

Modos de Pensar: **A Influência de Teorias de Inteligência sobre Resultados Educacionais**

Oficina Inicial do Piloto

Rio de Janeiro, 24 de outubro de 2018

Onde nasceu nossa pesquisa?

Teorias de Inteligência

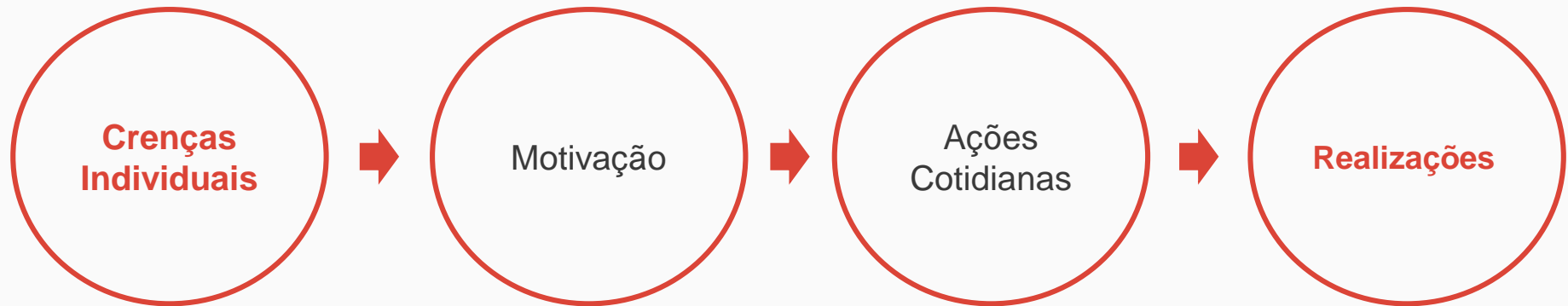
Enfoques teóricos tradicionais:

- Inteligência humana como uma **capacidade fixa**
- Relacionada a componentes **genéticos**
- Visão **determinística**

Teorias contemporâneas:

- Inteligência como uma capacidade **maleável**
- Resultado da **interação com o ambiente**

Por que isso importa?



Pesquisa



Pesquisa



CLARO (2016), MUELLER e DWECK (1998), RATTAN, GOOD e DWECK (2011),
ROSENTHAL e JACOBSON (1968), RUBIE-DAVIES et al. (2015)

- ★ **Objetivo da pesquisa**
- ★ **Importância: Trazer uma nova perspectiva capaz de colaborar para a melhoria da qualidade e equidade da educação básica no Brasil.**

Oficinas 2019

- **5 oficinas** no primeiro semestre de 2019. **Duração:** de 2 horas.
- Abordarão os seguintes **temas**: (i) Funcionamento do cérebro humano; (ii) Percepções de Inteligência: Modos de pensar: fixo e de crescimento; (iii) A importância de desafiar-se; (iv) Como identificar a mentalidade fixa ou de crescimento no seu dia a dia; (v) Como superar frustrações; (vi) Ameaças de estereótipo; (vii) Como utilizar esses conceitos na prática em sala de aula; (viii) Mentalidade de empatia: Como a mentalidade de crescimento pode ser relevante para trabalhar com estudantes **em situação de vulnerabilidade social e alta exposição à violência**.
- **Atividades** a serem desenvolvidas (exemplos): (i) Discussões em grupos; (ii) Reflexão sobre a prática em sala de aula, etc.

Organização da pesquisa: Piloto



Projeto

- Coordenação: professora Tassia Cruz (Escola de Política Públicas e Governo - FGV, Brasília)
- O Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais (CEIPE - FGV, Rio)

Projeto - Equipe

- **Bernardo Andretti**
Mestrando em Administração FGV-EBAPE
- **Eduardo Sá**
Economista. CEIPE.
- **Juliana Portella**
Mestranda em Administração FGV-EBAPE
- **Laura Mazzola**
Mestranda em Administração FGV-EBAPE
- **Leticia Cortes**
Professora das redes estadual e municipal. Mestre em Avaliação de Políticas Públicas
- **Tonia Casarin**
Mestre em educação; professora de pós-graduação do Instituto Singularidades

Projeto - Etapas

- 2018: Piloto (6 encontros; 6 semanas; 3h por encontro);
- 2019:
 - Pesquisa (Oficinas para um grupo de professores do 5o ano do Ensino Fundamental);
 - Coleta de dados (questionários: professores participantes e não-participantes da oficina);
- Resultados.

Piloto - Etapas

Encontros

1. 24/10 - Apresentação; Oficina 1;
2. 31/10 - Oficina 2 + Grupo Focal;
3. 07/11 - Oficina 3 + Grupo Focal;
4. 14/11 - Oficina 4 + Grupo Focal;
5. 21/11 - Oficina 5 + Grupo Focal;
6. 28/11 - Discussão sobre questionários

Organização do dia de hoje

1. Introdução:

- Boas-vindas:

- Introdução sobre a organização dos encontros
- Questões administrativas
- Termo de Consentimento
- Informações dos professores para pagamento

- Aplicação de questionário

2. Intervalo: 15:30 - 15:45hs

3. Oficina 1 - duração 2h

Termo de consentimento



Operacional

Ajuda de custo

- A cada encontro, a professora receberá, a título de ajuda de custo, R\$ 120,00;
- O valor não é de modo algum uma remuneração, mas uma ajuda de custo para financiar despesas com transporte e alimentação relacionados à oficina;
- Portanto, a presença na oficina é compulsória para o recebimento do montante.

Obrigad@!

Equipe “Modos de Pensar”

Questionário

