglianone (Bacen): 10/03/2020. Participou da banca de defesa da aluna do Mestrado Profissional Raquel Branquinho de Oliveira; 24/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Acadêmico Lucas Farina Souza de Andrade Alves; 31/03/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Acadêmico Nicolau Certain Curi; 24/04/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Acadêmico Leonid Garnitskiy; 15/10/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Mestrado Profissional Filipe Ferreira Coelho; 23/10/2020. Participou da banca de defesa do aluno do Doutorado Guilherme Kira;

3. Aulas/Cursos

Marcelo Medeiros (PUC-Rio): 05/11/2020. Ministrou o tópico “Short-Term Covid-19 Forecast for Latecomers” no Curso “Análises Empíricas e Modelagens Econômicas Relacionadas à COVID-19”;

Naercio Menezes-Filho (INSPER, USP): 12/11/2020. Ministrou os tópicos “Simulando os Efeitos de Políticas de Distanciamento Social em São Paulo usando um modelo SEIR” e “Os Impactos das Medidas de Distanciamento Social sobre o Crescimento do Número de Casos e Óbitos por Covid no Brasil” no Curso “Análises Empíricas e Modelagens Econômicas Relacionadas à COVID-19”;

INTERCÂMBIO COM PESQUISADORES E PROFISSIONAIS DA ÁREA EM EVENTOS E SEMINÁRIOS DE PESQUISA APLICADA

Alexandre Street (PUC-Rio e LAMPS): 04/08/2020. Participou do Webinar "Desenho de mercados de eletricidade";

Antonio Anastasia (Senado Federal): 22/05/2020. Participou do Webinar "Pandemia e o papel do gasto público";

Armando Castelar (FGV IBRE): 17/12/2020. Participou do Webinar "Acelerando as Reformas Econômicas: Relatório OCDE Brasil 2020"

Bruno Elias Pires (Eleva Educação): 30/04/2020. Participou do Webinar Caminhos para Educação Básica em virtude da COVID-19;

Bruno Funchal (Secretaria do Tesouro Nacional): 07/02/2020. Participou do "Seminário do Pacto Federativo". 22/05/2020. Participou do Webinar "Pandemia e o papel do gasto público". 28/08/2020. Participou do Webinar "Crescimento e Instituições: A experiência brasileira nos últimos 40 anos e suas lições para o futuro";

Caio Megale (Ministério da Economia): 22/05/2020. Participou do Webinar "Pandemia e o papel do gasto público";

Carlos Eduardo Cardoso (Enel X Brasil): 19/08/2020. Participou do Webinar "Mobilidade elétrica no transporte coletivo por ônibus no Brasil";

Cleverson Aroeira (BNDES): 12/08/2020. Participou do Webinar "Parcerias Público-Privadas como Estratégia de Recuperação Econômica";

Cristiane Alkmin Schmidt (Secretaria de Fazenda do Estado de Goiás): 22/07/2020. Participou do Webinar "Ajuste fiscal estadual e suas limitações legais";

Daniela Sandoval (BRK Ambiental): 21/07/2020. Participou do Webinar "Próximos passos após a aprovação da Reforma do Saneamento";

Diogo Mac Cord (Secretaria de Desenvolvimento de Infraestrutura, Ministério da Economia): 21/07/2020. Participou do Webinar "Próximos passos após a aprovação da Reforma do Saneamento";

Dom Anselmo Chagas de Paiva, OSB (Faculdade de São Bento do Rio de Janeiro): 30/04/2020. Participou do Webinar Caminhos para Educação Básica em virtude da COVID-19. 05/08/2020. Participou do Webinar "COVID-19 e as decisões sobre a volta às aulas do Ensino Básico na Rede Privada";

Fábio Oliveira (Grupo Eleva): 05/08/2020. Participou do Webinar "COVID-19 e as decisões sobre a volta às aulas do Ensino Básico na Rede Privada";

Fernando Passalio de Avelar (Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Estado de Minas Gerais): 01/06/2020. Participou do Webinar "Planejamento da retomada segura das atividades econômicas";

