



| MEMÓRIA • CLAUDE MACHLINE

ADEUS AOS SEIS PROFESSORES FUNDADORES

No mês de maio, faleceu Kurt Ernst Weil, o último ainda vivo dos seis professores-fundadores da Escola de Administração de Empresas de São Paulo (EAESP), da Fundação Getúlio Vargas. Ele foi contratado com Luis Felipe Valle da Silva, Raimar Richers, Gustavo de Sá e Silva, Ivan de Sá Motta e Wolfgang Schoeps após a criação da EAESP, em 1954. O grupo tinha a missão de substituir os professores da Missão Americana da Michigan State University, que aqui vieram para ministrar as primeiras aulas de Administração de Empresas no Brasil. Seria justo acrescentar à lista mais dois nomes: os professores Roberto H. Gusmão e Antonio Angarita Silva. Contratados sob condições diferentes dos seis, ambos davam aulas de Direito Geral e Trabalhista.

O primeiro programa de estudos oferecido foi o Curso Intensivo de Administração (CIA). Ativo até hoje, era destinado a executivos, quase todos diretores e gerentes de empresas. Na época, a Administração de Empresas (com seu conteúdo de Estratégia Empresarial, Gestão de Recursos Humanos, Organização, Marketing, Finanças e Operações) era algo absolutamente inédito e surpreendente no país.

A criação da profissão de Administrador, ocorrida na década de 1960, fora duramente combatida por economistas, contadores e engenheiros, que temiam pela perda de privilégios. Durante o século XIX, predominava a ideia de que não havia um corpo de conhecimentos necessário para o empresário. O único requisito para dirigir um negócio era ser astuto ou “esperto”. E a única escola de negócios era a prática.

Outra inovação fundamental da EAESP foi a metodologia de ensino, enfatizada já nos seus estatutos. Era obrigação da EAESP adotar um método participativo de ensino. Denominado “método do caso”, ele divergia do método tradicional da preleção. Neste, o professor entrava na sala de aula, assomava ao púlpito, lia sua preleção de uma ou duas horas sem interrupção

e se retirava sem perguntas. Não havia apostilas nem livros. Os alunos tentavam desesperadamente tomar notas. No método do caso, eles recebem com antecedência um texto, retratando uma situação real e recente de uma empresa passando por alguma dificuldade. Depois de discutirem entre si, os alunos apresentam a melhor solução para o(s) problema(s) identificado(s).

Outras inovações patrocinadas pela EAESP, que consistem essencialmente no abandono do modelo europeu em favor do modelo americano, foram as seguintes: redação de casos brasileiros; primeiras pesquisas sobre administração, por exemplo, de pequenas e médias empresas; primeiros artigos sobre administração brasileira; primeiros livros sobre Administração de Empresas: manuais de Marketing, Produção, Pessoal, Organização e

Finanças; substituição do regime anual de ensino pelos regimes semestral e trimestral; criação de disciplinas eletivas em cursos regulares, frequentemente sugeridas pelos alunos; criação de mestrados e doutorados acadêmicos e profissionais *stricto e lato sensu*; cursos ministrados em inglês; primeiras bolsas de estudo rotativas no país para todos os cursos; avaliação do professor por seus alunos; intercâmbio com uma centena de outras escolas de administração.

Além disso, os professores-fundadores e seus seguidores sugeriram e implantaram inovações administrativas, tais como a criação de departamentos de ensino, a estruturação de carreira de docente, a organização de centros de pesquisa, o lançamento de uma das primeiras revistas de administração de empresas nacional (a *Revista de Administração de Empresas*) e a criação de fóruns e simpósios.

Os seis professores faleceram, mas sua herança não só sobrevive como também prospera: onde há meio século atrás estudava um punhado de executivos, atualmente sentam milhares de alunos de todas as idades; e onde antes eles lecionavam, hoje atuam centenas de docentes. Os seis fundadores nos deixaram, mas seu legado persistirá.

OS SEIS PROFESSORES FUNDADORES NOS DEIXARAM, MAS SEU LEGADO PERSISTIRÁ.

CLAUDE MACHLINE > Professor Emérito da FGV-EAESP > claudio.machline@fgv.br