

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INOVAÇÕES EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO BÁSICO

19 DE SETEMBRO DE 2016

Um pouco da LDB 9.394/96

Dos Princípios e Fins da Educação Nacional

- 1. Fim: “O pleno desenvolvimento do educando”**
- 2. Princípios:**
 - **“Valorização do profissional da educação escolar”**
 - **“Garantia de padrão de qualidade”**

“Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos”.

Inovações em Instituições de Ensino Básico e Práticas Pedagógicas

INOVAR A ESCOLA: Por quê? Para quê? O quê?

Necessidade; adequação; resposta

A Contemporaneidade



PRESSUPOSTO

Conceito de cultura: semiótico → “teias de significados”

Outras visões: passado, presente e futuro

Crença: o mundo e as pessoas.



A dialética do mundo contemporâneo:

essencial	periférico, superficial
reflexivo, denso	veloz, excessivo
privado	público
individual	coletivo, global
conhecimento	informação

E a escola? E o ensino? E a aprendizagem?

- **Unir as duas pontas**

1. O pleno desenvolvimento do educando

- **Que pessoa queremos ajudar a formar?**
- **Que mundo queremos ajudar a construir?**

2. . Valorização do Profissional da Educação

- **Valorização da pessoa**
- **Transcende o salarial: gestor do conhecimento**
- **Necessário investimento na formação em serviço**

3. Garantia de padrão de qualidade

- **O que é? Garantia das aprendizagens.**
- **Avaliações externas e internas.**
- **Trajetória escolar de excelência.**

E as Práticas?

- **Pedagógicas: Currículo**

Currículo: *ethos* da escola; identidade.

- **Decisões: institucionalização das práticas**
- **Estrutura Organizacional**
- **Emprego de recursos**
- **Gestão de Pessoas**
- **Matriz curricular: base comum e parte diversificada**
- **Organização de tempos e espaços**

Alguns desafios:

- ✓ Conviver com a **diversidade**: de gênero, sexual, étnica, religiosa, de organização familiar.
- ✓ Ter a **aprendizagem** como **foco** do trabalho escolar.
- ✓ Comprometer-se, como instituição, a realizar um processo de **diagnóstico e reflexão** que impulsionará mudanças profundas no processo de ensino e de aprendizagem

- ✓ Desenvolver o **pensamento crítico** no processo de aprendizagem.
- ✓ Incorporar nos programas pedagógicos e nos fundamentos das escolas um **programa de ação social**, focado na solidariedade com os demais.
- ✓ Preparação das crianças e dos jovens para a **vida**.

Obrigada!

analoureiro@santoinacio-rio.com.br