Fernando Veloso (FGV IBRE): 17/12/2020. Participou do Webinar "Acelerando as Reformas Econômicas: Relatório OCDE Brasil 2020";

Francisco Scroffa (Enel X Brasil): 19/08/2020. Participou do Webinar "Mobilidade elétrica no transporte coletivo por ônibus no Brasil";

Gabriel Fiuza (Secretaria de Desenvolvimento da Infraestrutura): 12/08/2020. Participou do Webinar "Parcerias Público-Privadas como Estratégia de Recuperação Econômica";

Guilherme Mercês (Secretaria de Fazenda do Estado do Rio de Janeiro): 30/06/2020. Participou do Webinar "Situação Fiscal do Estado do Rio";

Gustavo Loyola (Tendências Consultoria Integrada): 28/08/2020. Participou do Webinar "Crescimento e Instituições: A experiência brasileira nos últimos 40 anos e suas lições para o futuro";

Irmão Raimundo Nonato Oliveira Barros, SJ (Rede Jesuíta de Educação Básica): 30/04/2020. Participou do Webinar Caminhos para Educação Básica em virtude da COVID-19. 05/08/2020. Participou do Webinar "COVID-19 e as decisões sobre a volta às aulas do Ensino Básico na Rede Privada";

Jeferson Bittencourt (Secretaria de Fazenda do Ministério da Economia): 07/02/2020. Participou do "Seminário do Pacto Federativo". 22/05/2020. Participou do Webinar "Pandemia e o papel do gasto público";

Jens Arnold (OCDE): 17/12/2020. Participou do Webinar "Acelerando as Reformas Econômicas: Relatório OCDE Brasil 2020"

José Henrique Paim Fernandes (FGV DGPE): 30/04/2020. Participou do Webinar Caminhos para Educação Básica em virtude da COVID-19. 05/08/2020. Participou do Webinar "COVID-19 e as decisões sobre a volta às aulas do Ensino Básico na Rede Privada";

Leany Lemos (Secretaria de Planejamento, Orçamento e Gestão do Estado do Rio Grande do Sul): 01/06/2020. Participou do Webinar "Planejamento da retomada segura das atividades econômicas";

Luiz Augusto Barroso (PSR): 04/08/2020. Participou do Webinar "Desenho de mercados de eletricidade";

Luiz Fernando Figueiredo (Mauá Capital): 15/06/2020: Participou do Webinar "Política Monetária e o Choque Econômico da Pandemia";

Mansueto Almeida (Secretaria do Tesouro Nacional): 07/02/2020. Participou do "Seminário do Pacto Federativo".

Marcela Rangel (Instituto Dom Barreto): 05/08/2020. Participou do Webinar "COVID-19 e as decisões sobre a volta às aulas do Ensino Básico na Rede Privada";

Marcelo Barros Dutra (Jornalista): 28/09/2020. Participou do Webinar "Pandemia e Higiene na História do Brasil";

Marcio de Almeida D'Agosto (COPPE/UFRJ): 19/08/2020. Participou do Webinar "Mobilidade elétrica no transporte

coletivo por ônibus no Brasil";

Marco Aurélio Cardoso (Secretaria de Fazenda do Estado do Rio Grande do Sul): 22/07/2020. Participou do Webinar "Ajuste fiscal estadual e suas limitações legais";

Marieta de Moraes Ferreira (FGV Ensino Médio): 05/08/2020. Participou do Webinar "COVID-19 e as decisões sobre a volta às aulas do Ensino Básico na Rede Privada";

Mary Del Priore (Escritora e Historiadora): 28/09/2020. Participou do Webinar "Pandemia e Higiene na História do Brasil";

Patrícia Regina Pinheiro Sampaio (FGV Direito Rio): 22/07/2020. Participou do Webinar "Ajuste fiscal estadual e suas limitações legais";

Paulo Carvalho (Escola Alemã Corcovado): 05/08/2020. Participou do Webinar "COVID-19 e as decisões sobre a volta às aulas do Ensino Básico na Rede Privada";

Paulo Guedes (Ministério da Economia): 07/02/2020. Participou do "Seminário do Pacto Federativo";

Paulo Hartung (ex-Governo do Espírito Santo): 07/02/2020. Participou do "Seminário do Pacto Federativo";

Pedro Paulo Carvalho (Câmara dos Deputados): 07/02/2020. Participou do "Seminário do Pacto Federativo";

Roberto Castello Branco (Petrobras): 28/08/2020. Participou do Webinar "Crescimento e Instituições: A experiência brasileira nos últimos 40 anos e suas lições para o futuro";

Rodrigo Azevedo (Ibiúna Investimentos): 15/06/2020: Participou do Webinar "Política Monetária e o Choque Econômico da Pandemia";

Waldery Rodrigues (Secretaria de Fazenda do Ministério da Economia): 07/02/2020. Participou do "Seminário do Pacto Federativo". 22/05/2020. Participou do Webinar "Pandemia e o papel do gasto público";

William Figueiredo (Subsecretaria de Indústria, Comércio, Serviços e Ambiente de Negócios do Estado do Rio de Janeiro): 01/06/2020. Participou do Webinar "Planejamento da retomada segura das atividades econômicas";

12 GRUPOS DE PESQUISA, PESQUISA APLICADA E CENTROS

GRUPOS DE PESQUISA CERTIFICADOS JUNTO AO CNPQ

Ao longo de 2020, a Escola contou com 29 grupos de pesquisa certificados junto ao CNPq. São estes:

- Petrobras – Estratégia Ótima e Sistema de Apreçamento de Derivados no Mercado de Óleo e Gás. Coordenador: Afonso Arinos de Mello Franco Neto.
- Lei de Falência. Coordenador: Aloisio Pessoa de Araujo.
- Regulação Econômica no Setor Energético. Coordenador: André Garcia de Oliveira Trindade.
- Geografia do Desenvolvimento Econômico. Coordenador: Bruno Barsanetti.
- Aspectos teóricos e quantitativos das políticas públicas. Coordenador: Carlos Eugenio Ellery Lustosa da Costa.
- Bolsa Família e Saúde Infantil. Coordenadora: Cecilia Machado.
- Macroeconomia e desenvolvimento econômico: Crédito, Trabalho, Saúde e Educação. Coordenador: Cézar Augusto Ramos Santos.
- Estudos em Estabilidade Financeira e Macroeconomia. Coordenador: Felipe Saraiva Iachan.
- Desenvolvimento Econômico e Economia Ambiental. Coordenador: Francisco Junqueira Moreira da Costa.
- Desenvolvimento Econômico Local e Desigualdade. Coordenador: Francisco Junqueira Moreira da Costa.
- Teoria de Contratos e Aplicações. Coordenador: Humberto Luiz Ataíde Moreira.
- Macroeconometria. Coordenador: João Victor Issler.
- Econometria de Séries Temporais. Coordenador: João Victor Issler.
- Application of non-expected utility and boundedly rational choice. Coordenador: Kazuhiro Hara.
- Preferência revelada. Coordenador: Leandro Gorno.
- Jogos dinâmicos em tempo contínuo. Coordenador: Leandro Gorno.
- Contratos e Mercados sob Informação Assimétrica Lucas Jóver Maestri.
- Microeconomia Empírica. Coordenador: Luis Henrique Bertolino Braido.
- Organização Industrial Empírica. Coordenador: Marcelo Castello Branco Sant'Anna.
- Inferência em Modelos Não Regulares. Coordenador: Marcelo J Moreira.
- Robustez em leilões. Coordenador: Paulo Klinger Monteiro.
- Alocação de riscos com incerteza moral. Coordenador: Paulo Klinger Monteiro.
- Representação de preferências incompletas. Coordenador: Paulo Klinger Monteiro.
- Estabilidade financeira com redes bancárias. Coordenador: Paulo Klinger Monteiro.

- Equilíbrio geral em mercados incompletos e informação assimétrica. Coordenador: Paulo Klinger Monteiro.
- Crescimento e Desenvolvimento Econômico. Coordenador: Pedro Cavalcanti Gomes Ferreira.
- Equilíbrio e eficiência em jogos com grandes populações: Teoria e aplicações para estabilidade. Coordenador: Ricardo de Oliveira Cavalcanti.
- Tópicos em Macroeconomia, Econometria Aplicada e Modelagem Computacional. Coordenador: Rubens Penha Cysne.
- Técnicas Econométricas para Análise da Sustentabilidade da Dívida Pública Brasileira. Coordenador: Rubens Penha Cysne.

PESQUISAS APLICADAS

A Rede de Pesquisa e Conhecimento Aplicado da FGV (RPCA) objetiva sistematizar o conhecimento produzido pelos Centros de Pesquisa Aplicada da Fundação Getulio Vargas, conectar os pesquisadores e dar visibilidade aos resultados das pesquisas desenvolvidas, contribuindo para que o conteúdo produzido gere impacto social e colaborando, assim, para o fortalecimento da missão da instituição.

Em 2020, encontram-se ativos seis projetos de pesquisa, a saber:

- O EFEITO DA POLITICA DE LICENÇA MATERNIDADE EM FIRMAS E TRABALHADORES: EVIDÊNCIA EM DADOS ADMINISTRATIVO DOS EUA. Coordenadora: Cecilia Machado
- MICROFOUNDED FORECASTING. Coordenadores: João Victor Issler e Silvia Maria Matos
- Investimento das firmas brasileiras: do micro ao macro. Coordenador: Felipe Iachan
- PRODUTIVIDADE E BEM-ESTAR NO BRASIL E NOS ESTADOS UNIDOS - UMA PERSPECTIVA SETORIAL. Coordenador: Aloisio Araujo
- PROPERTY VALUE ASSESSMENT IN RIO DE JANEIRO: THE EFFECTS OF TRANSPORT INVESTMENTS. Coordenador: Andre Trindade
- POLÍTICAS DE MITIGAÇÃO DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS: EFEITOS ALOCATIVOS E DISTRIBUTIVOS. Coordenadores: Cezar Santos e Tiago Cavalcanti

Além deles, tivemos mais cinco projetos concluídos neste ano, a saber:

- FLORESTAMENTO EFICIENTE NA AMAZONIA. Coordenador: Marcelo Sant'Anna.
- MERCADOS IMOBILIARIOS NO BRASIL. Coordenador: Marcelo Sant'Anna.
- THE EFFECTS OF MECHANIZATION ON INFANT HEALTH AND EDUCATION: EVIDENCE FROM THE SUGARCANE INDUSTRY IN SAO PAULO. Coordenador: Francisco Costa.
- COMMODITIES, CREDITO E A ECONOMIA BRASILEIRO. Coordenador: Cezar Santos.
- MACROECONOMIA EM MOMENTOS DE QUASE DOMINÂNCIA FISCAL: MODELO E SIMULAÇÕES. Coordenador: Aloisio Araujo.

CENTRO DE ECONOMIA APLICADA (CEA)

Professor Aloisio Araujo, coordenador do Centro de Economia Aplicada (CEA).

Coordenado pelo Prof. Aloisio Araujo, o Centro de Economia Aplicada (CEA) tem como principal objetivo produzir e divulgar os trabalhos intelectuais que tenham impacto no debate econômico corrente em diversos temas relevantes na agenda brasileira.

Em 2020, o Centro teve seis projetos em desenvolvimento:

1 - "Sistema Tributário na Presença da Evasão Fiscal: Teoria, Evidências e Políticas"

O projeto objetiva:

a) Caracterização setorial da informalidade no Brasil: Classificar os setores produtivos da economia brasileira de acordo com o grau de informalidade (e/ou evasão fiscal). Identificar regularidades entre informalidade e importante características setoriais. Exemplo: Produtividade versus informalidade; posição na cadeia produtiva e informalidade,

b) Tributação e informalidade no Brasil: Efeitos dos tributos sobre a arrecadação e sobre a formalização na economia brasileira. Investigar entre os setores produtivos da economia brasileira onde uma redução da alíquota teria uma menor perda de arrecadação e uma maior formalização das atividades econômicas (aumento da base fiscal). Para isso vamos usar mudanças nas alíquotas do governo que servem como um exercício para avaliar a resposta da economia a mudanças recentes na política tributária,

c) Contribuição teórica na literatura de finanças públicas: Este trabalho visa também contribuir teoricamente na questão sobre tributação ótima e evasão fiscal.

2 - "Macroeconomia em Momentos de Quase Dominância Fiscal: modelo e simulações"

Tem como objetivo ser uma extensão do exemplo fiscal detalhado em Araujo, Berriel e Santos (IER, 2016), onde a dívida deixará de ser apenas um parâmetro e passará a ser, no modelo estendido, uma variável de escolha fiscal. Essa extensão visa capturar o importante dilema intertemporal da política econômica: de um lado, o desejo de se coordenar as expectativas de inflação em patamares reduzidos de forma perene; de outro, a dificuldade em se arcar com os custos fiscais que são necessários para assegurar de forma repetida a entrega da meta com elevada probabilidade.

Além disso, intenciona-se mostrar que a meta de inflação ótima, em equilíbrio, deve ser uma função da trajetória fiscal. Do ponto de vista teórico, o projeto visa a unificar em um modelo tanto a capacidade de coordenação de políticas econômicas sob informação imperfeita (Global Game) quanto a dinâmica ótima da dívida pública.

Nosso modelo também visa contribuir teoricamente na questão de interação entre política monetária e política fiscal, explicitando um trade-off que há na condução das duas políticas.

Uma vez pronto o modelo, é possível fazer simulações numéricas e relacioná-las com a evidência empírica. Possíveis varáveis cujos compartamos e associações entre si podem ser acompanhadas são inflação, variáveis fiscais e prêmios de risco. Por exemplo, pode-se analisar como se comportam a variância das expectativas de inflação dos agentes e o prêmio de risco no modelo e, em seguida, analisar como essas variáveis se comportam nos dados. A base de dados do Focus com as expectativas de inflação dos agentes de mercado é uma candidata natural para ser utilizada.

3 - "Produtividade e bem-estar no Brasil e nos Estados Unidos – uma perspectiva setorial"

Neste projeto de pesquisa, propõe-se a investigação do problema do desempenho da produtividade no Brasil e nos Estados Unidos sob a perspectiva setorial e implicações de bem-estar.

Pretende-se mensurar a contribuição de diferentes grupos de setores para a redução no crescimento da produtividade nos Estados Unidos e para a falta de convergência da produtividade do Brasil à fronteira mundial, com destaque para o papel de setores com efeitos de bem-estar proeminentes, como saúde e educação.

Em relação à literatura prévia, a presente proposta avança em duas direções. Em primeiro lugar, ao empregar a abordagem de números índices derivados a partir de resultados de dualidade em Equilíbrio Geral para medir a produtividade com dados setoriais. Em segundo lugar, ao adotar um nível de desagregação setorial maior que estudos anteriores e enfatizar efeitos de bem-estar da composição setorial da economia.

Pretende-se com esta pesquisa compreender melhor as tendências de evolução de longo prazo da produtividade na fronteira tecnológica mundial e os problemas que têm dificultado a convergência do Brasil. Com isso, será possível analisar opções de política econômica que poderiam levar a maiores ganhos de bem-estar social e crescimento econômico.

4 - "CAPES PRINT – "Mercado de Trabalho, Tributação, Seguridade e Desenvolvimento Econômico: Teoria, Evidência e Propostas de Reformas" - Coordenação Prof. Felipe Iachan.

Responder como e quanto a informalidade e a evasão afetam o desenho de políticas tributárias eficientes.

O projeto busca contribuições para o entendimento da realidade brasileira, com ênfase no mercado de trabalho, tributação e a dinâmica de firmas. Os objetos de estudo principais são: fatores que determinam a informalidade de relações de trabalho, o cumprimento de regras tributárias e trabalhistas, a evolução de firmas em setores distintos e a dinâmica de renda de trabalhadores formais e informais. Algumas das contribuições do projeto são:

(i) Levantamento de evidências empíricas sobre evasão fiscal e tributação em folha: explorar como o grau de evasão fiscal (e/ou informalidade) se relaciona com arrecadação tributária. Identificar regularidades entre evasão e importantes características setoriais.

(ii) Contribuição teórica na literatura de políticas ficais: Este trabalho visa também contribuir teoricamente na questão sobre tributação ótima e evasão fiscal, propondo um modelo que permita esclarecer o comportamento observado nas evidências empíricas. O modelo evidenciará margens de atuação para o re-otimização dos sistemas tributários e previdenciários.

(iii) Tributação e evasão no Brasil: O estudo se propõe a avaliar os impactos de diversas políticas de desoneração e oneração a folha de pagamento na presença de evasão e informalidade e utilizar essas informações para propor melhorias no sistema tributário. Serão realizadas atividades com instituições de ensino e pesquisa do Reino Unido.

(iv) Dinâmica de renda dos trabalhadores: Uma diferente vertente do trabalho busca identificar os riscos de renda e incapacitação laboral ao qual estão sujeitos trabalhadores formais e informais na economia brasileira. Permite tirar lições gerais para o desenho de sistemas de seguridade social em países em desenvolvimento, em que grande parte da atividade econômica ocorre com algum grau de informalidade e cumprimento limitado da legislação tributária e trabalhista.

(v) Dinâmica de firmas formais e informais: O trabalho busca identificar como o alto grau de informalidade pode distorcer a competição e limitar o crescimento de firmas produtivas, contribuindo para uma redução geral do nível de produtividade e bem-estar na economia.

(vi) Seguridade social e Tributação.

5 - "CAPES PRINT – "Microeconomia Aplicada: Avaliação de Políticas Públicas e Aprimoramento da Lei de Falências". Coordenação - Prof. Luis Henrique Braido.

A literatura econômica teórica e empírica traz evidências do importante papel que mecanismos como a Lei de Falências desempenha no desenvolvimento do mercado de crédito e, em última instância, no desenvolvimento econômico de um país.

Por esse motivo, visando aumentar a sua eficácia (via, entre outras mudanças, aumento de proteção aos credores segurados), foi promovida no Brasil uma grande reforma na legislação falimentar em 2005, bastante inspirada na legislação americana, e que trouxe impactos positivos e relevantes sobre o mercado de crédito e a produtividade das empresas, conforme evidenciado por dois relevantes trabalhos acadêmicos:

Araujo, A. P., R. V. Ferreira, and B. Funchal (2012). The Brazilian bankruptcy law experience. Journal of Corporate Finance 18 (4), 994-1004; Ponticelli, J. and L. S. Alencar (2016). Court enforcement, bank loans and firm investment: Evidence from a bankruptcy reformin Brazil. The Quarterly Journal of Economics 131 (3), 1365-1413).

Entretanto, a taxa de recuperação dos credores no país ainda permanece muito baixa. Segundo dados do Banco Mundial, verificou-se um expressivo aumento após a reforma (de 0,2% em 2004 para 12% em 2007 e permanece no mesmo patamar em 2017), mas a taxa se estabilizou em um nível ainda muito abaixo da média de outros países (América Latina: 26%; OCDE: 72%).

Apesar dos grandes avanços conquistados com a reforma de 2005, relevantes fricções podem estar limitando as contribuições do sistema falimentar. Este projeto visa a construir uma extensa base de dados de processos falimentares brasileiros com o fim de investigar potenciais ineficiências no sistema e propor aprimoramentos na legislação capazes de dirimi-las.

O projeto de pesquisa será desenvolvido em parceria com a Northwestern University e Kellog School of Management, que contam com pesquisadores experientes no tema e com contribuições acadêmicas na avaliação do caso brasileiro.

6- "CAPES PRINT – "Teoria e Políticas Macroeconômicas" - Coordenação - Prof. Aloisio Araujo.

Desenvolver um modelo que permita avaliar um nível de reservas internacionais que maximize uma medida de bem-estar de um país que, para adquirir ativos externos, emite títulos públicos denominados em moeda local.

A formulação de políticas macroeconômicas em países emergentes deve levar em consideração problemas peculiares, que são potencialmente distintos dos enfrentados pelos países desenvolvidos. Sob essa perspectiva, o projeto irá abordar três questões relevantes de política macroeconômica, a partir de modelos teóricos contemporâneos que serão aprimorados durante a pesquisa.

Os temas são: crises externas sob fragilidade fiscal, produtividade e bem-estar com escassez de capital humano e taxação de lucros corporativos sob risco de crises financeiras. O regime de metas de inflação, introduzido no Brasil em 1999, tem sido um aliado importante para garantir a estabilidade monetária.

Porém, a recente deterioração fiscal, em que a dívida bruta saiu de 50% do PIB em 2013 e atingirá 80% em 2020 segundo projeções do Instituto Brasileiro de Economia (IBRE), se coloca como um desafio para o sucesso da atuação do Banco Central.

Essa trajetória fiscal reduzirá a capacidade de coordenar as expectativas de inflação em patamares reduzidos e limitará o alcance da política monetária, assim como elevará o custo de políticas de acumulação de reservas para a proteção contra crises externas.

Ainda em função da fragilidade fiscal, têm sido intensos os debates na sociedade brasileira sobre o nível adequado de gastos em saúde e educação.

O período após a redemocratização é associado a taxas de crescimento da produtividade mais baixas em média comparativamente a décadas anteriores, e o aumento de gastos sociais financiados por tributação é por vezes considerado uma razão para o desempenho pior da produtividade.

No tópico das crises financeiras, a crise de 2008 apresentou ao menos duas novas características relevantes. Uma na forma como a crise ocorreu, e outra na forma da resposta de política econômica.

A primeira refere-se a característica de crise que atinge o sistema bancário não tradicional (mercado de "repo" e sua adoção de derivativos) e produz contágio para seguradoras e setores industriais como montadoras, observando-se um "flight to safety" generalizado. A segunda refere-se ao "Quantitative Easing" e a consequente compra massiva de títulos privados pelo FED, enquanto a resposta do setor produtivo foi extremamente lenta ("great recession").

Seria necessário um aumento ou redução de impostos sobre ganhos corporativos para evitar a repetição do fenômeno? E países emergentes conseguiriam efetuar uma política semelhante à do FED?

13 INTEGRAÇÃO INSTITUCIONAL

A EPGE vem instituindo, ao longo dos anos, diversas parcerias institucionais que vislumbram, dentre outras coisas:

- Integração e cooperação com outros centros de ensino e pesquisa;
- Envolvimento do Programa com outros núcleos de Pós-Graduação;
- Participação do corpo docente em órgãos oficiais (Capes, CNPQ, FAPs etc.);
- Participação dos docentes permanentes em consultoria de pesquisa, desenvolvimento e inovação.

Por meio de suas pesquisas, a EPGE tem promovido relação bilateral com diversas instituições e tem contribuído para o debate e o desenvolvimento nacional.

Apresentam-se abaixo informações sobre as ações, projetos e resultados que evidenciam o impacto social dos programas de Pós-graduação e Graduação, incluindo transferência de conhecimento para segmentos sociais específicos.

CENTRO DE POLÍTICAS SOCIAIS (CPS)

Coordenado pelo Professor Marcelo Cortes Neri (FGV EPGE/CPS), o Centro de Políticas Sociais (CPS) busca contribuir para o desenvolvimento inclusivo brasileiro, conectando a pesquisa aplicada ao debate na sociedade e à implantação de políticas públicas.

Abordando de maneira integrada os temas sociais mais prementes da cena brasileira, atua em prol da difusão de conhecimento e da inspiração de novas práticas inclusivas.

O CPS oferece treinamento e assessoria especializada para projetos em diferentes áreas de atuação, em parceria com entidades a três níveis de governo, empresas e organizações da sociedade civil, situadas no Brasil e no exterior.

O CPS acredita que por meio da pesquisa empírica, em especial aquela baseada em grandes bases de microdados públicos, e através do desenho e avaliação de políticas públicas, pode identificar e promover novas transformações na sociedade. A abordagem alinha diferentes atores e instrumentos de atuação no sentido de aprimorar de forma holística diferentes dimensões da vida da população.

Os principais temas abordados são:

- Renda e Bem-Estar: crescimento inclusivo, desigualdade e pobreza, distribuição de riqueza e de oportunidades, nova classe média e políticas de renda;
- Desenvolvimento Humano e Bem-Viver: educação e capacidades, saúde e infraestrutura, segurança e moradia, favela e cidades e qualidade de vida e metas sociais;
- Trabalho e Produção: emprego e produtividade, prêmios educacionais, instituições e informalidade, empreendedorismo e acesso a mercados;
- Mobilidade e Microfinanças: mobilidade e riscos, poupança e previdência, microcrédito, microsseguros inclusão financeira;
- Econometria da Sociedade: óticas e percepções, demografia e diversidade, cobertura e demanda, desenho de incentivos e aplicação de políticas e avaliação de impacto.

O CPS disponibiliza seus estudos e estatísticas em artigos veiculados em jornais e revistas (como a Revista Conjuntura Econômica e o Jornal Valor Econômico), textos acadêmicos e papers apresentados em congressos e seminários.

PARCERIA COM O CAEN (CENTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

Essa parceria visa formar doutores na EPGE, que tenham o título de mestre pelo CAEN-UFC, retornando a esta após doutoramento para atividades relacionadas a ensino e pesquisa. A parceria envolve também seminários conjuntos promovidos pelas Instituições, denominado Encontro CAEN-EPGE de Políticas Públicas e Crescimento Econômico, que ocorrem anualmente desde 2000. Nesses seminários, discutem-se não só questões relativas ao desenvolvimento e crescimento nacionais, mas também do ponto de vista regional, com particular enfoque na região Nordeste do país.

A EPGE possui tradição na contribuição e desenvolvimento de outros centros de pós-graduação. A parceria com a Universidade Federal do Ceará - CAEN/UFC é um exemplo desse tipo de cooperação, com produtos como os seminários bianuais sobre desenvolvimento econômico e economia regional.

INTEGRAÇÃO COM CENTROS DE PESQUISA

- Participação em pesquisas e seminários coordenadas pelo Instituto Brasileiro de Economia – FGV IBRE. O IBRE dedica-se à produção e à divulgação de estatísticas macroeconômicas e pesquisas econômicas aplicadas nas áreas de Economia e Petróleo, Estudos Agrícolas, Estudos do Setor Externo, Desenvolvimento Econômico, Estudos monetários e Economia do Setor Público;

- Participação em pesquisas aplicadas e seminários do Centro da FGV Energia. Este Centro de pesquisa da FGV desenvolve pesquisas, estudos e análises nas áreas de petróleo, gás natural, energia elétrica, nuclear, biocombustíveis, fontes renováveis e eficiência energética, auxiliando organizações públicas, privadas e do terceiro setor na avaliação de investimentos e aplicações de recursos energéticos de maneira sustentável.

- A Rede de Pesquisa e Conhecimento Aplicado da FGV (RPCA) é um centro de pesquisa da FGV que objetiva sistematizar o conhecimento produzido pelos Centros de Pesquisa da FGV, conectar os pesquisadores e dar visibilidade aos resultados das pesquisas desenvolvidas, contribuindo para que o conteúdo produzido gere impacto social, colaborando, assim, para o fortalecimento da missão da instituição.

- O CERI é a unidade da Fundação Getulio Vargas destinada a pensar, de forma estruturada e com sólidos fundamentos econômicos, a regulação dos setores de infraestrutura no Brasil. O caráter multidisciplinar da regulação coloca essa instituição em condição privilegiada para contribuir para o desenvolvimento e o fortalecimento da regulação no País. A EPGE participou em pesquisas e seminários coordenadas pelo Centro de Estudos em Regulação e Infraestrutura – FGV CERI. Adicionalmente, pode-se mencionar a adaptação de algumas aulas para formatos de webinários, em parceria com o CERI. Dado que muitos alunos do Mestrado Profissional desenvolvem projetos de pesquisas ligados à Regulação e Infraestrutura, torna-se relevante a interação de tais alunos com importantes profissionais das áreas nacional e internacional.